

绥德县 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末质量抽样监测试题

七年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页。全卷总分 120 分。考试时间 150 分钟。
2. 答题前,考生在试卷和答题卡上务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、考号和座位号填写清楚。
3. 请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,在试题卷上作答无效。
4. 考试结束,将本试卷和答题卡一并交回。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|----------|----------|-------------|
| A. 迸溅(bèng) | 笼罩(zhào) | 凛冽(lǐn) | 忧心忡忡(chōng) |
| B. 俯瞰(kàn) | 商酌(zhuó) | 钦佩(qīng) | 千钧重负(jūn) |
| C. 选聘(pìn) | 山涧(jiàn) | 炽热(chì) | 忍俊不禁(jīn) |
| D. 蔚蓝(wèi) | 烧灼(zuó) | 契约(qì) | 悲天悯人(mǐn) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 堡垒 | 毡鞋 | 迟钝 | 海阔天空 |
| B. 疲惫 | 驿路 | 霹雳 | 心有灵犀 |
| C. 累赘 | 譬如 | 拖沓 | 仙露琼浆 |
| D. 醒悟 | 轮廓 | 镶嵌 | 颠沛流离 |

3. 请从所给的三个词语中选择最符合语境的填写在句中的横线上。(2 分)

(1)学会自我调适、适度节制,掌握获取信息和_____ (翱翔 遨游 飞行)数字世界的主动权,个体才能从容应对信息时代带来的挑战,拥抱健康向上的数字生活。

(2)美国动辄把战机开到他国领空附近,把战舰开到他国海域附近,甚至以所谓“航行自由”为名到处_____ (不可一世 高视阔步 耀武扬威),热衷于充当世界警察,与当今世界和平发展的大势格格不入。

4. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题】(6 分)

- (1)可怜夜半虚前席,_____。(李商隐《贾生》)
- (2)_____,柳暗花明又一村。(陆游《游山西村》)
- (3)黄梅时节家家雨,_____。(赵师秀《约客》)
- (4)_____,吟鞭东指即天涯。(龚自珍《己亥杂诗(其五)》)
- (5)烟笼寒水月笼沙,_____。(杜牧《泊秦淮》)

(6) ,著我旧时裳。(《木兰诗》)

(7) ,可爱者甚蕃。(周敦颐《爱莲说》)

(8) 苔痕上阶绿，。(刘禹锡《陋室铭》)

(9)相信吧,_____。(普希金《假如生活欺骗了你》)

(10) ,从此决定了我一生的道路。(弗罗斯特《未选择的路》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①大风泱泱,大潮滂滂,文明圣火千古未绝、时代精神不容亵渎。②我们_____不能成为时代的舵手,_____可成为推动巨轮不断前行的浪潮。③因此,在信息大爆炸的时代,我们不能在消耗中乐此不疲,而忘记了去聆听生活的天籁,忘记了去思考人生的选择,忘记了发出自己的声音。④如果我们只是哗众取宠,那只会让自己被时代裹挟,默默无闻。

(1)第①句有一处标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(2)请在第②句的横线上填写一组恰当的关联词。(1分)

(3)按短语结构类型划分,第③句中加点短语“思考人生”属于_____短语。(1分)

6.名著阅读。(2分)

《海底两万里》中,阿龙纳斯教授跟随诺第留斯号进行了海底探险,在南极陷入缺氧危机。请简要说说此次事件中诺第留斯号是如何陷入险情,又是如何脱离险情的。

二、综合性学习(7分)

7. 语文学习的机会无处不在,只要留心就会有收获。学校准备开展“我的语文生活”综合性学习活动,请你参加并完成下面的任务。(7分)

(1) 请将下面的文字,正确、规范、工整地书写在田字格中。(1分)

语文是茫茫宇宙里的日月星辰

[illegible]

(2)下列招牌在规范使用汉字方面,做得很好的一项是() (2分)

A. 美亚五金另售店 B. 伊威裤吧 C. 百姓家俱广场 D. 安心装璜工作坊

(3)优秀的广告不仅能牢牢地吸引住你,更能给你带来审美感受。请说说下面广告语的妙处。

(2 分)

今天存入一滴水,明天拥有太平洋。(太平洋保险公司的广告词)

(4)南京瞻园在整理文物时把一副对联的下联弄乱了,请你对照上联帮助修复。(2分)

上联:大江东去,浪淘尽千古英雄,问楼外青山,山外白云,何处是唐宫汉阙

①树边红雨

②此间有尧天舜日

③莺唤起一庭佳丽

④小苑西回

⑤看池边绿树

下联正确顺序是：

三、阅读(46 分)

(一) 阅读下面的材料,完成 8 ~11 题。(12 分)

【材料一】青少年的健康成长既是每个家长的心愿,也关系着祖国的未来与发展。然而现实中,肥胖、近视、焦虑等健康问题困扰着许多青少年。为提升青少年身体健康水平,近日,教育部发布《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》(以下简称《通知》),对学生体质健康管理作出最新规定。

《通知》明确了中小学各学段体育课与体育锻炼的时间,强调着力保障学生每天校内、校外各 1 小时体育活动时间;明确要求小学生睡眠时间达到 10 小时,初中生应达到 9 小时,高中生应达到 8 小时;要求确保中小学生享有充足睡眠时间。同时强调,完善中小学生睡眠状况监测机制,要求作业、校外培训都要为学生睡眠“让路”。

(摘自 2021 年 4 月 27 日《光明日报》)

【材料二】

青少年睡眠情况调查表

学段	建议睡眠时间	上学日平均睡眠时间
小学	10 小时	约 9 小时 20 分钟
初中	9 小时	约 8 小时 20 分钟
高中	8 小时	约 7 小时 40 分钟

(选自 2021 年 4 月 23 日《中国青年报》)

【材料三】记者调查了解到,沉重的课业压力是造成学生睡眠不足的首要原因。一到周末、节假日,孩子们奔波于不同的培训点之间,应对上不完的补习班和做不完的家庭作业。

记者在采访中发现,青少年儿童的睡眠时长还会受到多方面因素影响。“孩子每天回家吃完饭就写作业,可是太磨蹭了,写完要到晚上 11 点多,第二天早上六点半就要起床。”一位小学生家长吴先生说。此外,很多父母都有“晚睡综合症”,经常当着孩子的面玩手机或电脑,不知不觉中,这种习惯也慢慢地影响了孩子。

医学研究显示,在青少年时期,生长激素多在深睡眠时期分泌,促进体格的生长发育,因此良好的睡眠是保障生长发育的关键。而睡眠不足、睡眠质量差会对青少年儿童的记忆力、情绪等产生负面影响。长期睡眠不足会出现心慌、坐立不安和上课注意力不集中等情况,这都会让学习效果大打折扣。“长期睡眠不足的孩子,会被负面情绪困扰,长此以往还可能引发抑郁倾向,甚至造成消极厌世的心理。”南京师范大学儿童发展与家庭教育研究中心副主任殷飞说。近年来,青少年睡眠时长呈现逐步下降的趋势,抑郁的检出率也呈上升趋势。“青少年学生睡眠不足是一个复杂问题,其背后深层次的教育问题、社会心理、家长心态都要逐一对症下药,需要学校、家庭、社会等多方共同发力。”南京市第三十九中学副校长兰登慧说。

(取材于“新华网”,有删改)

8. 下列对材料相关内容的理解和分析,有误的一项是() (3分)

- A. 长期睡眠不足,不利于青少年儿童的生长发育和学习。
 - B. 教育部强调完善中小学生睡眠状况监测机制,是为了提升青少年身体健康水平。
 - C. 很多父母经常晚睡玩手机或电脑,这种不当行为是造成学生睡眠不足的首要原因。
 - D. 中小学生睡眠不足不仅是家庭普遍面临的问题,也是一个比较复杂的社会问题。
9. 请用简洁的语言分别概括【材料一】和【材料三】的大意。(2分)

10. 根据【材料二】,分析我国青少年学生群体睡眠情况的现状。(4分)

11. 呵护青少年的睡眠“需要学校、家庭、社会等多方共同发力”。请结合上面材料,提出具体的呵护措施。(3分)

(二) 阅读下面的文字,完成 12~16 题。(18分)

谁能让我带走星空

迟子建

①祭灶前夜,我回到故乡。想着半个冬天在哈尔滨为烟霾所困,没过多少有蓝天的日子,也没呼吸多少好空气,眼睛和肺子空前亏着了,所以下了火车进了家门,一顿酒肉下肚,见午后阳光甚好,窗外是白雪世界,也不顾旅途劳顿,冒着零下四十摄氏度的严寒,就去户外散步了。

②我没戴口罩,大口大口呼吸着来自山野的新鲜空气。呼出的热气与冷空气交融,很快在我面部制造了一场“树挂”,未被帽子和围巾护卫住的刘海儿、鬓角、睫毛,顷刻间濡满霜雪。刘海儿宛如盛开的梨树,变得沉实了——那是花朵压弯了枝条!而寒风在我的鬓角,不打招呼地插上了两支鹅毛笔!它们这么做,是想让我书写冬天的诗篇吧。最有趣的是上下睫毛,霜雪做了红娘,生生将它们粘在一起了!可我要赏这大好冬景,就得让它们“劳燕分飞”。不管外部环境多么酷寒,人的眼睛永远涌动着温泉,只要使劲眨眼,眼底的热气就把睫毛的霜雪融化了!不过睫毛正浓情蜜意着,拆散它们是要付出代价的。你眨眼撕扯它们的时候,脱落的霜雪会掠走几根睫毛,做它们的俘虏。如果你在冰天雪地走一遭回来,发现睫毛稀疏了,千万不要大惊小怪啊。

③踩着白雪走在街上,听着“咯吱——咯吱——”的回声,如闻天籁。抬头看天,它是那么的蓝,蓝得不真实似的,让人怀疑自己被罩在水晶玻璃里,真想用一把大锤,砸向那片蔚蓝,看它是不是天!

④这场雪中漫步,使我受了风寒,当夜就咳嗽起来。咳得睡不着的时候,我关掉灯,站在窗前望星空。窗外的山峦原野,此刻被白雪统率着,即便是下弦月的日子,半个月亮加上满天繁星,也把它们照亮了。十多年前我和爱人最喜欢夜晚撩开窗帘,依偎在床上赏月。我们不止一次看见流星划过。很奇怪,他去世后,我回到我们生活的地方,还是躺在这张床上,独自也赏了无数轮好月亮,却很少看到流星。如果说他是流星的话,他划过短暂的生命时空后,我是多么希望他落入我的心底啊。因为到了我的心底,他就是恒星,再不会陨落。可我深知故乡的原野,是他魂牵梦系之地。而

他坠入原野,就是坠入辽阔和自由,比坠入爱人的心,更加地久天长。

⑤故乡的星空显得很低,星星仿佛枝头的花朵,唾手可得。这样的星空,也就给人花团锦簇的感觉。我也曾无数次站在城市的窗前望星空,可那里的空气一年不如一年,我见到的星月,容颜也就越来越憔悴。月亮常常乌蒙蒙就出来了,像是多日没洗脸似的;而星星稀疏极了,混沌的大气中,有一张看不见的嘴,吞噬了太多的星星。所以每次回乡,我最惬意的,就是望星空。

⑥年过完了,我也要返城了。每次离开故乡,家人都会让我带上各种绿色食品,野生的蘑菇、木耳、小磨坊磨出的黑面、各类江鱼、韭菜花、风干肠、小笨鸡、山野菜等,够我吃小半年的。因为这半个冬天在哈尔滨被 PM2.5 所害,太向往新鲜空气了,我这次最想带走的,不是故乡的吃食,而是星空!因为带走这样的星空,就有了蓝天,有了好空气,有了温柔的梦乡!

⑦可是谁能让我带走星空呢?我们又是在哪里失去了灿烂的星空呢?

⑧如果我们不能给下一代一个美丽的星空,我们眼前的繁华都将化为尘埃。

(选自《文汇报》,有删改)

12. 散文中往往有两个“我”,一个在现实中,一个在回忆里。请简要概括文中现在的“我”与以前的“我”的主要经历。(3 分)

13. 结合语境,按要求赏析下面的句子。(4 分)

(1)而寒风在我的鬓角,不打招呼地插上了两支鹅毛笔!(从修辞手法的角度赏析)(2 分)

(2)而星星稀疏极了,混沌的大气中,有一张看不见的嘴,吞噬了太多的星星。(赏析加点词的表达效果)(2 分)

14. 联系上下文,具体说说文中画波浪线的句子表达了作者怎样的内心感受。(3 分)

15. 文章第⑦段这句话独立成段,联系全文,谈谈作者这样写的用意。(4 分)

16. 结合全文,说说标题“谁能让我带走星空”的作用。(4 分)

(三)阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12 分)

活板(节选)

沈括

庆历中,有布衣毕昇,又为活板。其法:用胶泥刻字,薄如钱唇,每字为一印,火烧令坚。先设一铁板,其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印,则以一铁范置铁板上,乃密布字印,满铁范为一板,持就火灼之;药稍熔,则以一平板按其面,则字平如砥。若止印三二本,未为简易;若印数十百千本,则极为神速。常作二铁板,一板印刷,一板已自布字,此印者才毕,则第二板已具,更互用之,瞬息可就。每一字皆有数印,如“之”“也”等字,每字有二十余印,以备一板内有重复者。不用,则以纸帖之,每韵为一帖,木格贮之。有奇字素无备者,旋刻之,以草火烧,瞬息可成。不以木为之者,木理有疏密,沾水则高下不平,兼与药相粘,不可取;不若燔土,用讫再火令药熔,以手拂之,其印自落,殊不

沾污。

17. 解释下面句子中加点词的含义。(4 分)

- (1)薄如钱唇 () (2)则以一铁范置铁板上 ()
(3)一板已自布字 () (4)不若燔土 ()

18. 将下面的句子翻译成现代汉语。(4 分)

不用,则以纸帖之,每韵为一帖,木格贮之。

19. 说说“若止印三二本,未为简易”的原因是什么?(2 分)

20. 活字的印模是用的什么材料制作的? 这种材料有什么优越性?(2 分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21 ~22 题。(4 分)

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔,闻说鸡鸣见日升。
不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

21. 下列对本诗的赏析,不正确的一项是() (2 分)

- A. “不畏”显示出诗人的自信,表达了诗人不怕一切邪恶势力阻挠的豪情壮志。
B. “浮云”指眼前的困难、障碍,比喻阻挠变法的小人或一切阻碍历史前进的势力。
C. 诗人登高远望,似觉天地万物皆可尽收眼底,“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”与杜甫的“会当凌绝顶,一览众山小”有异曲同工之妙。
D. 这首诗借景说理,语意双关,既抒发了作者革新政治的雄心壮志,又表现出作者归隐山野的心理。

22. 请用自己的话描述诗歌前两句所展现的景象。(2 分)

四、作文(50 分)

23. 阅读下面的文字,按要求作文。(50 分)

眼前的挑战,或许险如珠峰,但多年以后,你会明白这不过是生命中众多起落的丘陵之一。生活需要我们不断挑战、不断超越。

请以“超越”为题,写一篇文章。

要求:①文体自选;②600 字左右;③不要套作,不得抄袭;④不得透露真实的校名、姓名、地名等相关信息。

绥德县 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末质量抽样监测试题

七年级语文参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分)C
2. (2 分)B
3. (2 分)(1)遨游 (2)耀武扬威
4. (6 分)(1)不问苍生问鬼神 (2)山重水复疑无路
(3)青草池塘处处蛙 (4)浩荡离愁白日斜
(5)夜泊秦淮近酒家 (6)脱我战时袍
(7)水陆草木之花 (8)草色入帘青
(9)快乐的日子将会来临 (10)而我选择了人迹更少的一条
5. (3 分)(1)(1 分)示例:将句中的顿号改为逗号。
(2)(1 分)即使……也……
(3)(1 分)动宾
6. (2 分)诺第留斯号在南极冰层之下前进时,冰山翻转撞上诺第留斯号,堵住了所有的出口;后来尼摩船长让诺第留斯号用自身重量的来回冲撞,冲破冰层脱险。(意近即可)

二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)(1)(1 分)略。
(2)(2 分)B
(3)(2 分)此广告语巧妙地嵌入“太平洋”保险公司的名称,突出投保人只需要用较少的投入就可以换来巨大回报的优越性。(意近即可)
(4)(2 分)④③⑤①②

三、阅读(46 分)

- (一)(12 分)
8. (3 分)C
9. (2 分)【材料一】:教育部发布《通知》,明确了我国中小学体质健康管理的新规定。【材料三】:青少年的睡眠时长受到多方面因素影响及良好睡眠的重要性和睡眠不足的负面影响。(每点 1 分,意近即可)
10. (4 分)①我国青少年学生群体普遍存在着睡眠不足问题。②上学日睡眠时长随年级升高而减少。(每点 2 分,意近即可)
11. (3 分)①学校和教师要认真贯彻落实《通知》精神,减轻学生课业负担。②家长少让孩子参加校外培训,多陪孩子锻炼身体,督促孩子养成良好的生活习惯。③社会应规范管理各类培训机构,营造良好的生活环境。(每点 1 分,意近即可)
- (二)(18 分)
12. (3 分)①在冰天雪地中自由散步,呼吸新鲜空气。②和爱人依偎在床上赏月、望星星。③看城市的星星,让人失望。(每点 1 分,意近即可)
13. (4 分)(1)(2 分)运用比喻、拟人的修辞手法,赋予寒风以人的动作,将“雪花在鬓角结成的冰”比作“鹅毛笔”,生动形象地写出了故乡冬日山野的风寒雪大,表达了对山野风雪、新鲜空气的亲近和喜爱之情。
(2)(2 分)“吞噬”本来是吞食的意思,此处是遮蔽的意思,形象地写出了大气雾霾浓重,遮蔽了星星的情态,表达了作者对城市因空气污染看不到星空的遗憾之情。
14. (3 分)表达了作者抬头看蓝天,完全沉浸、陶醉于其中,对蓝天的干净纯洁感到无比好奇与惊讶。(意近即可)
15. (4 分)①点题,并起到承上启下的作用。②连用两个反问句,启发读者思考,令人反思。③作者希望像带走的各色绿色食品那样带走故乡的星空,却不可能,突出了对故乡的纯净和美好的留恋。(每点 2 分,答出两点即可)

(三)(12分)

18. (4 分)不用时,就用纸条做的标签分类标出它们,每一个韵部制作一个标签,用木格(分别)贮存它们。

20. (2 分)活字印模是用胶泥制作的,它的优越性是遇水不变形,不与药物相粘,拆板方便。(意近即可)

(四)(4分)

21. (2 分) D

22. (2分)一座千寻高的宝塔伫立在飞来峰上,看起来非常壮观。每当雄鸡报晓的时候,在塔顶就能看到红日初升的壮阔景象。(意近即可)

四、作文(50 分)

23. (50 分)略

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A.感情真挚 B.表达富有创意 C.思想有深度			

作文评分说明:

(1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。

(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。

(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。

(4)字数不足的,每少 50 字扣 1 分;不足 20 行的诗歌,每少一行扣 1 分。

(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。