**认识你，不亦乐乎**

综合性学习：有朋自远方来 教学设计

【教学设想】

根据课程标准的表述，语文综合性学习中的显性能力目标包括三个方面：一是言语综合能力的发展，二是问题解决能力的培养，三是健康的人际交往能力的形成。在综合性学习的过程中，依托具体情境，有意识地训练学生的口语交际能力，使之学会言之有物、言之有理，养成良好的聆听、表达、写作习惯。

《有朋自远方来》作为初中阶段的第一次综合性学习，选择从“友谊”这个学生时代最为重要的人际关系切入，十分适合学生开展交流与讨论。

什么是友谊，友谊的几个关键词，在第一课时已与学生有过交流。在对交友之道有了共识的基础上，再辅以活动、游戏、互动实践来加深对“友谊”的理解与共情，同时，在这个过程中，认识自我。

【教学目标】

1、合作探究，学习策划小组活动。

2、认识自我，向朋友展示自我。

3、用准确、生动、得体的语言进行交流。

4、书写“朋友”的内涵，学会交友。

【教学重点】

1、以表达、讨论和写作来助力学生个体的“自我展示”。

2、经由活动理解“友谊”的真意。

【教学过程】

一、导入新课

友谊之花诗句开——回顾友谊主题的诗句。示例：

海内存知己，天涯若比邻。(唐·王勃)

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。(唐·王维)

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。(唐·李白)

莫愁前路无知己，天下谁人不识君？(唐·高适)

人生所贵在知己，四海相逢骨肉亲。(唐·李贺)

平生知心者，屈指能几人？(唐·白居易)

……（学生即兴补充其他诗句）

二、破冰活动

由学生以小组为单位，每组设计一款快速消除陌生感的互动小游戏，介绍具体的游戏规则及实施说明。选择其中两个大家最感兴趣的，进行互动。

示例：

1、大象的鼻子

将准备好的便条卷成圈，粘在额头、鼻子或手臂上，随机一对一碰碰看，成功将另一人的便条圈粘过来自己圈圈上的为赢家，输家跟在赢家后面成为“尾巴”。最后看谁的便条圈连环“鼻子”最长，即为游戏赢家。

2、画像拼贴

以小组为单位，每组分发一张A4纸，听从主持人的画画指令，如：“首先，请画出ta的眼睛”、“现在请画出ta的鼻子”等，拿到纸的同学根据得到的指令，观察右手边的同伴该身体部分的特征并画出来，然后将纸传递给本组的下一个人继续听从指令拼画人物图。最后得到一个完整的小组人物“拼贴画像”。

三、介绍我，认识你

1、展示自我

抓住自己的突出之处做一番自我介绍。注意语言的流畅性、选取角度、表达语言生动有趣。

2、聆听他人

聆听他人的自我展示，注意能抓住记忆的人物特点。

3、小组交流

根据同学们的发言，选取印象最深刻的人物点评，说一说如果与之交朋友的原因。

四、书写心之友谊

将讨论与思考所得沉淀，书写你对“朋友”的定义与理解。拟写一条朋友圈，不少于100字。

当堂完成并展示交流。

小结本节课的所得与所思：认识新朋友很高兴，好的友谊应该具备陪伴慰藉、正向影响、取长补短、启迪人生及见证成长等要素。

五、作业布置

为你的好友“画像”，为你们的友谊之花添彩。请结合本次活动课所学，选取一位好友，写下你们之间的故事。题目自拟，不少于600字。

【板书设计】

认识你，不亦乐乎

展示自我——聆听他人——书写沉淀

友谊的真谛·活动碰碰看