**Unit4 Lesson21 优质课教案**

【教学目标】

**一、知识目标：**

掌握词汇：type；add；following；which；circle；must；mind；active；score；

free；bored；example；without；quiet；relax

掌握交际用语：without doing sth.没有做某事；enjoy doing sth.喜欢做某事等。

**二、语言技能：**

1.培养听、说、读、写能力。

2.能连贯流畅的朗读课文。

**三、情感态度：**

学习合理安排课余生活，发展个人兴趣爱好。

【重点、难点】

1.重点：掌握并运用本课词组和句型：

2.难点：在真实的语境中，能和同伴用简单的口语表达。

【教学过程】

**一、预习成果展示**

1.be right for sb. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.把……加起来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.找出，弄清楚\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.做运动 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.在某人的闲暇时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.听音乐\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.play an instrument\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.旅游，游玩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.on the way \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.例如\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、认知学习目标**

1.导入新课：图片引入，

What do you like to do? What is your club type?

2.让学生自读学习目标，明确本节课重点内容。

**三、课堂学习研讨**

**活动一：Listening**

1. 听录音，完成听力练习 (要求学生独立完成)。

2.学生展示练习结果，老师给予评价。

**活动二：Read and understand**

依据所给短语进行课文的理解（要求学生默读）。

**活动三：Read and answer**

根据课本P55练习2的要求，独立完成练习2，完成后举手示意，由学友回答，师傅补充。

|  |
| --- |
| 二次修订 |

**活动四：Interview**

Example:

1.What's your name?

My name is Li Ming.

2.What is your club type？

My club type is reading .

3.What do you like to do ?

I like reading books.

4.What club do you want to join?

I want to join a reading club.

**四、当堂训练检测**

( )1.--- \_\_ I swim here?---I’m sorry. Children \_\_\_ swim here.

A.Must; can’t B. May; must C.Can; mustn’t D. Can’t; can

( )2.---Must I water the flowers right now?

---No, you \_\_\_\_\_\_.You may do it after supper.

A. mustn’t B. needn’t C. can’t D. may not

( )3.I \_ a book on my way to school. Let’s \_\_ whose book it is.

A.found; find out B. find out find C. look for; find D. find; find

( )4.It’s raining outside. You’d better \_ an umbrella \_\_ you.

A.bring, with B. carry, with C. take, with D. to take, with

( )5.Brain saw \_\_\_\_\_\_ happen on his way \_\_\_\_\_ home.

A.terrible something,to B.something terrible,to

C.terrible something,/ D.something terrible,/

**五.反馈小结升华**

1.总结交流：让学生总结知识要点,交流学习体会。

2.学习评价：

(1)组长评价小组成员；

(2)根据课堂评价表评出“优胜小组”和“反思小组。

**六.新课预习指导**

1.要求学生认读Lesson22新单词，并在课文中标出来。

2.完成课文学习，找出重难点的句子，完成预习题。

**课后反思：**

|  |
| --- |
| 二次修订 |