

榆阳区 2021—2022 学年度第二学期期末质量检测

七年级语文试题

说明:1. 答题前,考生务必在答题卡上写清楚姓名、准考证号;考试结束后,监考老师只收答题卡。

2. 本试卷满分为 120 分,考试时间为 120 分钟。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- A. 吟唱(yín) 毡鞋(zhān) 露宿(lù) 忧心忡忡(zhōng)
B. 拍摄(shè) 震惊(sǔn) 妥帖(tiē) 天涯海角(yá)
C. 累赘(lèi) 憎恶(zēng) 拯救(zhěng) 至死不懈(xiè)
D. 吞噬(tūn) 严谨(jǐn) 耻辱(chǐ) 心不在焉(yān)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- A. 赤裸 烧灼 闲暇 苛捐杂税
B. 高粱 拖踏 谦逊 诲人不倦
C. 遗撼 轮廓 幼稚 姗姗来迟
D. 斑斓 诘问 凛冽 耐人询味

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)“祝融”探火,“羲和”逐日,“天和”_____ (遨游 周游 畅游)星河……党的十八大以来,我国科技体制改革稳步推进、创新能力持续跃升、支撑引领作用显著增强,科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃,从点的突破迈向系统能力提升,科技创新取得了新的历史性成就。

(2)《美的常识》一书将枯燥的理论写得明白如话。看似玄奥、_____ (不可思议 不可捉摸 莫名其妙)的美,在作者深入浅出的阐释中变得相对容易理解。

4. 经典诗文默写。【在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题】(6 分)

- (1) _____,闲敲棋子落灯花。(赵师秀《约客》)
(2) 宣室求贤访逐臣, _____。(李商隐《贾生》)
(3) _____,夜泊秦淮近酒家。(杜牧《泊秦淮》)
(4) 政入万山围子里, _____。(杨万里《过松源晨炊漆公店(其五)》)
(5) _____,衣冠简朴古风存。(陆游《游山西村》)
(6) 前不见古人, _____。(陈子昂《登幽州台歌》)
(7) _____,自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)
(8) 草树知春不久归, _____。(韩愈《晚春》)
(9) _____,一切都将会过去;而那过去了的,就会成为亲切的怀恋。
(普希金《假如生活欺骗了你》)
(10) 那天清晨落叶满地, _____。(弗罗斯特《未选择的路》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3分)

①说起运动方式的选择,那也是有学问的。②有些人花大把钱买运动装备,坚持不了几天就放弃了;有些人用力过猛,剧烈运动后腰酸腿疼,就偃旗息鼓了。③处于起步阶段的我们要选择什么样的运动方式呢?④专家建议,运动可以从跑步开始,_____经济实惠,_____简单易行。⑤我们可以根据自己的实际情况,快走或慢跑、亦或者走跑结合,也可以随时停下来休息。

(1)第②句中加点的“偃旗息鼓”按照短语结构类型划分是_____短语。(1分)

(2)请在第④句中的横线上填写一组恰当的关联词语。(1分)

(3)第⑤句有一处标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

6. 知识就是力量。在《海底两万里》中,船长经常运用科学知识带领大家脱离险境,请结合原著,列举一个船长运用科学知识带领大家脱离险境的事例。(2分)

二、综合性学习(7分)

7. 七年级(3)班开展以“我的语文生活”为主题的综合性学习活动,请你参加并完成后面的题目。(7分)

(1)请你将此次活动主题中的“语”字按照笔画顺序,正确、规范、工整地书写在下面的田字格中。(1分)

(2)小舟同学发现他们小区各栋楼前贴着最新修订的《城市养犬管理条例》,公共活动区域还张贴着标语,提醒居民文明养犬,杜绝不文明养犬的行为。下面是小舟同学分享的几条文明养犬宣传标语,请你任选一条,从创意及宣传效果两方面做出评析。(2分)

①你又不是二郎神,遛狗为啥不拴绳?

②爱犬是您的权利,文明养犬是您的义务。

③无情未必真豪杰,爱犬如何不丈夫?

(3)周五放学回家,奶奶正戴着老花镜费力地看一张宣传单(内容如下)。奶奶文化程度不高,但她是个戏迷。奶奶一时没看懂宣传单上的内容,于是问你宣传单上说的是是什么,有什么用?请你结合宣传单的内容,做出适当的回应。(注意对话情境,语言简明得体)(2分)

针对社区居民反映的社区文化建设滞后、老人活动场所匮乏等问题,彩虹社区拟打造文化阵地“六艺馆”,从儒家传统六艺(礼、乐、射、御、书、数)延伸出适合社区居民需求的“新六艺”——书、琴、戏、舞、乐、健,由6个社区文化馆分别负责,通过开展“新六艺”公益培训、才艺展演等活动,让爱好者找到知音,让闲适者找到组织。各场馆将在7月正式开放,欢迎大家前来体验。

(4)开始留心和学习生活中的语文后,你发现小区里各种宣传单、海报、标语等存在不少问题,请结合上述题目中的情景和题目中的相关信息,针对小区宣传用语存在的这些问题,向物业提出两点优化建议。(2分)

三、阅读(46分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(13分)

【材料一】2021年11月1日,《个人信息保护法》开始实施。包括过度收集个人信息、滥用人脸识别、个人敏感信息等等方面,法律都开始有了明文保护与制约。

泛滥的短信营销早已打扰到消费者的日常生活,这一现象显现出“个人信息泄露”的隐忧。当智能手机成为我们连接世界的基础工具,提供信息传递便利的同时,更该时刻警惕信息的采集内容。例如,疫情期间的行程数据。这种信息的采集在于服务社会,服务于用户。但属于公众个体的更多信息是敏感且伴有隐私性的,它们需要的则是被保护。

《个人信息保护法》不但明确地为人脸识别和个人敏感信息画出了一条红线,而且有利于公众进行维权和公益诉讼,它将以更省时省力的方式成为公众维护自身权益的常规武器,增加大家的安全感。

(选自《央视新闻》,有删改)

【材料二】有记者专访了中国人民大学法学院教授张新宝。张新宝专注民法领域,多年研究个人信息保护,全程参与了《个人信息保护法》的立法工作。

记者:简单来说,该法是如何保护公众个人利益的?

张新宝:《个人信息保护法》对个人信息进行分级分类,分为敏感和一般,成年人和未成年人,不同分类保护程度不一样。简单说,就是强化对敏感信息的保护,尤其是对不满 14 周岁未成年人个人信息的保护。

不同信息对个人影响不同。例如“我叫张新宝,是人民大学教授”属于一条标准的个人信息,法律生效后,数据处理者仍可长期保存和应用。但是,我在哪个银行账户有存款、资金往来,则属于敏感信息,法律生效后,原则上数据处理者不能收集这些信息。如需处理需要经本人单独同意,而且只能用于特定目的,用完后不可用到别处或出现泄漏,否则就属于违法行为。

记者:对人脸、声音等个人生物信息的保护,该法也作出了什么规范吗?

张新宝:人脸识别是本法规范的一个重要内容。法律规定,人脸等生物信息属于敏感信息。简单说,对于人脸信息的收集和处理。要有合法依据,目的必须是服务公共安全。同时,信息处理者还要提供替代措施,比如工作单位考勤,不能强制性要求员工进行人脸图像采集和比对,对拒绝者,要有提供身份证核对等一些替代措施。

(选自《经济观察报》,有删改)

【材料三】《个人信息保护法》施行后,相关部门应该进一步加强监管,相关运营者也应该依法对信息收集及处理方面进行优化和完善,用户自身也应提高安全意识。

有专家建议,大家在使用智能手机时,要注意从正规应用商城下载 APP,非正规途径下载的 APP 可能被植入了第三方插件或病毒,可能会盗取个人隐私信息;在 APP 安装过程中,遵循最小授权原则,以导航类 APP 为例,一般只给予手机定位授权;在注册账号时,谨慎提交身份证照片、银行卡号等个人敏感信息;及时对手机操作系统和 APP 版本进行更新,越高版本的操作系统安全指数就会越高,漏洞也将会越少。另外,大家在 APP 使用结束后,要及时关闭程序,既给手机释放使用资源,又防止 APP 在后台“偷听偷看”。针对长时间不使用的 APP,大家可对账号进行解绑、注销后,再删除 APP。



(选自《长沙晚报》,有删改)

8. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是() (3 分)

A. 有些个人信息采集在于服务社会、用户,但个体的更多信息具有敏感和隐私性,也需要被

保护。

- B. 当前短信营销泛滥不断,打扰到了消费者的日常生活,这表明个人信息及某些敏感信息被严重泄露。
- C. 由【材料二】可知,《个人信息保护法》对公众个人利益做出了相关的保护和规范措施。
- D. 用户自身应该提高保护个人信息的意识,听取专家建议,规范操作智能手机中的 APP。
9. 下列说法,与材料内容不相符的一项是() (3分)
- A. 《个人信息保护法》强化对敏感信息的保护,尤其是对不满 14 周岁未成年人个人信息的保护。
- B. 工作单位考勤,对拒绝进行人脸图像采集和比对的人,可以采取身份证核对方式的替代措施。
- C. 高德地图是大家比较信赖的导航 APP,不会泄露个人信息,除过给予手机定位授权,还可以给予电话、录音等授权。
- D. 不能直接下载某些视频广告中推荐的 APP,否则个人隐私信息就可能会被盗取。
10. 《个人信息保护法》从哪些方面为公众的隐私信息提供了保护?请结合上述三则材料分析概括。(3分)

11. 【材料三】的图片反映了什么现象?请结合材料内容说说我们应该如何避免这种现象的发生。(4分)

(二) 阅读下面的文字,完成 12~16 题。(17 分)

珠峰顶上的“假肢”

徐立新

①1975 年 5 月的一天,26 岁的夏伯渝在攀登珠穆朗玛峰的途中,因为把睡袋让给一名体力透支的藏族队友,导致双腿被严重冻坏,不得不截去双腿。

②失去双腿,走路都会费劲,更不用说登山了,尤其像珠峰这样连正常人都难以企及的世界第一高峰。医生让夏伯渝从此与登山运动作别,可他却不屈不肯,不想就此掐灭心中的珠峰之巅峰梦,他还要登珠峰。

③为了这个梦,安装了假肢后,夏伯渝开始了疯狂的刻苦训练——每周一、三、五去登山,二、四、六则进行长距离的徒步行走。此外,每天早上 5 时,他就起床开始进行力量训练:身负 10 千克重的沙袋练习下蹲,每天 1500 个,做完后还要进行高强度的引体向上、俯卧撑……

④由于训练过于刻苦,他的假肢与双腿连接处常被磨破、裂开,鲜血淋漓,后来双腿被检查出患有淋巴瘤,在医院经过多次手术和放疗后才勉强保住,但出院后,夏伯渝又如往日一样坚持高强度的训练,他觉得只要坚持,自己离珠峰顶就一定会越来越近。

⑤在此后的 2014 年、2015 年和 2016 年,夏伯渝曾三次尝试登顶珠峰,但都因遭遇恶劣天气、地震、雪崩等原因而不得不中途中止。特别是 2016 年的那一次,在距离珠峰顶不足百米时,一场突如其来的暴风雪呼啸而至。

⑥“胜利就在眼前,必须迎难而上,哪怕长眠在顶上也是值得的。”夏伯渝咬紧牙关,在心中暗暗发誓,“这次一定要冲顶上去。”

⑦就在他打算顶着暴风雪,铆足劲继续冲顶之时,夏伯渝回头看见五个护送他的夏尔巴向导,他们是靠做向导来赚钱养活一家人,而且都还很年轻,“如果连累了他们,将他们的命也搭进去,那就太自私了,即使征服了珠峰,又有什么意义呢?”

⑧这样一想,分秒之后,夏伯渝便改变了主意,做出了一个艰难的决定——下撤。

⑨下山后,夏伯渝又被诊断双腿患上了血栓,真的不适合再去登山了。

⑩此时的他,已年近古稀,外人都劝他,这一切都是天意,别再跟天斗了,甭再去冒险了。可夏伯渝就是不信这个邪,他要去圆心中的梦。

⑪2017年年底,夏伯渝又一次向尼泊尔方递交了登山手续,要求来年5月再次登珠峰,可这次对方却没同意,理由是政府有关部门新颁布了一条禁令,禁止盲人和双腿截肢的残障人士登珠峰。

⑫这条禁令让夏伯渝如同坠入冰窟之中,外人都认为这下他要彻底死心了,可失望之后的夏伯渝并未绝望,而是又做出了一个惊人的举措——将这条禁令的颁布者告上了尼泊尔最高法院,要求法院暂停该禁令。

⑬功夫不负苦心人。2018年3月7日,尼泊尔最高法院支持了夏伯渝的诉求,大喜过望的夏伯渝随即开始练习冰面行走、如何过冰裂缝梯子,以及在冰壁怎样上升下降。

⑭一切准备就绪,登山冲顶的日子终于来了——尼泊尔时间2018年5月14日8时26分(北京时间5月14日上午10时41分),69岁的夏伯渝终于成功登顶珠峰,成为中国第一个依靠双腿假肢登上珠峰的人。

⑮山峰就在那里,等待着有梦的人去登攀。“我知道,通往珠峰的途中有很多困难,如果因此而放弃,不去想办法克服它,那么就永远无法逾越它,人也就永远没有提升和进步。”下山后,夏伯渝感慨地说。

⑯是的,腿可残,但追梦之心不可残,只要心存梦想,并敢于、勇于攀登,珠峰之巅同样也可以迎来无腿英雄,“假肢”一样也能光临珠峰。

(有删改)

12. 阅读文章,请简要概括夏伯渝为了登顶珠峰,先后克服了哪些困难。(4分)

13. 文章第⑥、⑦段主要运用了什么描写方法来刻画夏伯渝?有什么作用?(3分)

14. 文章第⑩段写外人劝阻夏伯渝有什么用意?(3分)

15. 请说说文章以“珠峰顶上的‘假肢’”为题目,有什么作用?(4分)

16. 全文字里行间洋溢着“夏伯渝精神”,请说说这是一种什么精神。作为初中生的你又是是否认同夏伯渝这种做法?请谈谈你的看法。(3分)

(三) 阅读下面的文言文,完成17~20题。(12分)

【甲】水陆草木之花,可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来,世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

予谓菊,花之隐逸者也;牡丹,花之富贵者也;莲,花之君子者也。噫!菊之爱,陶后鲜有闻。莲之爱,同予者何人?牡丹之爱,宜乎众矣。

(选自周敦颐《爱莲说》)

【乙】梅之冷,易知也,然亦有极热之候。冬春冰雪,繁花粲粲^①,雅俗^②争赴,此其极热时也。三四月,累累其实,和风甘雨之所加,而梅始冷矣。花实俱往,时维朱夏^③,叶干相守,与烈日争,而梅之冷极矣。故夫看梅与咏梅者,未有于无花之时者也。

张谓《官舍早梅》诗所咏者,花之终,实之始也。咏梅而及于实,斯已难矣,况叶乎?梅至于叶,而过时久矣。廷尉董崇相官南都^④,在告^⑤,有《夏梅》诗,始及于叶。何者?舍叶无所谓夏梅也。予为梅感此谊,属同志者和焉,而为图卷以赠之。

夫世固有处极冷之时之地,而名实之权在焉。巧者乘间赴之,有名实之得,而又无赴热^⑥之讥,此趋梅于冬春冰雪者之人也,乃真附热者也。苟真为热之所在,虽与地之极冷,而有所必辩焉。此咏夏梅意也。

(选自语文主题学习丛书,钟惺《夏梅说》)

【注】①粲粲:鲜艳、灿烂的样子。②雅俗:风雅之士与流俗之人。③朱夏:《尔雅·释天》有“夏为朱明”句,故称夏季为“朱夏”。④官南都:在南京做官。⑤在告:古代官员在家休假。⑥赴热:趋炎附势。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1)濯清涟而不妖 () (2)亭亭净植 ()
(3)斯已难矣 () (4)此咏夏梅意也()

18. 下列各组句子中,加点词的意义和用法全都相同的一项是() (2分)

- A. 予独爱莲之出淤泥而不染 而为图卷以赠之
B. 可远观而不可亵玩焉 康肃笑而遣之
C. 与烈日争 兼与药相粘
D. 花之富贵者也 属同志者和焉

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)牡丹之爱,宜乎众矣。(2分)

(2)故夫看梅与咏梅者,未有于无花之时者也。(2分)

20. 【甲】【乙】两文同为“说”,都用了托物言志的写法,分别表明了作者怎样的人生态度(情感)? (2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21~22 题。(4分)

己亥杂诗(其五)

龚自珍

浩荡离愁白日斜,吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物,化作春泥更护花。

21. 诗歌第一句是怎样写“离愁”的? (2分)

22. 诗人在诗中提到“落红”,有什么用意? 请简要分析。(2分)

四、作文(50分)

23. 阅读下面的文字,按要求写作文。(50分)

诗文中描写的景、物往往浸透着作者的情感,所以我們能够在山川溪泉中听见回荡的心声,在花草树木间发现人生的影子,在身边平凡物件中体味不一样的深情。丰饶美丽却受欺辱的东北大地,触动了端木蕻良的心灵;一本儿时的《山海经》,触动了鲁迅的心灵;如瀑布一般的紫藤萝,触动了宗璞的心灵……

请以“触动心灵的_____”为题,写一篇文章。

要求:①先将作文题目补充完整,然后作文;②文体不限;③600字左右;④不要套作,不得抄袭;⑤作文中不得出现真实的地名、校名、人名等相关信息。

榆阳区 2021—2022 学年度第二学期期末质量检测

七年级语文试题参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分) D
2. (2 分) A
3. (2 分) (1) 遨游 (2) 不可捉摸
4. (6 分) (1) 有约不来过夜半 (2) 贾生才调更无伦 (3) 烟笼寒水月笼沙
(4) 一山放出一山拦 (5) 箫鼓追随春社近 (6) 后不见来者
(7) 不畏浮云遮望眼 (8) 百般红紫斗芳菲 (9) 一切都是瞬息
(10) 两条路都未经脚印污染
5. (3 分) (1) (1 分) 并列
(2) (1 分) 示例: 既……又……
(3) (1 分) 将“快走或慢跑”后的顿号改为逗号。
6. (2 分) 示例一: 在巴布亚新几内亚他们的船搁浅了, 遇到当地土著人的攻击, 尼摩船长用电击退了围攻者。挡住了土著人进入“鹦鹉螺”号。
示例二: 当鹦鹉螺号在南极被巨大的冰山困住时, 尼摩船长采用排放沸水的方法阻止了海水凝固, 沉着镇定地领导大家摆脱南极冰山之困, 从而使潜艇最终冲出冰层, 得以脱险。
示例三: 在巴布亚海, 当潜艇搁浅时, 尼摩船长不把锚抛到海中去, 而是靠满月涨潮的力量来使船返回海洋 (而是凭借丰富的潮汐知识镇定地摆脱了困境)。

二、综合性学习(7 分)

7. (7 分) (1) (1 分) 

- (2) (2 分) 示例一: 我选①“你又不是二郎神, 遛狗为啥不拴绳?” 这条宣传标语运用反问语气, 借神话故事中二郎神和哮天犬的故事, 既能达到提醒居民遛狗拴绳、文明养犬的目的, 又幽默风趣。
示例二: 我选②“养犬是您的权利, 文明养犬是您的义务。”这条宣传标语将权利和义务并举, 既肯定了人们养犬的权利, 又提醒了人们要文明养犬 (既体现人文关怀, 又彰显法律精神); 使用敬辞“您”, 语气诚恳, 让人易于接受 (有助于提升宣传效果)。
示例三: 我选③“无情未必真豪杰, 爱犬如何不丈夫?” 这条标语虽然对仗工整、富有文采 (化用了鲁迅“无情未必真豪杰, 怜子如何不丈夫”的诗句), 但其主要内容只是倡导人们“养犬”, 不能起到提醒居民文明养犬的作用。
- (3) (2 分) 示例: 奶奶, 这宣传单上说的是, 咱们社区将从今年 7 月开始, 正式开放六个文体活动场馆, 您不是喜欢听戏 (唱戏) 吗? 可以时不时去活动场馆听戏 (唱戏), 还可以遇到很多戏友, 你以后就可以和她们进行交流了。
- (4) (2 分) 示例: ①宣传用语要考虑对象 (受众) 的知识水平及年龄特点, 做到简洁明确、通俗易懂; ②明确宣传目的, 加强宣传用语的针对性, 提升其表达艺术。 (每点 1 分)

三、阅读(46 分)

- (一) (13 分)
8. (3 分) B
9. (3 分) C
10. (3 分) ①在维权方面, 为大家的法律诉讼提供了进一步的保障, 能更省时省力地解决相关纠纷; ②制约过度收集个人信息并对个人信息进行分级分类, 强化对敏感信息的保护; ③对人脸、声音等个人生物信息的保护有所规范; ④提高公众对于个人隐私信息保护的重视, 让运营者优化并完善对信息的收集和处理, 加强部门监管。 (每点 1 分, 答出三点即可)
11. (4 分) 反映了部分 APP 超范围收集用户信息的现象。 (1 分) 我们在使用手机时要从正规应用商城下载 APP; 在 APP 安装过程中, 遵循最小授权原则; 在注册账号时, 谨慎提交身份证照片、银行卡号等个人敏感信息; 及时对手机操作系统和 APP 版本进行更新; 在 APP 使用结束后, 要及时关闭程序; 针对长时间不使用的 APP, 可对账号进行解绑、注销。 (3 分, 答出三点即可)
- (二) (17 分)
12. (4 分) ①冻伤截去小腿, 安装假肢后进行疯狂训练; ②当双腿又患上淋巴瘤、血栓时, 他仍然没有放弃梦想, 坚持训练; ③曾三次尝试登顶珠峰, 但都因遭遇恶劣天气、地震、雪崩等原因中途中止; ④再次申请登山时, 遭遇尼泊尔政府颁布禁令, 但他依然没有放弃, 最终得到登山的机会。 (每点 1 分, 意近即可)
13. (3 分) 主要运用了心理描写来刻画夏伯渝, 表现了夏伯渝为了攀登珠峰的执着, 也表现出夏伯渝珍惜他人的生命, 不因自己的登峰私心而牺牲他人、连累他人的可贵品质。
14. (3 分) 写外人对夏伯渝的劝阻, 更突出了攀登珠峰的艰难程度, 衬托了夏伯渝攀登珠峰的决心之大, 表现

了他的大无畏精神。

15. (4分)①题目新颖,能吸引读者的注意力,激发读者的阅读兴趣;②交代了本文的写作对象,“假肢”是贯穿全文的线索。(每点2分)

16. (3分)这是一种不畏困难、刻苦锻炼、坚持不懈、不达目的不罢休的精神。(1分,意近即可)看法示例一:我认同夏伯渝的做法,夏伯渝面对困难不屈服,迎难而上,作为初中生的我们,就是要学习他的这种精神,攻克学习和生活上的难题,坚持不懈,不断成长。看法示例二:我不认同夏伯渝的做法,虽然夏伯渝的精神值得我们学习,但是他的做法不可取,他也有家庭,应以家庭成员的身份设身处地地为家人着想,要考虑到家人的感受,否则只会让家人担心。(2分,言之有理即可)

(三)(12分)

17. (4分)(1)艳丽。(2)耸立的样子。(3)这。(4)意图,用意。

18. (2分)C

19. (4分)(1)(2分)对于牡丹的爱,应当人很多了。

(2)(2分)所以那些赏梅与咏梅之人,没有在梅不开花时来的。

20. (2分)【甲】文表明了作者永远保持清白的操守和正直的品德的人生态度;(1分)【乙】文主要表明了作者对世态炎凉与人情冷暖的讽刺,以及对趋炎附势的人的鞭挞,同时表达了作者对敢于“与烈日斗争”的人们的赞颂之情。(1分)(意近即可)

(四)(4分)

21. (2分)“浩荡”本指水势浩大,本诗用“浩荡”表现“离愁”之深、之广;诗人特别把离京时间选在傍晚,用“白日斜”的特定情境烘托“离愁”(用“晚景”衬托“离愁”),把“离愁”表现得淋漓尽致。

22. (2分)“落红”本指脱离花枝的花,但是,它并不是没有感情的东西,即使化作春泥,也甘愿培育美丽的春花成长,诗人以“落红”自喻,表明自己虽然脱离官场,但仍然关心国家命运,不忘报国之心。

四、作文(50分)

23. (50分)略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

(1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。

(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。

(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。

(4)字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。

(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。