

蒲城县 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末质量检测试题

七年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页。全卷总分 120 分。考试时间 120 分钟。
2. 答题前,考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,在试题卷上作答无效。
4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|---------|---------|-------------|
| A. 拍摄(shè) | 震悚(sǔn) | 妥帖(tiē) | 天涯海角(yá) |
| B. 俯瞰(kàn) | 竹篾(miè) | 疲惫(bèi) | 仙露琼浆(jiāng) |
| C. 矜持(jīn) | 咀嚼(jué) | 修葺(jí) | 姗姗来迟(shān) |
| D. 粗拙(zhuó) | 炽热(chì) | 譬如(pì) | 锲而不舍(qiè) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 闲暇 猥琐 迷茫 深恶痛绝 | B. 漫步 颤抖 繁密 语无伦次 |
| C. 哆嗦 愧怍 蒙眬 如是重负 | D. 枯槐 托沓 荒僻 诲人不倦 |

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)近年来,我国通过建立、完善自然保护地体系、实施专项_____ (解救 营救 拯救)工程、开展科研监测、加强宣传教育等举措,大力开展绿孔雀相关保护工作。

(2)第二十四届冬奥会开幕式的大屏幕上,名为《未来的冠军》的短片吸引了全场观众的目光,蹒跚学步的小萌娃们成为冰雪运动的爱好者,虽然一次次跌倒、爬起,却始终欢笑着面对挫折,轻松幽默的画面令观众_____ (喜不自胜 身不由己 忍俊不禁)。

4. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题】(6 分)

- (1)_____,隔江犹唱后庭花。(杜牧《泊秦淮》)
- (2)可怜夜半虚前席,_____。(李商隐《贾生》)
- (3)_____,赚得行人错喜欢。(杨万里《过松源晨炊漆公店(其五)》)
- (4)落红不是无情物,_____。(龚自珍《己亥杂诗(其五)》)
- (5)_____,衣冠简朴古风存。(陆游《游山西村》)
- (6)不畏浮云遮望眼,_____。(王安石《登飞来峰》)
- (7)_____,弹琴复长啸。(王维《竹里馆》)
- (8)此夜曲中闻折柳,_____。(李白《春夜洛城闻笛》)
- (9)_____,对镜帖花黄。(《木兰诗》)

(10)无丝竹之乱耳,_____。(刘禹锡《陋室铭》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①时下,“减负”成了热门话题。②中小学生对“减负”这一举措大唱赞歌,但不少家长喜忧参半;而一些学校还有点无所适从。③其实,“减负”也要具体问题具体分析。④长期以来,中小学生学习负担确实过重,教育部门应该注重给中小学生“减负”。⑤但是学生的学习负担究竟是哪些因素加重的,这一问题值得深入研究。⑥教育部门_____找准症结,_____能对症下药,使“减负”这一举措收到实效。

(1)第②句有一处标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(2)第⑤句中加点的“深入研究”按照短语结构类型划分是_____短语。(1分)

(3)请在第⑥句中的横线上填写一组恰当的关联词语。(1分)

6. 儒勒·凡尔纳在《海底两万里》这部小说的结尾处写道:“有一天学术进步,这海底是要变为可以自由通行的。”如果书中的内容有可能实现,你最想亲历书中的哪一个情景?请简要说明理由。(2分)

二、综合性学习(7分)

7. 学习了茨威格的《伟大的悲剧》后,班级准备开展以“我说探险”为主题的综合性学习活动,请你参加并完成后面的题目。(7分)

(1)请你将“探”字按照笔画顺序,正确、规范、工整地书写在下面的田字格中。(1分)

(2)“伟大的悲剧”发生后,美国把设立于南极南纬 90°的科学实验站命名为“阿蒙森——斯科特站”,请简要说说美国这样命名的意图。(2分)

(3)斯科特一行人的故事确实令人感动,无情的暴风雪吞噬了五位探险者的生命,然而,他们面对厄运、面对死亡的悲壮场面却让人久久难以忘却。请说说文中最令你感动的是哪个人物,并仿照下面“感动中国”人物颁奖词的形式,为他写一段颁奖词。(2分)

人物:吴天一

颁奖词:喝一口烧不开的水,咽一口化不开的糌粑,封存舍不下的亲情,是因为心里有放不下的梦。缺氧气,不缺志气,海拔高,目标更高。在高原上,你守望一条路,开辟了一条路。

人物:_____

颁奖词:_____

(4)华章出版社准备印刷发行名为《我说探险》的书,不过有几位作者没有联系上,无法为其支付稿酬。请你以主编的身份,将下列声明补充完整,以便作者及时看到与你联系。(2分)

声明

本书_____

特此声明!

华章出版社

2022年6月16日

三、阅读(46分)

(一) 阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】疫病对人类社会的影响,可以追溯到世界上最早的英雄史诗当中,有研究表明,书中提到的一部分灾难,从所描述的特征或影响来看,应该就是我们今天所说的由有害细菌和病毒等病原微生物的传播而导致的疫病。

据研究,大约从公元前500年开始,疫病就开始影响欧洲文明的发展进程,而1347~1353年间在欧洲流行的黑死病,更是欧洲历史上最具有毁灭性的疫病,它的爆发竟然使欧洲人口减少了将近三分之一。

当然,在与肆虐的疫病作斗争的过程中,人类的医学事业也在不断进步。16世纪解剖学的发展,17世纪生理学的进步,18世纪病理解剖学的创立,加上19世纪细胞学、细菌学等等学科的发展,以及20世纪初临床医学的巨大飞跃,共同成就了现代医学。

【材料二】中国古代文献中就有“疾疫”的相关记载,“疾”指的是比较普通的一般性疾病,“疫”指的是比较严重的传染性疾病,这种分法与现代医学的主张也比较吻合。世界卫生组织有关报告曾指出,在危害人类健康的严重疾病中,属于传染病的占绝大多数。相比较而言,“疫”比“疾”的影响要大得多,“疫”的大规模爆发往往给社会造成严重灾难。

中国人很早就意识到,隔离传染病患者是行之有效的疟疾防控措施。公元2年,民间疫情严重,《汉书·平帝纪》记载:“民疾疫者,舍空邸第,为置医药。”到唐朝时,还有佛教寺院设立的“病坊”用于隔离麻风病人,内有僧人为患者治病。

【材料三】疫病在很多时候是由病毒引起的,近年来的研究揭示,人类基因组里也有病毒基因的痕迹。尽管病毒自身的遗传信息量非常小,但他们仍然可以把自己的基因注入宿主细胞,并把宿主细胞变成帮助自己复制的“代工厂”。一般而言,一粒小小的病毒进入一个细胞,很短时间之内就能复制出上千个病毒体,所以当病毒性疫病出现时,在没有外在干预的条件下,被病毒袭击的宿主,可能会依靠自身机能得以存活,也可能会走向毁灭。由于病毒试图“劫持”宿主细胞来自我复制并迅速繁殖,自然就会激发宿主使用自身的免疫系统这一“武器库”来予以反击。

在一定意义上,人类的抗病毒过程,既是一个促进人类自身身体机能不断强大起来的过程,也是一个推动人类抗病毒研究不断深入、不断完善的过程。事实上,人类与病毒之间的斗争由来已久,人类对病毒的认识也在这样的持久斗争中一步步丰富起来,完备的病毒防治体系也正在逐步建立起来。

8. 下列对材料内容的理解和分析,不正确的一项是() (3分)

- A. 研究表明,14世纪在欧洲流行的黑死病是欧洲历史上最具有毁灭性的疫病。
- B. 中国古代文献和现代医学对“疾”和“疫”的分辨主张较为相似。
- C. 从唐朝开始,中国人才采用隔离传染病患者的措施来防控疟疾。
- D. 病毒在细胞内的繁衍速度很快,很短时间之内就能复制出上千个病毒体。

9. 下列说法与材料内容相符的一项是() (3分)

- A. 英雄史诗中提到的全部灾难都是由病原微生物的传播而导致的疫病。
- B. 传染病传播速度快,不能治愈,是危害人类健康的主要疾病。

C. 疫病是由病毒引起的,人类基因组里也存在着一些病毒。

D. 病毒会激发宿主使用自身的免疫系统进行防御。

10. 请根据上述三则材料,简要概括疫病对人类社会造成的影响。(4分)

11. 了解完【材料二】中的“防疫”措施,你还知道哪些防疫方法?请具体列举出两种。(不包括“佩戴口罩”和“隔离”)(2分)

(二) 阅读下面的文字,完成 12~16 题。(18 分)

满树槐花飘香来

王溱

①每年的五月都是鲜花繁盛的时节,各种花卉五颜六色竞相开放,争奇斗艳。

②我最喜欢的还是槐花。槐花与我有缘,我是闻着它的清香长大的。当年我居住在一个大杂院,门口有一条很宽的马路。听大人说,马路边曾稀稀拉拉长着几棵白杨树和梧桐树,不知是管理不善还是其他原因,反正蔫不拉几的。上世纪 50 年代中期,城市里搞绿化建设,某一年,马路两侧种上了清一色的槐树,来年槐花盛开时,犹如一条鲜花怒放的走廊,又像是撑起两排翠绿、雪白相间的巨伞,十分壮观。那年我恰好出生。

③每年,槐树枝露出绿芽,邻居们就知道暖春离我们不远了,上了年纪的邻居就会拿着马扎子坐在槐树下透气、养神。等到槐树枝上长满了绿色间或有些黄白色的骨朵时,就意味着槐花盛开在即。常常是白天还只看到树枝上露出一点点骨朵,经过一夜“发力”,第二天整棵树便挂满了花朵,那淡淡的黄白色花瓣,素雅、清新,空气中弥漫着沁人心脾的香气,令人陶醉。

④【甲】槐花一开,邻居们便开始享受欢愉的时光。傍晚,太阳还没完全落下山,下了班的,在家休息的,或是放了学的孩子便围聚在槐树下,大人们或坐在小板凳上,或半蹲在地上,一边喝着茶水吸着自卷烟,一边对盖满头顶的槐花品头论足,有喜欢尝鲜的,顺手摘几朵花含在嘴里。孩子耐不住寂寞,围着槐树跑来跑去,又是捉迷藏,又是“过家家”,欢笑声在整条马路上回荡。不过这温馨的时光很短暂。槐花花期不长,一般十天八日,最多不超过半月。欣赏过后,邻居们便拿着竹竿,端着小盆开始采摘,高处够不着,干脆扛来梯子。褪去花朵的槐树像是卸去了沉重的负担,显得更加挺拔干练。它一定是在调整状态,积蓄力量,以便来年再现繁荣。

⑤【乙】大院邻居最拿手的是用槐花包包子。把摘下的槐花稍微清洗一下,讲究的再用热水一焯,去去苦味,然后把剁好的猪肉、调料拌在里面。用槐花包包子,肉必须放得多,五花肉最好,因为槐花喜油水,肉放少了就没有香喷喷的滋味。过去生活条件不好,邻居们都舍不得放肉,所以很难蒸出那种香味。我们院里有户姓张的人家,老爸是七级工,挣钱多,老妈又比较舍得花钱,所以他们家的槐花包子最上“档次”。每当包子一出锅,浓郁的香味就飘散出来,全院都闻得到。那肉香裹着槐花的味道,太诱人了,光闻味就流口水。好在他们家人大方,每次都分些给邻居们尝鲜,一家一两个虽不多,但情谊在,邻居们还是很感激的,迄今说起来仍念念不忘。

⑥槐树对人类的贡献是很无私的,美丽芳香的花让人既大饱眼福,也大快朵颐,并且生命力强,自然界里这样的物种并不是很多。在人们眼中,槐树还是祥瑞的象征——“门前一棵槐,不是招

宝,就是进财。”在我的老家,当地政府因地制宜,靠山吃山,专门在山洼处开辟了一个园子,一气栽种了上万棵槐树,名曰“槐花园”。这里每年都要举办槐花节。每逢花期,那一棵棵浓密高大的槐树上,挂着让人感到震撼却又显得柔情无比的花朵,地上则铺满了洁白如雪的花瓣,犹如一张硕大无边的天然地毯。在如此美丽壮观的园子里徜徉,仿佛置身于梦境,怎能不让人生出对大自然的感恩之情?

12. 文章第②~⑤段围绕“槐花”,写了哪些事? 请简要概括。(4 分)

13. 文章第②段运用了哪种记叙顺序? 其目的是什么?(3 分)

14. 请结合语境,联系上下文,按要求赏析下面的语句。(4 分)

(1) 上世纪 50 年代中期,城市里搞绿化建设,某一年,马路两侧种上了清一色的槐树,来年槐花盛开时,犹如一条鲜花怒放的走廊,又像是撑起两排翠绿、雪白相间的巨伞,十分壮观。(从修辞手法的角度赏析)(2 分)

(2) 常常是白天还只看到树枝上露出一点点骨朵,经过一夜“发力”,第二天整棵树便挂满了花朵。(赏析加点词语的表达效果)(2 分)

15. 下面这句话是从原文中抽取出来的,把它放回原处,应放在文中的【甲】处,还是【乙】处? 请简述理由。(3 分)

槐花好吃,味道清香甘甜。

16. 文章最后一段有什么作用? 请简要分析。(4 分)

(三) 阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12 分)

活板

沈括

板印书籍,唐人尚未盛为之。自冯瀛王始印五经,已后典籍皆为板本。

庆历中,有布衣毕昇,又为活板。其法:用胶泥刻字,薄如钱唇,每字为一印,火烧令坚。先设一铁板,其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印,则以一铁范置铁板上,乃密布字印,满铁范为一板,持就火灼之;药稍熔,则以一平板按其面,则字平如砥。若止印三二本,未为简易;若印数十百千本,则极为神速。常作二铁板,一板印刷,一板已自布字,此印者才毕,则第二板已具,更互用之,瞬息可就。每一字皆有数印,如“之”“也”等字,每字有二十余印,以备一板内有重复者。不用,则以纸帖之,每韵为一帖,木格贮之。有奇字素无备者,旋刻之,以草火烧,瞬息可成。不以木为之者,木理有疏密,沾水则高下不平,兼与药相粘,不可取;不若燔土,用讫再火令药熔,以手拂之,其印自落,殊不沾污。

昇死,其印为余群从所得,至今宝藏。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4 分)

- (1) 则以一铁范置铁板上 ()
(2) 药稍镕, 则以一平板按其面 ()
(3) 每韵为一帖 ()
(4) 其印为余群从所得 ()

18. 下列各组句子中, 加点词的意义和用法全都相同的一组是() (2 分)

- A. 唐人尚未盛为之 又为活板
B. 其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之 见其发矢十中八九
C. 则以纸帖之 有仙则名
D. 不以木为之者 可爱者甚蕃

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4 分)

(1) 用胶泥刻字, 薄如钱唇。(2 分)

(2) 以手拂之, 其印自落, 殊不沾污。(2 分)

20. 活板印刷快捷、方便, 请结合文章, 用自己的话概括活板印刷的快捷体现在哪些方面。(2 分)

(四) 阅读下面的诗歌, 完成 21 ~ 22 题。(4 分)

约客

赵师秀

黄梅时节家家雨, 青草池塘处处蛙。
有约不来过夜半, 闲敲棋子落灯花。

21. 诗歌第一句点明“黄梅时节”有什么作用?(2 分)

22. 请结合诗句“闲敲棋子落灯花”, 简要分析“闲敲棋子”这四个字的表达效果。(2 分)

四、作文(50 分)

23. 阅读下面的文字, 按要求写作文。(50 分)

考试成绩令人沮丧, 却激发了我们努力学习的热情, 这不是一件坏事; 捡起校园地上的一片纸屑, 虽是举手之劳, 却传递了文明公德, 这不是一件小事……怎样看待一件事, 体现了我们的思辨能力。

请以“这不是一件_____事”为题, 写一篇文章。

要求: ①先将作文题目补充完整, 然后作文; ②文体不限; ③600 字左右; ④不要套作, 不得抄袭; ⑤作文中不得出现真实的地名、校名、人名等相关信息。

蒲城县 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末质量检测试题

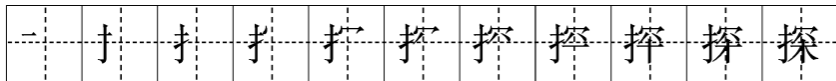
七年级语文参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分)B
2. (2 分)A
3. (2 分)(1)拯救 (2)忍俊不禁
4. (6 分)(1)商女不知亡国恨 (2)不问苍生问鬼神
(3)莫言下岭便无难 (4)化作春泥更护花
(5)箫鼓追随春社近 (6)自缘身在最高层
(7)独坐幽篁里 (8)何人不起故园情
(9)当窗理云鬓 (10)无案牍之劳形
5. (3 分)(1)(1 分)将“但不少家长喜忧参半”后面的分号改为逗号。
(2)(1 分)偏正
(3)(1 分)示例:只有……才……
6. (2 分)示例一:我想亲历“在海底平原上散步”这个情景,阿龙纳斯一行人第一次穿上潜水服,走出“鹦鹉螺”号,跟随尼摩船长欣赏海底美景,海水非常清澈,阳光照射下来,可以看见各种美丽的植虫动物和软体动物,脚踩海底草坪非常柔软,我在阅读时就对这五彩缤纷的海底世界充满了向往。
示例二:我想见识“价值千万的珍珠”,尼摩船长带阿龙纳斯等三人来到印度洋的珠母沙洲,数以百计的珠母在这里繁殖,场面壮观,他们还见识了洞穴里一只孕育着价值千万珍珠的珠母,我希望能亲身感受到那种壮观的场面。

二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)(1)(1 分)



- (2)(2 分)示例:为了纪念举队登上南极极点的两位勇士,斯科特虽然归途死亡,但精神永存。
- (3)(2 分)示例:斯科特 集伟大与悲剧于一身,在距离胜利只有一步之遥时,他失败了,这一次跌倒他再也爬不起来,但他始终坚持,在生命的尽头与命运做着殊死抗争。
- (4)(2 分)示例:准备印刷发行,因故未能联系上部分文章的作者,现无法为其支付稿酬,敬请这些作者见后速与我联系,以便补寄稿酬。

三、阅读(46 分)

- (一)(12 分)
8. (3 分)C
9. (3 分)D
10. (4 分)①给人类的身体健康及生命安全造成威胁;②推动了人类医学事业的发展;③大规模疫病的爆发会给社会造成严重的灾难,影响人类文明的发展进程;④促进了人类对病毒的认识和研究,以及病毒防御体系的建立。(每点 1 分)
11. (2 分)示例:①勤洗手,外出回家后可用酒精或消毒液消毒;②不吃生冷食物,避免发生食源性感染。(每点 1 分,合理即可)
- (二)(18 分)
12. (4 分)①“我”与槐花的渊源;②槐花给邻居们贡献清香;③槐花给邻居们带去欢愉时光;④邻居们吃用槐花包的包子。(每点 1 分,意近即可)
13. (3 分)运用了插叙。通过叙述当年“我”在大杂院与槐花的渊源,表明“我”喜欢槐花的原因,为下文“我”带着喜爱之情回忆与槐花有关的往事作铺垫。
14. (4 分)(1)(2 分)运用比喻的修辞手法,将“马路上开花的槐树”比作“鲜花怒放的走廊”和“白绿相间的巨伞”,生动形象地写出了槐花盛开时的景象,表达了作者对槐花的喜爱和赞美之情。
(2)(2 分)“发力”是指集中使出力量,多用在人身上,此处用在槐花的花骨朵上,是指槐花努力盛开的样子,生动形象地写出了槐花花骨朵从孕育到绽放的过程,表达了作者对槐花的赞美之情。
15. (3 分)应放在【乙】处。(1 分)理由:文章第⑤段写浓郁香味的槐花包子,与所抽取出来的句子内容一致,所以应该放在第⑤段的【乙】处。(2 分)(意近即可)
16. (4 分)①照应文章题目和开头,突出槐花花开时的美丽壮观;②突出槐树无私奉献、寄寓祥瑞的美好形象;

(三)(12分)

(3) 标签。 (4) 指堂兄弟及诸子侄。

19. (4分)(1)(2分)用黏土刻字,字模薄得像铜钱的边缘。

20. (2 分) ①印刷速度快;②排版速度快;③填补新字速度快;④拆板速度快。(每点 1 分,答出两点即可)

21. (2分)交代了当时的环境(时令);细雨绵绵,同时渲染了寂寞孤独的气氛,也为后面写友人无法到来作铺垫。

22. (2分)诗人独自静静地敲着棋子,看着满桌的灯花,友人久等不至,虽然使他不耐烦,但诗人的心绪却于这一刹那脱离了等待,陶醉于窗外之景并融入其中,寻到了独得之乐,通过对“闲敲棋子”这一细节动作的渲染,既写出了诗人雨夜候客来访的情景,也写出了诗人约客未至的一种怅惘的心情,可谓形神兼备。(意近即可)

23. (50 分)略。

作文分类评分标准表

作文评分说明:

(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。

(4)字数不足的,每少 50 字扣 1 分;不足 20 行的诗歌,每少一行扣 1 分。

(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。