## 第三单元 生物圈中的绿色植物



## 第六章 爱护植被 绿化祖国第一课时

## 一、内容标准

描述我国主要的植被类型，植被类型是本章的主要知识内容，了解主要植被类型的特点和分布，可以扩展学生的视野，为我国丰富的植被类型而自豪。

说出我国植被面临的主要问题：人均森林面积少，森林资源利用不够合理；草原退化、沙漠化现象明显。

## 二、教材分析

本章的“想一想，议一议”栏目，以学生身边常见的爱护植物提示牌引起学生的注意，通过思考“为什么要爱护植物”，渗透爱护植被的情感和意识。

我国主要植被类型是本章的主要知识内容，教材提供了常见的六种植被类型图及其介绍，便于学生进行自学，教材中没有中国植被分布图，需要额外提供该图，学生通过结合地理课上的知识，对中国植被分布图进行分析，从而对我国植被分布有更深入的认识。

在“我国植被面临的主要问题”的教材内容中，缺少具体的事例说明以及教学资源，需要另外提供，让学生产生感性认识，进一步明确绿色植物对人类的重要性，爱绿、护绿，我们责无旁贷。

## 三、学情分析

学生在前面章节认识了植物的蒸腾作用、光合作用以及呼吸作用，学习了绿色植物在生物圈中的重要作用，能理解“爱护植被”的重要性。

## 四、学习目标

1. 描述我国主要的植被类型，了解主要植被类型的特点和分布，说出我国植被面临的主要问题。
2. 认同爱护植被、绿化祖国的重要意义
3. 形成爱绿、护绿的意识。

# 五、教学重点和难点

**（一）教学重点**

描述我国主要的植被类型，说出我国植被面临的主要问题。

# （二）教学难点

认同爱护植被、绿化祖国的重要意义。

# 六、教学过程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 教学意图 |
| 导入 | 展示身边常见的爱护植  物提示牌。 | 思考。  总结“植物 | 引起学生思考，激发  学生学习兴趣。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 引起思考：植物圈在生物圈中有什么作用呢？ | 在生物圈中的作用”。 | 明确植物的重要性，为形成爱绿、护绿意  识打基础。 |
| 我国主要的 | 学习植被的概念。 | 思考。 |  |
| 植被类型 | 小结：即使是同一片区 |  |  |
|  | 域，不同的气候、降雨量、 |  | 理解气候等自然条 |
|  | 土壤等都会对植被类型 |  | 件对植被分布的影 |
|  | 造成影响。 |  | 响。 |
|  | 学习《我国主要的植被类 | 学习《我国 |  |
|  | 型》：观看视频，结合课 | 主要的植被 |  |
|  | 本 p132-133，完成《我 | 类型》，完成 | 认识我国主要的植 |
|  | 国植被类型汇总表》。 | 汇总表。 | 被类型，了解主要植 |
|  | 展示我国主要植被分布 | 了解我国主 | 被类型的特点和分 |
|  | 图。 | 要的植被分 | 布。 |
|  |  | 布情况。 |  |
| 我国植被面 | 展示植被现状数据、被破 | 观看，思考。 | 通过实例，了解森林 |
| 临的主要问 | 坏的现象图片，分析原 |  | 和草原被破坏的常 |
| 题 | 因。 |  | 见原因。 |
|  | 我国森林覆盖率变化图、 |  | 通过数据，明确我国 |
|  | 荒漠化和沙化土地监测 |  | 植被存在的问题。 |
|  | 数据图。 | 了解我国各 | 引导学生从身边小 |
|  | 展示绿化祖国的资料。 | 种 绿 化 行 | 事做起，提高爱绿、 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 动。 | 护绿意识，有意识参  与到绿化活动中去。 |
| 巩固练习 | 3 道练习题。 |  | 通过练习，巩固  所学知识。 |
| 课堂小结 | 小结回顾。 |  | 拨清思路，掌握重点知识。 |