

阎良区 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末调研试题

七年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 满分 120 分, 时间 120 分钟;
2. 学生将答案填在答题卡上;
3. 考试结束后, 监考员将试题、答题卡一并收回。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中, 加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|--------------|---------|----------|-------------|
| A. 修润(rùn) | 凛冽(lǐn) | 亘古(gèn) | 诲人不倦(huǐ) |
| B. 蔚蓝(wèi) | 别扭(biè) | 折损(shé) | 五脏六腑(zàng) |
| C. 晌午(shǎng) | 赤裸(luǒ) | 鲁莽(mǎng) | 忧心忡忡(chōng) |
| D. 忏悔(chàn) | 简陋(lòu) | 灌输(shōu) | 天涯海角(jiǎo) |

2. 下列各组词语中, 汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 烦躁 竹蔑 屏障 微不足道 | B. 闲遐 朦胧 陡峭 妇孺皆知 |
| C. 点缀 怀恋 疲惫 姗姗来迟 | D. 犁耙 猥琐 咳嗽 颠沛流漓 |

3. 请从所给的三个词语中, 选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1) 夜晚像一张黑色的帐幕, 把一切都_____ (掩盖 笼罩 弥漫) 在里面。

(2) 一场_____ (如约而至 不期而至 悄然而至) 的相遇, 一处意想不到的美景, 都可能是生活中的小惊喜。

4. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中, 任选五题; 在第(8)~(10)题中, 任选一题】(6 分)

- (1) _____, 何人不起故园情。(李白《春夜洛城闻笛》)
- (2) 念天地之悠悠, _____! (陈子昂《登幽州台歌》)
- (3) _____, 闲敲棋子落灯花。(赵师秀《约客》)
- (4) _____, 赚得行人错喜欢。(杨万里《过松源晨炊漆公店(其五)》)
- (5) 从今若许闲乘月, _____。(陆游《游山西村》)
- (6) _____, 贾生才调更无伦。(李商隐《贾生》)
- (7) 飞来山上千寻塔, _____。(王安石《登飞来峰》)
- (8) _____, 一览众山小。(杜甫《望岳》)
- (9) _____, 有龙则灵。(刘禹锡《陋室铭》)
- (10) 忧郁的日子里须要镇静: 相信吧, _____。(普希金《假如生活欺骗了你》)

5. 阅读语段, 按要求完成下面的题目。(3 分)

①科学家目前已经解决了机体自愈的一些秘密。②经研究发现, 人体自身有能力治愈 60% 至 70% 的不适和疾病。③当人感到不适或生病时, 身体可以从自身的“药铺”中找到 30 至 40 种“药”

来对症治疗。④这种治疗过程是由荷尔蒙,免疫抗体等因素综合发挥作用的。⑤在这一过程中,保持积极向上的精神状态非常重要。⑥每天坚持以舒适的姿态闭目养神 10 至 20 分钟,将思想集中在愉快的事情上,并多做腹式呼吸有助于提高人体的这种自愈能力。

(1)第①句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(2)第④句有一处标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(3)第⑥句中加点的“闭目养神”按照短语结构类型划分是 短语。(1分)

6. 古往今来,文学作品中塑造的人物,往往有追求、有信仰,滋养了一代又一代的人。请从下列人物中任选一位,结合原著中的相关内容,谈谈他的追求或信仰。(2分)

A. 尼摩船长

B. 尼德·兰

二、综合性学习(7分)

7. 中华自古英雄辈出,各领时代风骚。这学期我们也了解了不同时代的人物,感受到了他们身上熠熠生辉的品质,如邓稼先、叶圣陶、周敦颐、杨利伟……新冠疫情改变了人们学习生活的方 式,但阻止不了年轻一代继往开来的步伐。班级开展以“弘扬与传承·少年与青春”为主题的综合性学习活动,请你参与并完成下面的题目。(7分)

【活动一:书写少年宣言】请你将此次活动的主题,正确、规范、工整地书写在下面的田字格中。(1分)

[illegible]

【活动二:致敬风云人物】校刊《少年之光》准备以“致敬风云人物”为主题出一期专刊,请仿照栏目一、栏目四,再设计两个栏目名称。(2分)

栏目一：了解·人物生平

栏目二:

栏目三:

栏目四：传承·人物精神

【活动三：引领生活新风】综合探究下面两则材料，说说你的发现。（2分）

材料一:科学研究表明,病原微生物可以借助筷勺传播,引起交叉感染。合餐为健康埋下隐患,可使多种病毒、细菌在就餐者之间传播,在相互夹菜时不经意传染给他人。

材料二:疫情期间,某网站对公众分餐情况先后进行了三次调查,近万名网友积极参与。下面是调查统计表。

分餐情况调查统计表

调查次数	第一次	第二次	第三次
居家分餐占比	5.8%	27.9%	40.4%
外出分餐占比	10.7%	45.6%	65.2%

【活动四：感悟青春力量】请结合下面的链接信息和时代青年，根据同学们的感言，说说初中生

的我们应该怎样继往开来。(2分)

【链接】今年五四青年节前夕,习近平总书记再次来到青年身旁,与中国人民大学青年学生一起听课,积极讨论,并寄语全国广大青年牢记党的教诲,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩!

习近平总书记说:“希望广大青年用脚步丈量祖国大地,用眼睛发现中国精神,用耳朵倾听人民呼声,用内心感受时代脉搏,把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。”

时代青年:武亦姝、谷爱凌、苏翊鸣、武大靖、黄震(荣获今年中国青年五四奖章的航天人、航天科技集团五院载人领域副总设计师)……

同学们的感言:①要想不虚度青春,必须留下拼搏的汗水。②青春的我们也要积蓄力量,在自己的舞台上绽放光彩。③青春的我们要努力拼搏一个美好的未来!

三、阅读(46分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】人们对“吃撑了”的第一反应大多是“又该长肉了”。摄入过多食物,多余的能量会转化成脂肪在体内沉积,久而久之肯定会造成肥胖。吃太饱带来的问题远不止体重的变化。肥胖已被太多的研究证实是引发其他慢性病(如高血压、糖尿病、心脑血管疾病、胆囊炎)的重要危险因素。经常吃饭过饱的人自控力会变得越来越差,人体对食欲的调控机制也会慢慢失灵,从而陷入越吃越胖、越胖越吃的恶性循环。

“饮食自倍,肠胃乃伤”这句话出自《黄帝内经·素问》,它告诉我们吃得过饱的直接危害是胃肠道。人的消化系统需要定时修养,才能保持正常工作。如果上顿的食物还未消化,下顿的食物又填充进来,就会令消化系统负荷过重。现代人常吃高脂肪、高蛋白食物,消化起来更加困难。人体胃粘膜的上皮细胞寿命很短,如果胃总是处于饱胀状态,胃粘膜很难得到修复,时间一长就会产生胃部炎症,容易引发胃糜烂、胃溃疡、胰腺炎、结肠炎等消化系统疾病,增加胃癌、肠癌的患病风险。

(选自《百科知识》,有删改)

【材料二】吃得少能延缓衰老。两千多年前,“医学之父”希波克拉底就说过“寿命是从嘴里省出来的”。英国伦敦大学健康与老龄化研究所的研究人员通过小鼠实验研究发现,小鼠的食量减少40%,其寿命可延长20%~30%。与此同时,在狗和与人类享有60%共同基因的果蝇等动物身上,科学家们也得出了类似结论。主导该研究的皮蓬博士表示:“按照该比例推算,人类少吃40%,可延长20年的寿命。”

英国科学家研究发现,人体胃部产生的胃饥饿激素能刺激脑细胞分裂和扩增,防止脑细胞老化。这意味着该激素或可成为治疗帕金森病等神经退行性疾病的新药物。

德国研究人员发现,少食会使人体胰岛素下降、炎症减少,进而促进大脑细胞生长,改善记忆。

类似的实验还有很多,实验结果大都指向一个结论:适度饥饿不仅可以延缓衰老,而且对预防心血管疾病、癌症以及神经元退变等疾病相当有效。

(选自顾奎琴《寿命是从嘴里省出来的》,有删改)

【材料三】民间有“每餐七分饱,健康活到老”的说法。现代科学也证明吃七分饱就能保证足够的营养摄入,并且长期坚持七分饱,不仅有助于控制体重,还有利于身体健康。怎样做到“七分饱”

呢?按时吃饭。想要控制饭量,一定要保证按时吃饭,一般两餐间隔4~6小时。如果饿得眼冒金星才吃饭,很容易就吃超量了。

细细咀嚼。一口饭最好咀嚼20次以上,老年人则应咀嚼30到50次,给饮食中枢足够的兴奋时间,既可以帮助食物消化,又可以保护胃部黏膜。

先素后荤。有肉有菜的情况下,先吃蔬菜,主食尽量多选一些粗粮杂豆,在胃部会占据一定空间,这些食物的热量低,但是饱腹感却很强,你吃下去就会觉得自己没有那么饿了,但是又不会增加太多热量。

吃点粗粮。粗粮,能让人放慢进食速度,有利于感受饱腹感,让人能够少吃一口。

(选自吴铭《七分饱究竟是什么感觉》,有删改)

8. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是() (3分)

- A. 很多研究证实肥胖会引发高血压、糖尿病、心脑血管疾病、胆囊炎等疾病。
- B. 英国科学家研究发现,人体胃部产生的胃饥饿激素能治疗帕金森病等神经退行性疾病。
- C. 由【材料二】可知,人们只要少吃点,身体就不会有炎症,同时,记忆力也会得到改善。
- D. 少吃粗粮,荤素搭配合理,并且在吃饭时细细咀嚼,既有利于身体健康,又能做到“七分饱”。

9. 下列对材料相关内容的理解和判断,不正确的一项是() (2分)

- A. 现代人常吃的高脂肪、高蛋白食物,很难消化,对肠胃不好,所以这类食物不能吃。
- B. 适度饥饿不仅可以延缓衰老,而且对预防心血管疾病、癌症以及神经元退变等疾病相当有效。
- C. 现代科学证明,民间“每餐七分饱,健康活到老”的说法是有一定道理的。
- D. 如果饿得眼冒金星了再去吃饭,就容易吃超量,这样不利于控制体重。

10. 请根据上述材料,说说“吃太饱”会有哪些危害。(4分)

11. 小明的妈妈在吃饭时总要小明吃快点,请你结合上述材料和有关知识,用合理的语言劝说小明的妈妈改变这种做法。(3分)

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

庭槐葱茏

李亚

①从前,我们这里没有谁刻意种槐,都是它自己酿出来的。不知从哪里串来一条根,在地下钻啊拱啊,酝酿又酝酿,终于冒出地面。先是一簇鹅黄,渐成碧绿,小草似地长起来。很容易就看出它不是草,它茎秆粗壮,叶子顶在头上,不几天就长到窗台高,纤纤细细地在风中轻摇。也有不让它长的时候,在院子正中或正对着门窗都不好,得趁早把那簇黄绿的嫩芽去掉。而那条想钻出地面透气的根就折而向下,继续钻拱,另找地方重酿新芽。这回对了,在近墙处钻出来,既碍事,又能提供阴凉,于是欣欣地高起来。

②以我所见,槐叶相对而生,柄尖独有一片,像是给这组叶子做个结束:好啦,我是最后一片啦。叶子上的白色绒毛肉眼看不出来,镰刀状的托叶也几不可见。槐叶的这个样子颇具特点:枣叶与它大小相似,但比它厚,叶面还有蜡;榆叶与它大小也差不多,也比它厚;柳叶虽略窄一些,但比它长而厚。别的冀中常见树叶也都比槐叶大,大叶杨足有人的两个巴掌大,梧桐叶子更大,好多片槐叶并在一起也比不上它。

③槐叶在春天与花同时长出,常被鸟雀啄落。刮风时它们发出细密声响,像是小雨从空中落下。夏天刚过去,槐叶就开始落了,不发一点声响。它太轻,即使叶子还很润泽,也是无声地飘落。等不到深秋,槐树已脱尽叶子,删繁就简,留下道劲疏离的枝条在风中摇曳。

④槐花,我们称为槐子花。槐子花一开便是盛期,全村飘着浓郁的甜香,树上堆雪似的,极有气势。这花可以吃,因它甜香,炒菜似乎不宜,除非放辣椒压住甜气。拌上白面或细糝蒸吃最佳,佐以蘸料,入口清新,齿颊留香。生吃也可,我小时候常一朵一朵地吸它的花蜜。槐树花期短,十天左右吧,细碎的花蕊就随风飞舞,堆积在墙角。

⑤槐更多是作为行道树长在路边,花黄绿色,落时满街,人来人往,踏碎了花瓣,印在深灰的路面上。花落后结出槐角,又叫“哗啦丹”,嫩时晶莹碧绿。我小时候曾摘下来用砖砸,满手粘绿,以图尝尝那微苦的仁。秋风吹落干枯的槐角,可捡回家,泡至发软,剥去外皮,撕取槐豆上那点薄膜,加水,放入锅中熬煮,像是吃炖烂的粉条。

⑥我家曾有一棵老刺槐,不知历经了几代,后来树干发朽,树冠又遭雷击,渐渐枯萎。但它生机不灭,每年春天在老干上冒出几枝新绿,努力表明它还活着。我出门便见这棵老槐,归来又见这棵老槐,总觉得它像位长辈,慈祥又亲切。

⑦我的家乡处处有槐,村外有,村里有,院外有,院里有,槐树如同标配,每户都有。它的树干长得很快,而且材质硬实,等树干长到一臂粗细,就可以加工成锹柄锄柄,长至一腿粗细,就可以做檩条使用。

⑧一个院子里种上两棵槐树,繁枝茂叶间落着啾啾喳喳的鸟雀,那是多么迷人。树长在院里,是景致,是气韵,更是精神。

(有删改)

12. 阅读文章,请根据文中描写槐树的内容,按提示概括槐树几个方面的特点。(4分)

槐叶: _____

槐花: _____

槐角: _____

树干: _____

13. 请从修辞手法的角度赏析下面的句子。(3分)

不知从哪里串来一条根,在地下钻啊拱啊,酝酿又酝酿,终于冒出地面。

14. 请结合文章第⑥段中画波浪线的句子,说说老槐树带给“我”怎样的精神寄托。(4分)

15. 请从结构和内容两方面分析文章最后一段在全文中的作用。(4分)

16. 请说说文章题目“庭槐葱茏”中“葱茏”的含义。(3分)

(三) 阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12 分)

活板

沈括

板印书籍,唐人尚未盛为之。自冯瀛王始印五经,已后典籍皆为板本。

庆历中,有布衣毕昇,又为活板。其法:用胶泥刻字,薄如钱唇,每字为一印,火烧令坚。先设一铁

板,其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印,则以一铁范置铁板上,乃密布字印,满铁范为一板,持就火炆之;药稍熔,则以一平板按其面,则字平如砥。若止印三二本,未为简易;若印数十百千本,则极为神速。常作二铁板,一板印刷,一板已自布字,此印者才毕,则第二板已具,更互用之,瞬息可就。每一字皆有数印,如“之”“也”等字,每字有二十余印,以备一板内有重复者。不用,则以纸帖之,每韵为一帖,木格贮之。有奇字素无备者,旋刻之,以草火烧,瞬息可成。不以木为之者,木理有疏密,沾水则高下不平,兼与药相粘,不可取;不若燔土,用讫再火令药熔,以手拂之,其印自落,殊不沾污。

昇死,其印为余群从所得,至今宝藏。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1) 薄如钱唇 () (2) 则字平如砥 ()
(3) 此印者才毕 () (4) 木理有疏密 ()

18. 下列句子中,加点词“者”表示“判断”的一项是() (2分)

- A. 可爱者甚蕃 B. 不以木为之者
C. 择其善者而从之 D. 花之君子者也

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1) 先设一铁板,其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。(2分)

- (2) 不若燔土,用讫再火令药熔。(2分)

20. 文章最后一段交代了字模的下落,其目的是什么?(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21~22 题。(4分)

泊秦淮

杜牧

烟笼寒水月笼沙,夜泊秦淮近酒家。
商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花。

21. 请品析“隔江犹唱后庭花”中“犹唱”二字。(2分)

22. 有人评价杜诗“于寻常处见深刻”,请结合本诗简述。(2分)

四、作文(50分)

23. 阅读下面的文字,按要求作文。(50分)

叶圣陶先生的言行被张中行用笔墨记录了下来,我们从一些小事中感受到了叶圣陶先生严谨自律、待人宽厚的节操和风范。学以致用,请你以善于观察的眼睛和有趣的文字记录你身边的某个人的二三事。

请以“_____二三事”为题,写一篇文章。

要求:①先将作文题目补充完整,然后作文;②600字左右;③文体不限;④不要套作,不得抄袭;⑤作文中不得出现真实的地名、校名、人名等相关信息。

阎良区 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末调研试题

七年级语文参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分)C
2. (2 分)C
3. (2 分)(1)笼罩 (2)不期而至
4. (6 分)(1)此夜曲中闻折柳 (2)独怆然而涕下
(3)有约不来过夜半 (4)莫言下岭便无难
(5)拄杖无时夜叩门 (6)宣室求贤访逐臣
(7)闻说鸡鸣见日升 (8)会当凌绝顶
(9)水不在深 (10)快乐的日子将会来临
5. (3 分)(1)(1 分)示例:将“解决”改为“解开”。
(2)(1 分)将逗号改为顿号。
(3)(1 分)并列
6. (2 分)示例一:A. 尼摩船长。尼摩船长信仰民主和自由,他对民族压迫和殖民主义极端痛恨,向往民主与自由。他搜集海底金银财宝,支援被压迫民族做正义的斗争。当祖国沦为殖民地后,他带领少数志同道合的人潜入海底,支持和唤醒被压迫民族反抗殖民统治的斗争。他的信仰从来没有改变过,正是对民主和自由的信仰,让他一直坚持着自己的道路。
示例二:B. 尼德·兰。尼德·兰追求自由,对他来说重要的是吃到地地道道的牛排、小牛肉,喝小酒馆里的酒,是在陆地上自由行走。他精通野外生存,曾为大家在一个岛上做了一顿丰盛的饭。他脾气暴躁,受不了被监禁,也受不了在鹦鹉螺号上的与世孤立的生活,总是计划逃脱。如果没有他,教授和康赛尔最后不可能回到陆地上。追求自由自在的生活,并且执着地付出行动,就是他的人生信仰。

二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)【活动一】(1 分)略。
【活动二】(2 分)示例:学习·人物事迹 牢记·人物形象
【活动三】(2 分)示例:合餐不利于健康,疫情让越来越多的人认识到分餐对健康的重要性,分餐的人也越来越多了。
【活动四】(2 分)示例:初中生的我们应该牢记习总书记的寄语,心系祖国,不负韶华,以那些时代青年为榜样,学习和传承中华民族美好而优秀的品质,不断汲取文化知识,攻克学业上的难题,同时学习一些其他技能,不虚度青春,努力拼搏,为自己的目标和梦想而奋斗,为民族复兴而奋斗,做有志少年,做最好的自己。

三、阅读(46 分)

- (一)(12 分)
8. (3 分)A
9. (2 分)A
10. (4 分)①摄入过多食物,久而久之会造成肥胖,并引发其他慢性病;②自控力会变得越来越差,同时人体对食欲的调控机制也会慢慢失灵;③“吃太饱”会使消化系统负荷过重,不能保持正常工作;④长期性地“吃太饱”,会产生胃部炎症,容易引发消化系统疾病,并增加胃癌、肠癌的患病风险。(每点 1 分)
11. (3 分)示例:阿姨,您好!您让小明吃快点的做法是不适当的,因为吃饭过快不利于食物消化,久而久之会影响小明的身体健康。您不妨改变这种做法,让小明吃饭时细细咀嚼,一口饭最好咀嚼 20 次以上,这样可以给大脑中的饮食中枢以足够的兴奋时间,既有利于食物消化,又可以保护胃部黏膜,有利于身体健康,希望阿姨以后不要总是让小明吃快点了,那样会得不偿失的。
- (二)(18 分)
12. (4 分)槐叶:相对而生,叶片小而薄,长有肉眼看不见的绒毛和托叶,落叶时间早。(1 分)槐花:洁白似雪,甜香浓郁,生吃或和面蒸食,齿颊留香,花期比较短。(1 分)槐角:嫩时晶莹碧绿,角仁微苦,干槐角内槐豆上的薄膜可以煮食。(1 分)树干:生长快,材质硬实,细时可做锨柄锄柄,粗的可做檩条。(1 分)
13. (3 分)运用拟人的修辞手法,将槐树根人格化(写活),生动形象地写出槐树根在地下努力生长破土而出的情状,突出了槐树无须栽种、生命力顽强的特点,表达了作者对槐树根顽强旺盛的生命力的赞叹之情。
14. (4 分)①老槐树坚强不屈的品格影响着“我”;②老槐树似家人又像老朋友陪伴着“我”,使“我”心安。(每点 2 分)
15. (4 分)结构上:文章最后一段点题,总结全文,使文章结构完整;(2 分)内容上:由作者对槐树所构成的景致的赞叹,升华到对槐树品质精神的赞美,深化了文章的中心。(2 分)

