**人教版四年级数学上册《3.角的度量》-单元测试3**

**一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

1.(本题5分)下午6时整，时针与分针的夹角是（　　）

A.0°  
B.180°  
C.360°

2.(本题5分)用一副三角板可以拼出的度数是（　　）

A.25°  
B.105°  
C.80°  
D.200°

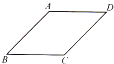
3.(本题5分)下列描述中可以看作射线的是（　　）

A.从起开始看一条100长的跑道  
B.课桌较长的边  
C.手电筒发出的光

4.(本题5分)一个三角形是由三条（　　）围成的．

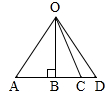
A.直线  
B.线段  
C.射线

5.(本题5分)在如图中∠B=45°，∠A=（　　）



A.55°  
B.135°  
C.360°

6.(本题5分)如图，下面四条线段中（　　）最短．



A.OA  
B.OB  
C.OD

7.(本题5分)下面不能用一副三角板画出的角是（　　）

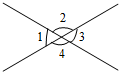
A.105°  
B.15°  
C.135°  
D.110°

8.(本题5分)下面角的度数中不能用三角板直接画出的是（　　）

A.15°  
B.45°  
C.135°  
D.80°

**二、填空题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

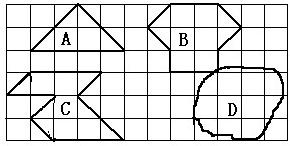
9.(本题5分)已知∠1=55°，∠2=\_\_\_\_，∠3=\_\_\_\_，∠4=\_\_\_\_．



10.(本题5分)线段有\_\_\_\_个端点．是\_\_\_\_线或\_\_\_\_线的一部分．

11.(本题5分)射线是可以向一个方向无限延长的\_\_\_\_（判断对错）

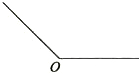
12.(本题5分)看图填空．（每格面积为1cm2）  
  
A图\_\_\_\_cm2；  
B图\_\_\_\_cm2；  
C图\_\_\_\_cm2；  
D图大约是\_\_\_\_ cm2．



13.(本题5分)过一点可以画\_\_\_\_条直线，过两点可以画\_\_\_\_条直线。

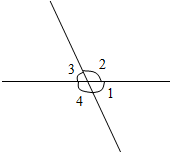
**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

14.(本题7分)∠O=\_\_\_\_



15.(本题7分)画出65°、145°的角各一个．

16.(本题7分)算一算．  
已知∠1=65°，  
求出：∠2、∠3、∠4的度数．



17.(本题7分)画一个比平角小60°的角．（给出了角的顶点和一条边）



18.(本题7分)直线可以向两端\_\_\_\_，射线可以向\_\_\_\_端无限延伸．

**人教版四年级数学上册《3.角的度量》-单元测试3**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：由分析得出：  
当下午6：00时，时针和分针的夹角是：30°×6=180°；  
故选：B．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：A、25°的角，不能用一副三角板拼出；  
B、105°的角，45°+60°=105°，用一副三角板可以拼出；  
C、80°的角，45°+35°=60°+20°=30°+50°=80°，无法用三角板中角的度数拼出；  
D、200°的角，90°+90°+20°=200°，用一副三角板不可以拼出．  
故选：B．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：A、跑道有起点和终点（两个端点），所以不是射线；  
B、课桌较长的边，是线段；  
C、手电筒发出的光，有一个端点，是射线；  
故选：C．

4.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据三角形的定义可知：一个三角形是由三条线段围成的；  
故选：B．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：∠A=180°-∠B，  
=180°-45°，  
=135°．  
故选：B．

6.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：因为OB是点O到AD的距离，点到直线的距离，垂线段最短，  
所以OB最短；  
故选：B．

7.**【答案】：**D;

**【解析】：**解：由分析可知，不是15°的整数倍的度数，就不能用一副三角板画出，四个选项中，只有110°不是15°的整数倍，因此不能用一副三角板画出110°的角．  
故选：D．

8.**【答案】：**D;

**【解析】：**解：由分析可知，不是15°的倍数的度数，就不能用一副三角板画出，  
四个选项中，只有80°不是15°的倍数，因此不能用一副三角板画出80°的角．  
故选：D．

9.**【答案】：**125°;55°;125°;

**【解析】：**解：由图形可知：  
∠2=∠4=180°-55°=125°，  
∠3=180°-125°=55°．  
故答案为：125°，55°，125°．

10.**【答案】：**两;直;射;

**【解析】：**解：线段有两个端点，线段都是直线或射线的一部分；  
故答案为：两，直，射．

11.**【答案】：**√;

**【解析】：**解：根据射线的含义可知：射线有一个端点，可以向一端无限延长．  
故答案为：√．

12.**【答案】：**4;8;8;10;

**【解析】：**解：据图观察  
A图是4平方厘米，  
B图是8平方厘米，  
C图是8平方厘米，  
D图大约是10平方厘米．  
故此应分别填：4、8、8、10．

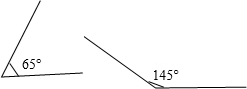
13.**【答案】：**无数;一;

**【解析】：**根据对直线的认识可知，过一点可以画无数条直线，过两点只能画一条直线。  
故答案为：无数；一。

14.**【答案】：**解：根据角的度量方法量出这个角的度数是∠O=135°．  
故答案为：135°．;

**【解析】：**先把量角器放在角的上面，使量角器的中心和角的顶点重合，零度刻度线和角的一条边重合，角的另一条边所对的量角器上的刻度，就是这个角的度数．

15.**【答案】：**解：根据题干分析画角如下：  
;

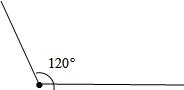


**【解析】：**①先画一条射线，  
②把量角器的中心和射线的端点重合，零度刻度线和射线重合，  
③在量角器145°或60°的刻度线的地方记一个点，  
④从射线的端点出发，通过新记的点，再画一条射线，这两条射线所夹的角就是要求的角．

16.**【答案】：**解：∠1与∠3是对顶角，所以∠3也是65°；  
因为∠1与∠2组成了一个平角，∠2与∠4又是对顶角，  
所以∠2=∠4=180°-65°=115°，  
答：∠2=115°，∠3=65°，∠4=115°．;

**【解析】：**观察图形可知，∠1与∠3是对顶角，所以∠3也是65°；因为∠1与∠2组成了一个平角，∠2与∠4又是对顶角，所以∠2=∠4=180°-65°=115°，由此即可解答．

17.**【答案】：**解：根据分析可得，180°-60°=120°，  
画图如下：  
;



**【解析】：**用量角器的圆点和射线的端点A重合，0刻度线和射线重合，因为比平角小60°的角是120°角，所以在量角器120°的刻度上点上点，过射线的端点画射线即可．

18.**【答案】：**延伸一;

**【解析】：**解：线段没有端点，可以向两端无限延伸，射线可以向一端无限延伸；  
故答案为：延伸，一．