**人教版五年级数学上册《2.位置》单元测试5**

**一、单选题**

1.王华的位置在（7，3），那么他的正前桌的位置应该是（　　）

A.（8，3）  
B.（7，4）  
C.（7，2）

2.学校组织看电影，小芳坐在（1，4）的位置，小丽坐在（1，2）的位置，小明与她俩坐在同一直线上，小明坐在（　　）的位置上．

A.（1，3）  
B.（2，4）  
C.（2，3）

3.和数对 （3，1）在同一列的数对是（　　）

A.（2，1）  
B.（1，3）  
C.（3，2）

4.淘气坐在第2行第4列，用（2，4）表示．淘气坐在第3行第5列，表示为（　　）

A.（2，5）  
B.（5，3）  
C.（3，5）

5.小明在教室的第6列第5行，在他前排的同学用数对表示为（　　）

A.（7，5）  
B.（6，4）  
C.（7，4）

**二、非选择题**

6.电影票上的“6排7号”，记作（6，7），则9排8号记作\_\_\_\_．

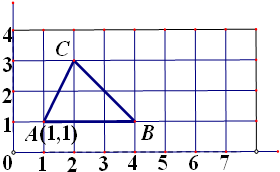
7.小红、小兰和小刚都是六（1）班的学生．小刚的位置在第5列第6行，用（5，6）表示；小红在第3列第4行用\_\_\_\_表示；小兰坐在小红的后面用\_\_\_\_表示．

8.李萍在教室里的位置用数对表示是（4，5），坐在她正前面的同学的位置用数对表示应是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．

9.A点的位置用数对表示是（3，5），将A点向右平移3格，再向上平移2格，此时A点新的位置用数对表示是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．

10.刘明坐在教室里的位置用数对表示（2，6），坐在他前面的王露的位置用数对表示为\_\_\_\_．

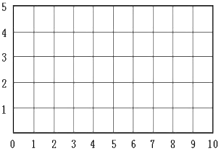
11.图中的三角形先向右移动5个单位，再向上移动4个单位，所得图形的三个顶点分别为  
A（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；  
B（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；   
C（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．



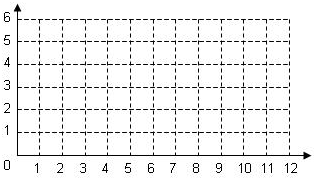
12.用（4，4）表示一个点．这两个4表示的意思不是一样的．\_\_\_\_．（判断对错）

13.小明的座位是第5组第3个，表示为M（5，3），他前面一个同学的座位可表示\_\_\_\_．

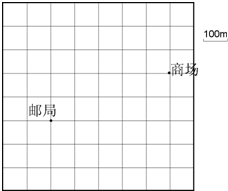
14.（1）请你在右面的方格图里描出下列各点，并把这几个点顺次连接成一个封闭图形，你能发现什么？A（2，1）B（7，1）C（4，4）D（9，4）  
（2）将下列各点在图上标出来，并说出各个点的具体位置．  
A（2，3），B（ 4，3），C（4，2），D（ 3，2），E（ 6，1）．



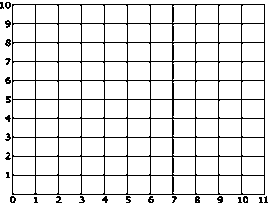
15.在如图中标出A（1，1）、B（3，5）、C（8，4）、D（10，2）四点，画出四边形ABCD．



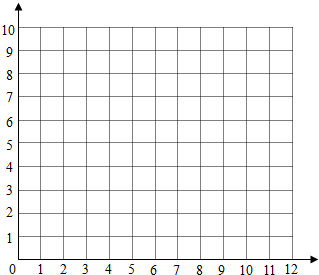
16.根据图形完成下面各题  
（1）如果邮局的位置可以用（2，3）表示，那么商场的位置可以表示为（，）．  
（2）医院和学校的位置分别在（3，6）和（6，3），请  
你在图中表示出来．  
（3）图书馆和邮局以（3，1）和（4，2）两点所在的直  
线对称，请你表示出图书馆的位置．  
（4）芳芳的家距离学校和邮局都是200米，芳芳家的位置可以表示为（，）．



17.动手画一画  
①描出下列各点并依次连成封闭图形，A（2，8）B（2，3）C（4，3）  
②画出把1题中的图形向右平移3格后的图形  
③画出把1题中的图形绕B点按顺时针旋转90度后图．



18.在方格纸上描出下列各点并依次连成封闭图形，并指出它是\_\_\_\_．  
A（3，5）B（6，5）C（6，1）D（1，1）



**人教版五年级数学上册《2.位置》单元测试5**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：因为王华的位置在（7，3），所以他的正前桌的位置应该是列数不变，仍为7，行数为3-1=2，  
所以用数对表示为（7，2）．  
故选：C．

2.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据题干分析可得：小芳坐在（1，4）的位置，小丽坐在（1，2）的位置，  
所以小芳与小丽都在第1列，不在同一行，  
因为小明与她俩坐在同一直线上，所以小明只能在第1列，即小明的数对位置是（1，a），  
符合题意的是（1，3）．  
故选：A．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：数对（3，1）表示在第3列第1行，要想在同一列，数对的第一个数是3即可，  
故选：C．

4.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：淘气坐的位置用数对表示为（3，5）．  
故选：C．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：小明在教室的第6列第5行，在他前排的同学在第6列第4行，用数对表示是（6，4）．  
故选：B．

6.**【答案】：**（9，8）;

**【解析】：**解：第一个数字表示排，第二个数字表示号，  
所以9排8号记作（9，8），  
故答案为：（9，8）．

7.**【答案】：**（3，4）;（3，5）;

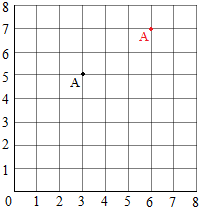
**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得：小红在第3列第4行用（3，4）表示；  
小兰坐在小红的后面，4+1=5，所以用（3，5）表示．  
故答案为：（3，4）；（3，5）．

8.**【答案】：**4;4;

**【解析】：**解：李萍在教室里的位置用数对表示是（4，5），坐在她正前面的同学的位置用数对表示应是（ 4，4）．  
故答案为：4，4；

9.**【答案】：**6;7;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法在平面图中标出点A的位置如下，并将点A先向右移动3格，再向上平移2格，得出点A新的位置如下，此时点A的位置是（6，7）；  
  
故答案为：6；7．

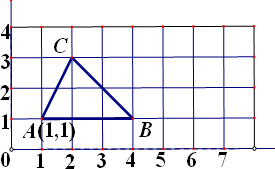


10.**【答案】：**（2，5）;

**【解析】：**解：刘明坐在教室里的位置用数对表示（2，6），坐在他前面的王露的位置用数对表示为（2，5）．  
故答案为：（2，5）．

11.**【答案】：**6;5;9;5;7;7;

**【解析】：**解：如图，  
  
三角形三个顶点的位置分别是A（1，1）、（4，1）、C（2，3），  
向右移动5个单位，再向上移动4个单位，所得图形的三个顶点分别为：  
A（6，5 ）、B（9，5）、C（7，7）．  
故答案为：6，5，9，5，7，7．



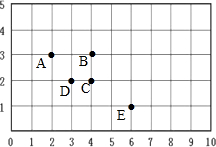
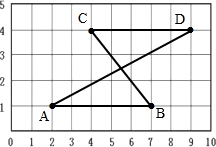
12.**【答案】：**√;

**【解析】：**解：数对（4，4）中，两个4表示的意思不一样，  
第一个4表示第4列，而第二个4表示第4行，  
所以原题说法正确．  
故答案为：√．

13.**【答案】：**（5，2）;

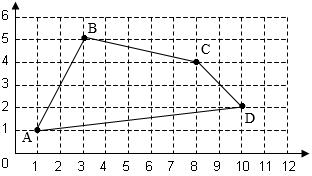
**【解析】：**解：因为小明的座位是第5组第3个，表示为M（5，3），  
所以他前面一个同学的座位可表示（5，2）；  
故答案为：（5，2）．

14.**【答案】：**解：（1）如图，  
  
顺次连接成的封闭图形是一个形状像“8”的两个三角形．  
（2）各点位置如下图所示：  
;



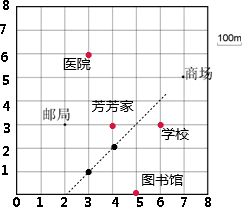
**【解析】：**（1）根据在数对中的第一个数表示列数，第二个数表示行数，在图中分别找出对应的点，并顺次连接A，B，C，D，观察所围成的图形即可得出答案．

15.**【答案】：**解：如下图：  
;



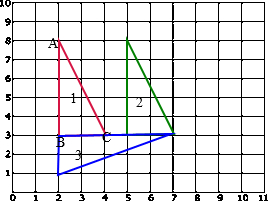
**【解析】：**分别找出A、B、C、D在图中对应的列数与行数，顺次连接A、B、C、D，即可得到四边形ABCD．

16.**【答案】：**解：根据题干分析可得：  
（1）邮局的位置可以用（2，3）表示，那么商场的位置可以表示为（7，5）．  
（2）（3）根据题干分析，在平面图中标出医院、学校、图书馆的位置如下：  
  
（4）因为芳芳家到邮局和学校的距离都是200米，所以芳芳家在学校与邮局的中点处，所以芳芳家的位置是（4，3）．  
故答案为：7；5；4；3．;



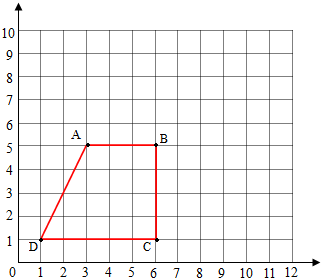
**【解析】：**（1）（2）先根据邮局的位置是（2，3），标出方格中的行数与列数，再根据数对表示位置的方法：第一个数字表示列，第二个数字表示行，即可解答；  
（3）在方格图中标出以（3，1）和（4，2）两点所在的直线，再根据轴对称的性质，即可确定图书馆的位置；  
（4）每个方格表示实际距离100米，据此根据方向与距离即可标出芳芳家的位置．

17.**【答案】：**解：根据题干分析可得：  
;



**【解析】：**（1）根据数对表示位置的方法，第一个数字表示列，第二个数字表示行，在方格中画出各点，再依次连结成封闭图形可以得出一个三角形1；  
（2）把这个三角形的三个顶点分别向右平移3格，再依次连接起来即可得出平移后的三角形2；  
（3）把这个三角形的另外两个顶点分绕点B顺时针旋转90度后，再依次连接起来，即可得出旋转后的三角形3．

18.**【答案】：**解：根据数对表示位置的方法在平面图中标出位置是：  
  
观察图形可知，组成的这个图形是直角梯形．  
故答案为：直角梯形．;



**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此在平面图中标出各个点的位置，再依次连接起来即可解答．