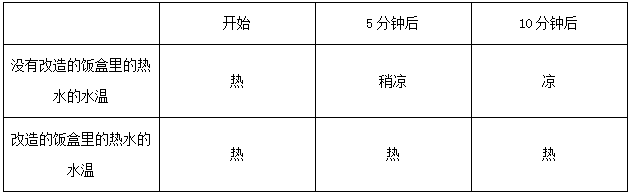
粤教版六年级下册科学期中测试卷

****一、填空题****  
  
1．所有用电器都是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_，能够把电能转化成其他形式的能。电风扇主要是把电能转化成\_\_\_\_\_\_\_\_\_能，洗衣机主要是把电能转化成\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 能，电灯是把电能转化成\_\_\_\_\_\_\_\_\_能和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_能。  
  
2．来回反复地扭曲一根铁丝，过一会发现铁丝变得很热。在这个过程中（\_\_\_\_\_\_）能转换成（\_\_\_\_\_\_）能。  
  
3．列举我们生活中常见的发电方式（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）。  
  
4．尼龙搭扣是一种常见的（\_\_\_\_\_\_）工具，广泛应用于（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）以及（\_\_\_\_\_\_）等领域。  
  
5．为了满足人们对同一个物品的多种（\_\_\_\_\_\_），设计师常会在某种物品的基础上添加新的（\_\_\_\_\_\_），实现新的（\_\_\_\_\_\_）。  
  
6．饮水瓶种类很多，从材料上分，有（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）；从功能上分，有（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）等。  
  
7．回形针是一种常见的（\_\_\_\_\_\_），人们用它来（\_\_\_\_\_\_）纸张。  
  
8．影响（\_\_\_\_\_\_）大小的因素可能有很多，如（\_\_\_\_\_\_）、（\_\_\_\_\_\_）等。如果要确定电池个数对（\_\_\_\_\_\_）大小是否有影响，我们可以选择（\_\_\_\_\_\_）作为变量进行研究。  
  
****二、选择题****  
  
9．关于风能下列说法中，不正确的是（ 　）。  
  
A．风能不污染环境　　B．风能很稳定　　C．风能利用起来很简单  
  
10．食物和汽油中储存着（ 　）。  
  
A．化学能　　B．热能　　C．机械能　　D．光能  
  
11．贮存在淀粉中的能量形式是（　　）。  
  
A．热能　　B．光能　　C．化学能　　D．机械能  
  
12．人和动物从食物中获取的能量属于(　 　)。  
  
A．热能　　B．化学能 　　C．动能  
  
13．水力发电站是（ 　）。  
  
A．水流的电能转化动能　　B．水流的电能转化其他能量　　C．水流的动能转化电能  
  
14．下列哪种不是影响电磁铁磁力的因素？（ 　）。  
  
A．电源接入的正负极　　B．电池的个数　　C．线圈的匝数　　D．铁钉的粗细  
  
15．一些现象可以判断风力的大小。下列现象风力最大的是（　　）。  
  
A．烟柱微斜　　B．风筝飞舞　　C．飞沙走石　　D．彩旗飘扬  
  
16．下列现象具有能量转换的是（ 　）。  
  
A．电灯　　B．流水　　C．春风  
  
17．下列材料中传热本领最慢的是（ 　）。  
  
A．塑料、纸、棉和木材　　B．铁、铝　　C．陶瓷  
  
18．尼龙搭扣的发明是（ 　）。  
  
A．牛蒡果实的启发　　B．猎狗的启发　　C．打猎的启发  
  
19．不属于回形针的用途的（ 　）。  
  
A．串起来当链条　　B．做牙签　　C．弯曲的铁丝  
  
20．苍耳可以反复粘贴在衣服上的原因是（ 　）。  
  
A．苍耳的再生能力超强　　B．苍耳的钩具有弹性　　C．苍耳的倒钩数量极多  
  
****三、判断题****  
  
21．模仿壁虎可以设计一种爬墙的清洁机器人。（\_\_\_\_\_\_）  
  
22．设计师在设计产品时，通常会通过观察、调查，甚至亲身体验等方法了解使用者对产品的需求。（\_\_\_\_\_\_）  
  
23．棉布、报纸、钢丝球这三种材料中，棉布保温效果最好。（\_\_\_\_\_\_）  
  
24．在使用铅笔时，我们既需要用它来写字，又方便修改。于是，设计师通过在铅笔的末端添加橡皮来实现这个功能。（\_\_\_\_\_\_）  
  
25．端热水的时候，要小心，避免烫伤。（\_\_\_\_\_\_）  
  
****四、连线题****  
  
26．将物品与能量转化连接起来。  
  
  
  
****五、简答题****  
  
27．在观察水果电池能否让小灯泡发光的实验中，为了使小灯泡的亮度明显一些，你可以怎样做？  
  
  
  
  
28．我们在比较棉布、纸张和钢丝球的保温效果时，把棉布、纸张塞得更紧一些，保温效果会不会更好？  
  
  
  
  
****六、实验题****  
  
29．实验名称：测试自制的保温饭盒。  
  
实验材料：大小不一的饭盒3个、泡沫板、热水  
  
实验步骤：（1）将小一点的饭盒放入发的大的饭盒内，两盒子之间的空隙，用泡沫板塞满，做成保温饭盒。然后，将饭盒内导入热水。（2）取没有保温的饭盒，也倒入热水。比较两个饭盒的保温效果，做好记录。  
  
实验记录：



实验结论：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。