

2021—2022 学年(下)期末学生学业水平测试

七年级语文科

注意事项:

1. 本试卷共 6 页,共四道大题(23 道小题),全卷满分 120 分,答题时间 120 分钟;
2. 答题前,务必将答题卡上装订线里的各项目填写清楚。
3. 所有题目必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写,涂写要工整、清晰。
4. 考试结束,监考员将试题、答题卡一并收回。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|-----------|----------|------------|
| A. 闲暇(xiá) | 俯瞰(kàn) | 浊流(zhuó) | 五脏六腑(zàng) |
| B. 赤裸(guǒ) | 竹篾(miè) | 澎湃(pài) | 忍俊不禁(jīn) |
| C. 选聘(pìn) | 拯救(zhěng) | 恳切(qiè) | 酣然入梦(hān) |
| D. 陡峭(qiào) | 鲁莽(mǎng) | 哀悼(dào) | 血气方刚(xiě) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 蔚蓝 商灼 轮廓 耐人寻味 | B. 合拢 稠密 抱歉 天崖海角 |
| C. 概率 疙瘩 豁亮 悔人不倦 | D. 取缔 枯槐 辫子 千钧重负 |

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)初春时节,本县的安吴镇上万亩油菜花竞相盛放,放眼望去,大片大片绽放在田野间、山坡上的油菜花,犹如一件件金色的铠甲。春风吹拂,菜花摇曳,仿佛满金流动,蜂蝶嬉戏其中,游客徜徉花海,_____ (空闲 闲适 悠闲)地享受着春日时光。

(2)网络历史小说以想象力激活了历史小说的活力。它充分表达了“以人为本”的思想,在一些网络小说中,常以生活细节与人际关系表达对个体生命的尊重,以_____ (忧心忡忡 悲天悯人 大慈大悲)的情怀写寻常百姓的生活,谴责战乱中那些不顾百姓死活的历史野心家。

4. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题】(6 分)

- (1)有约不来过夜半,_____。(赵师秀《约客》)
- (2)可怜夜半虚前席,_____。(李商隐《贾生》)
- (3)_____,夜泊秦淮近酒家。(杜牧《泊秦淮》)
- (4)莫言下岭便无难,_____。(杨万里《过松源晨炊漆公店(其五)》)
- (5)_____,柳暗花明又一村。(陆游《游山西村》)
- (6)念天地之悠悠,_____!(陈子昂《登幽州台歌》)
- (7)不畏浮云遮望眼,_____。(王安石《登飞来峰》)
- (8)_____,惟解漫天作雪飞。(韩愈《晚春》)

(10)水陆草木之花， 。(周敦颐《爱莲说》)

①长时间特别是夜晚玩手机,会造成眼部黄斑疾病的说法并不科学,但沉溺于玩手机确实是个坏习惯,容易损害人体健康。②长期睡前玩手机_____会使我们的睡眠质量下降,_____会破坏人体免疫系统。③手机屏幕的光亮会影响褪黑素的分泌,会让我们睡觉时只能进入浅睡眠,而不能进入深睡眠。④这样的情况反复多次以后,睡眠的规律就会被彻底打乱,人会变得越来越不容易入睡,有可能会越来越依赖玩手机,从而形成一个恶性循环。

(3)第④句中加点的“彻底打乱”按照短语结构类型划分是_____短语。(1分)

6. 经典名著中的人物,对人或事的了解往往会经历一个认识变化的过程。比如《西游记》中,唐僧一开始觉得孙悟空急躁冲动、顽劣不驯,后来认识到他是重情重义、嫉恶如仇的。请你从《骆驼祥子》或《海底两万里》中任选一个主要人物,简要说说他(她)对某个人或事的认识变化过程。(2分)

7. 学完《爱莲说》，班级开展以“莲香色韵”为主题的综合性学习活动，请你参加并完成后面的题目。(7分)

(1)请你将此次活动主题中的“莲”字按照笔画顺序,正确、规范、工整地书写在下面的田字格中。(1分)

[illegible]

(2) 同学们搜集了以《爱莲说》为内容的书法作品,举办展览活动,下面对联最适合此次展览的一副是 (只填序号)。(2 分)

秋臨晨曦悲意切切草木情

(3)有同学认为莲花也应该列入花中“四君子”之列,活动中同学们为此展开了辩论,请你以正方的身份,表明你方的观点,并陈述辩词。(2分)

反方:我方认为,莲花不应列入花中四君子。莲花是大朵大朵的颜色艳丽的花朵,过于妖艳,不适宜去表达古代文人的君子风格。而且莲花也不同于梅兰竹菊,不能傲立风雪中。

有一位花贩告诉我：“清晨买莲一定要挑那些盛开的。早上是莲花开放最好的时间，如果一朵莲花早上不开，中午和晚上可能都不开了。”

有一位花贩告诉我：“几乎是所有的白花都很香，愈是颜色艳丽的花愈是缺乏芬芳。”

人也一样，_____

三、阅读(46 分)

(一) 阅读下面的材料,完成 8~11 题。(12 分)

【材料一】某校就学校教育与网络在线教育效果对学生进行了问卷调查,结果如下:

调查项目	学校教育满意率	在线教育满意率
课堂参与度	84%	32%
课堂体验感	76%	37%
学习自主性	79%	45%
学习效率	88%	27.5%

从调查数据来看,目前的在线教育效果不如学校教育,主要是因为在线教育的本质特征是教与学的行为时空分离,导致在线教育中学生的参与度和体验感不如学校教育。时空分离阻断师生间的社会性交互,需要学生有更强的自主性,但事实上还有诸多干扰因素大大影响了学生在线学习的自主性,这也导致了在线教育的效果比不上学校教育。有专家分析,当学生找到与之能力层次相匹配的资源进行自主学习后,自主性与成就感均会提升,从而学习效果也会更好。

【材料二】智慧教育共同体的打造主要包括以下几个方面:

1. 构建“智慧教研平台”。教师通过网络形成一个泛在型的教研共同体,通过合作分享进行深度教研,并将教研成果进行固化,形成相应的微课资源和评价资源(例如作业等),依托网络实现资源的共建与共享,从而优化教师教学。

2. 构建中小學生“在线学习中心”。“在线学习中心”依托 SG 技术及 NR、AR 技术,虚拟教室空间的现场感,让学生身临其境,可以完全沉浸式地在虚拟环境中学习。“在线学习中心”支持学生登陆后从互联网海量的资源里筛选学习资源,从而提高学习的精准性。这个学习流程需要学生首先对知识与能力水平进行自测,计算机利用大数据对学生自测结果进行精准分析,然后依据分析结果,将标签化了的微课学习资源进行智能匹配,学生对计算机智能匹配的微课学习资源进行自主选择后,即可点击听课。这样,就真正实现了对学生的个性化、精准化在线教育的服务。

3. 利用如“人人通”等智慧教育共同体平台,构建联系学生、家长和教师等多方面的教育大平台,将家庭、学校紧密关联起来,形成一种虚实结合的未来学习形态,打造智慧教育共同体。

(节选自《智慧教育共同体实施方案》)

【材料三】“停课不停学”期间,“在线学习中心·同步作文”平台开展了一次别开生面的“同写一道作文题”网络作文活动。参加活动的五万多名学生通过网络提交作文,近千名老师在网络上对学生作文从“审题”“立意”“选材”“内容”“结构”“语言”等六个方面进行批改。平台对批改后的文章进行大数据分析,形成针对学生的个性化作文分析报告,并通过智能匹配的方式,向学生推送适合自己写作个性的范文。参与活动的学生反映,这种网络作文的方式,在学习的多样化和精准性方面,与传统的作文学习相比有更大的优势。

(摘自某网络媒体新闻报道)

8. 下列对材料相关内容的理解和分析,正确的一项是() (3 分)

A. 从【材料一】可知,当学生找到与之能力层次相匹配的资源后,学习效果一定会更好。

- B. 在线教育的本质特征是教与学的时空分离,这是学生学习效率不高的根本原因。
- C. 教师可以通过智慧教研平台进行深度教研,并形成相应的微课资源和评价资源。
- D. “同写一道作文题”网络作文活动由老师从六个方面向学生推送个性化作文分析报告。
9. 下列对材料相关内容的表述,正确的一项是() (3分)
- A. 由【材料一】中的调查数据可知,学生在学校的学习效率更好,所以学生不应该使用在线教育。
- B. 由【材料二】可知,“在线学习中心”让学生可以完全沉浸式地在线学习,不再需要学校教育。
- C. “人人通”是一种虚实结合的未来学习形态,可以将家庭、学校紧密关联起来。
- D. 参与网络作文活动的学生表示与传统的作文学习相比,这种网络作文的方式优势更大。
10. 请根据【材料二】简要概括打造智慧教育共同体有哪些好处。(3分)

11. 小颖因为感冒无法去学校上课,请你根据【材料二】为她完成“在线学习步骤”的设计,方便她在家学习。(3分)

在线学习步骤

第一步:登录“在线学习中心”

第二步:_____

第三步:_____

第四步:_____

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

彩蝶树

秦牧

①人们常以赞美之笔,描绘南国的鲜花。可是,洋紫荆——原名“羊蹄甲”的花,却常常被人所忽略,这大概是因为它既不是草本植物,又不是灌木盆栽,而是生长在乔木上的缘故?是因为年宵花市上,从来没有人摆卖这种花?是因为在广州,它不过是极为寻常的街道树?尽管如此,洋紫荆仍不失为南国一种极为出色的鲜花。站在紫荆树下,但见一树繁花,宛如千万彩蝶云集,好像走进了梦幻境界。

②洋紫荆的花和叶长得十分有趣。它的花有五片花冠,四片对称地分裂两侧,一片翘起在上方,布满色调颇浓的彩斑,很像兰花的花舌,因此有人称它为“兰花树”。三色堇在南方被人叫做“蝴蝶花”,其实,这顶桂冠戴在豆科植物洋紫荆的头上,也是合适的。

③不知道洋紫荆有几个不同花色种类的人,每每以为它们不断在变幻着颜色,像被称做“娇容三变”的木芙蓉似的。他们哪里知道,这是紫荆树的家族,为了献出色彩缤纷的鲜花而进行着接力赛跑哩!你看,从隆冬到暮春,洋紫荆陆续开花,紫色、红色、粉红色,次第开放,要足足闹腾好几个月。最先开花的是紫色那一种,花期竟是在寒风凛冽的春节前夕,和炮仗花、梅花同时绽开花蕾。它着实可以称得上是南国的报春使者!

④紫荆树的叶子也非常有趣,就像它的本名羊蹄甲所显示的那样,仿佛羊蹄一样,每片叶子都毫无例外,是由腰子形的对称的两面合成的,末端凹了进去,把它折拢起来,简直像是一只绿色的蝴蝶,又像两个形影不离的好朋友。于是有人又给紫荆起了一个诨名,叫做“朋友树”。

⑤在高纬度地方,人们大概是看不到这种洋紫荆的。我有一个朋友,由于喜爱这种花树,特意

起了个带“荆”字的名字，抗日战争时期，他北上延安参加革命，后来牺牲了。他的妹妹回南方省亲的时候，特意采了洋紫荆的几片叶子和花朵，夹在书里带回北方，好让孩子们知道“荆”字的来历，生命本应该这样地繁花似锦呵！

⑥在紫荆盛开的时候，我很喜欢站在树下，闻闻它的幽香，端详它那一串串彩蝶似的花朵，观赏它那对称得出奇的羊蹄般的叶子。清风吹来，落英缤纷，花瓣撒满了头、肩，我也不想拂掉它，心中禁不住引起一串遐想：……在古老的年代，有这么一对侠义的朋友，一个为崇高的目标牺牲了。另一个也奋起斗争，用慷慨壮烈的死为人民纾难，为至友复仇。他们死后被葬在一起，埋骨的地方就长出这么一株“朋友树”，树上的每片叶子都互相对称，五彩缤纷的蝴蝶也成群飞来凭吊，不愿离去……

⑦这样生死与共、肝胆相照的友谊，这样动人的故事，人世间、生活里是的确存在的，它值得讴歌，并且令人想到可以编出一个美丽的童话。

⑧站在满树蝴蝶的紫荆树下，我不禁想入非非了。

(有删改)

12. 请从修辞手法的角度赏析下面的句子。(3分)

你看，从隆冬到暮春，洋紫荆陆续开花，紫色、红色、粉红色，次第开放，要足足闹腾好几个月。

13. 文章第⑤段的末尾说：“生命本应该这样地繁花似锦呵”，这句话蕴含了作者的哪些情感？(3分)

14. 文章第⑥段关于“彩蝶树”的传说在文中有什么作用？(4分)

15. 请说说文章第⑦段中“动人的故事”和“美丽的童话”分别指什么。(4分)

16. 如果你是本文的作者，你会用“彩蝶树”还是“朋友树”作为本文的题目？请结合文章内容说明理由。(4分)

(三) 阅读下面的文言文，完成 17~20 题。(12分)

活板

沈括

板印书籍，唐人尚未盛为之。自冯瀛王始印五经，已后典籍皆为板本。

庆历中，有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火灼之；药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，木理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火令药熔，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

昇死，其印为余群从所得，至今宝藏。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1) 唐人尚未盛为之 () (2) 持就火炆之 ()
(3) 若止印三二本 () (4) 以手拂之 ()

18. 下列句子中,加点词“以”的意义和用法与其他三项不同的一项是() (2分)

- A. 则以一平板按其面 B. 则以纸帖之
C. 公亦以此自矜 D. 蒙辞以军中多务

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 若印数十百千本,则极为神速。(2分)

(2) 有奇字素无备者,旋刻之,以草火烧,瞬息可成。(2分)

20. 本文采用了怎样的说明顺序? 这样安排有何好处? (2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21 ~ 22 题。(4分)

望岳

杜甫

岱宗夫如何? 齐鲁青未了。
造化钟神秀, 阴阳割昏晓。
荡胸生曾云, 决眦入归鸟。
会当凌绝顶, 一览众山小。

21. 下面对这首诗的理解和分析,不正确的一项是() (2分)

- A. 诗歌的题目是《望岳》,“望”贯穿全篇,每一联“望”的角度不同。
B. 首联从远望的角度,写泰山的高大与历史悠久。
C. 颈联写细望之景,对仗工整,表达作者心情的激荡和眼界的空阔。
D. 尾联写诗人登上泰山极顶,以脚下群山的渺小反衬泰山的雄伟,蕴含深刻的哲理。

22. “造化钟神秀,阴阳割昏晓”中的“钟”“割”两字用得很好,体现了杜甫“语不惊人死不休”的创作风格,历来被人称道,请任选一字作简要赏析。(2分)

四、作文(50分)

23. 阅读下面的文字,按要求写作文。(50分)

戍边战士陈祥榕、肖思远,血染边疆,是英雄;探险先锋斯科特、威尔逊,挑战自然,是英雄……还有日常生活中那些默默奉献的人,他们也是英雄。

请以“他(她)也是英雄”为题,写一篇文章。

要求:①文体不限;②600 字左右;③不要套作,不得抄袭;④作文中不得出现真实的地名、校名、人名等相关信息。

2021—2022 学年(下)期末学生学业水平测试

七年级语文学科参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分) A
2. (2 分) D
3. (2 分) (1) 悠闲 (2) 悲天悯人
4. (6 分) (1) 闲敲棋子落灯花 (2) 不问苍生问鬼神 (3) 烟笼寒水月笼沙
(4) 赚得行人错喜欢 (5) 山重水复疑无路 (6) 独怆然而涕下
(7) 自缘身在最高层 (8) 杨花榆荚无才思 (9) 安能辨我是雄雌
(10) 可爱者甚蕃
5. (3 分) (1) (1 分) 副
(2) (1 分) 示例: 不仅……而且……
(3) (1 分) 偏正
6. (2 分) 示例一:《骆驼祥子》中的祥子来自农村,一开始他对生活是充满希望的,他老实、健壮、坚韧,如同骆驼一般;他自尊好强、吃苦耐劳,凭自己的力气挣饭吃。但后来,经历了“三起三落”,祥子已经失去了生活的信心,变成了自暴自弃的行尸走肉。
示例二:《海底两万里》中,阿龙纳斯教授一开始认为尼摩船长是一个冷漠、严酷的人,因为他强制他们一行人留在鹦鹉螺号上,但后来见到尼摩船长勇救采珠人,搜集海底财宝支援被压迫民族做正义斗争,才认识到他是一个善良、热忱的人。

二、综合性学习(7 分)

7. (7 分) (1) (1 分)

一	十	廿	卅	巳	芒	芒	葶	葶	萍	莲
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- (2) (2 分) ②
- (3) (2 分) 示例:我方认为,莲花应该列入花中四君子。因为莲花“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”;另外,它表里如一、不牵扯攀附,这种不随世俗、洁身自爱的品质正是君子的象征。
- (4) (2 分) 示例:愈朴素单纯的人,愈有内在的芳香。

三、阅读(46 分)

- (一) (12 分)
8. (3 分) C
9. (3 分) D
10. (3 分) ①优化教师教学;②促进学生沉浸式、个性化、精准化学习;③方便家校沟通。(每点 1 分)
11. (3 分) 第二步:对知识与能力水平进行自测 第三步:自主选择微课学习资源 第四步:点击听课
- (二) (18 分)
12. (3 分) 运用拟人的修辞手法,把“洋紫荆”人格化,生动形象地写出了洋紫荆从隆冬到暮春次第开放的情景,表现了紫荆花盛开时的美丽与热闹,表达了作者对洋紫荆花的喜爱和赞美之情。
13. (3 分) ①作者对失去朋友的惋惜之情;②对亲人缅怀朋友的欣慰;③对眼前美好生活的珍惜。(每点 1 分,意近即可)
14. (4 分) ①引入关于“彩蝶树”的传说,交代了“彩蝶树”被称为“朋友树”的由来,丰富了文章的内容;②与下文“紫荆树周围蝴蝶翩飞”的内容相呼应;③传说的引入能激发读者的阅读兴趣;④深化文章主题,提醒读者珍惜眼前的人、事、物,同时讴歌了朋友之间的真情。(每点 1 分)
15. (4 分) “动人的故事”是指曾经有过的一对侠义朋友的事情,表现的是生死与共、肝胆相照的友情;(2 分) “美丽的童话”是指朋友合葬,蝴蝶群飞凭吊,依依不舍的场面,用朋友树来表达友情的故事。(2 分)
16. (4 分) 示例一:我会用“彩蝶树”做本文的题目。(1 分) 理由:由文章第①段中“但见一树繁花,宛如千万彩蝶云集”以及第④段“简直像是一只绿色的蝴蝶”可知,作者用比喻的手法描绘了洋紫荆花、树叶的形状,准确而富有美感和诗意,并且文末作者“站在满树蝴蝶的紫荆树下”与题目相互照应,使文章结构完整。(3 分)
示例二:我会用“朋友树”做本文的题目。(1 分) 理由:本文表达了对“生死与共、肝胆相照的友谊”的赞美

之情,以“朋友树”为文章题目,点明了文章主旨,同时“朋友树”与文章第④段“又像两个影形不离的好朋友”的语句形成照应,“朋友”也是洋紫荆树叶形状的形象化表达。(3分)

(三)(12分)

17. (4分)(1)还没有。(2)靠近。(3)同“只”,仅仅。(4)擦拭,掸去。

18. (2分)C

19. (4分)(1)(2分)如果印几十乃至成百上千本,那就极其快速。

(2)(2分)遇到平时没有准备的生僻字,随即刻制,用草烧火烘烤,很快就能制成功。

20. (2分)本文综合运用了时间顺序、逻辑顺序来说明,(1分)符合事物自身的规律,体现了活板印刷制字、制版、排版、拆板等各个环节都灵活高效的特点,科学而又条理。(1分)

(四)(4分)

21. (2分)D

22. (2分)示例一:“钟”有聚集(积聚、汇聚)之意,用在这里,将大自然人格化,赋予大自然人的感情,生动形象地写出了泰山的神奇秀丽,表现了大自然对泰山情有独钟,将神奇和秀丽聚集于泰山。

示例二:“割”的意思是截断(切割),这里是写泰山的南北分界明显,“割”字直截了当地写出了阴阳的分明,突出了泰山遮天蔽日的形象,使静止的泰山顿时充满了雄浑的力量。

四、作文(50分)

23. (50分)略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。
(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。
(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。
(4)字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。
(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。