**人教版数学五年级上册第二单元《位置》单元测试卷**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **一、选择题（题型注释）** |

1.在一张位置图上，公园的位置是(3，6)，医院在公园的东南方向。如果将图的上方视为北方，医院的位置可能为( )。

A. (3,4) B. (2，4) C. (5，6) D. (5，3)

2.如果一张方格图上每格是1，那么从(3，4)向右走5格再向上走3格，最后的位置是 ( )。

A. (6，9) B. (8,6) C. (8,7) D. (9,6)

3.小力在教室的位置是第6列，第2行，李明在他后两排同一列。李明的位置用数对表示应为( )。

A. (8,2) B. (2,8) C. (6,4) D. (4,6)

4.小林要出去放步，他所在的位置是(1，2)，学校的位置是(2，6)，超市的位置是(3，7)，商场的位置是(6，0)，博物馆的位置是(0，4)，其中( )离小林最近。

A. 学校 B. 超市 C. 商场 D. 博物馆

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **二、填空题（题型注释）** |

5.我们可以用数对来描述物体的位置，如A(3，4)表示这个物体在第（\_\_\_\_\_）列，第（\_\_\_\_\_\_）行;B(6，2)表示这个物体在第（\_\_\_\_\_）列，第（\_\_\_\_\_）行。

6.新学期，小凡、张飞和李红同在五(1)班学习，张飞坐在第2列，第4行，用数对表示为（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）;小凡坐在第3行，第5列，用数对表示为（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）;李红的座位用数对表示为(6，3)，那么她坐在第（\_\_\_\_\_\_\_）列，第（\_\_\_\_\_\_\_）行。

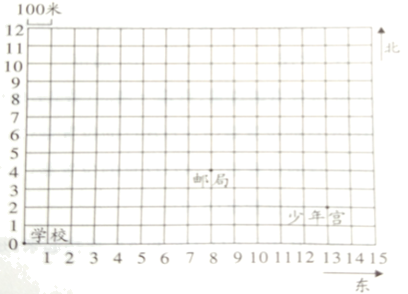
7.本学期一开始，六（6）的同学进行队列操练，每队人数相等，欢欢站在最后一队的最后一个，用数对表示是（8，6）她们班有　 　人参加了队列表演．

8.小文的位置是(2，2)，小强的位置是(4，4)，而小军的位置刚好在他俩中间，小军的位置是（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。

9.李红的座位在第2列，第3行，记为(2，3)，如果将她往后调2排，应记为（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）。

10.地面上第6列第8行的地砖所在的位置为（6，8）．　 　．（判断对错）

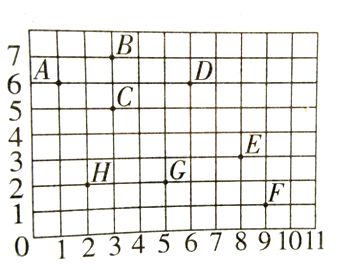
11.看图填空。



如图，王明从学校到邮局，可先向东走（\_\_\_\_\_\_\_）米，再向北走（\_\_\_\_\_\_\_）米就可到达;接下来又去少年宫，先向南走（\_\_\_\_\_\_\_）米，再向东走（\_\_\_\_\_\_\_）米可以到达，或者先向东走（\_\_\_\_\_\_）米，再向南走（\_\_\_\_\_\_\_）米也能到达目的地。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **三、解答题（题型注释）** |

12.(1)写出下图中各点的位置。



A( , ) B( , ) C( , )

D( , ) E( , ) F( , )

G( , ) H( , )

(2)在图中标出下面的点。

Q(5，6) X(7，1) Y(10，7) Z(4，4)

(3)连接点A，B，C得到的图形是( )。

13.同学们玩套圈游戏，各种物品摆放位置如下图。



（1）照样子用数对表示下面各物品的位置。

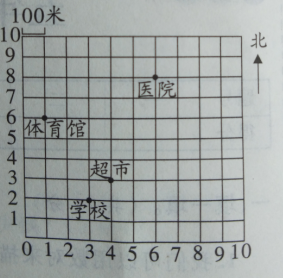
 (3,4)  ( , )  ( , )

（2）小明套中了放在(x，2)位置的物品，他可能套中什么?

（3）倩倩套中了放在(2，y)位置上的物品，她可能套中什么?

（4）如果小明和倩倩套中的是同一件物品，这件物品是什么?它在什么位置?(用数对表示)

14.看图回答问题。



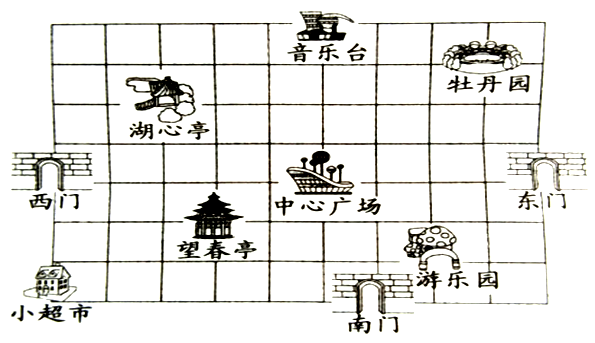
（1）如图，超市的位置可以用(4,3)表示,它在学校以东100m，再往北100m处。那么医院的位置可以表示为( , )，它在学校( )。

（2）张强家的位置在学校以东500m，再往南100处，在图上标出他家的位置，他家的位置可以表示为（ ， ）。

（3）周日，张强的活动路线是(8,1)→(3,2)→(4,3)→(1,6)，说一说这一天张强先后去了哪些地方。

15.星期天，小东、小明、莉莉三位同学到北湖公园春游时相互走散了。图中每个小格的边长都是100米，小超市位置表示为(0，0)，他们对着景区示意图通过电话相互报出了他们的位置。

（1）小东说:“我这里的坐标是(300，200)。”小明说:“我这里的坐标是(500,700)。”莉莉说:“我这里的坐标是(900，300)。”你能在下图中标出他们的位置吗?



（2）如果他们三人要到另一个景点(包括东门、西门、南门)集合，而且要沿着方格图的边线走，三人所行路程最短的选择是哪个景点?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **四、判断题** |

16.用数对(5，5)表示位置时，两个“5”表示的意思是一样的。( )

17.在同一方格纸上，(3，a)和(b，3)两点所在的位置相同。 （\_\_\_\_\_\_\_）

18.(x，6)表示的位置不知在第几行，但是可以知道是在第6列。（\_\_\_\_\_\_\_）

19.李军的位置在(2，7)，小凡在他正前方2排的位置，小凡的位置是(2，5)。 （\_\_\_\_\_\_\_）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 评卷人 | 得分 | |  |  | | **五、作图题** |

20.先标出各点的位置，再连一连。

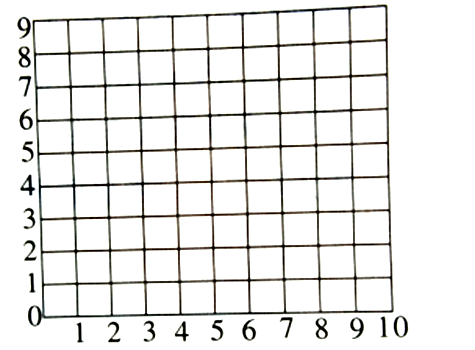
（1）A点的位置是(4，6);B点的位置是(2，0)

C点的位置是(7，4);D点的位置是(1，4)

E点的位置是(6，0)。

（2）把AB，BC，CD，DE和AE连接起来是一个

( )图案。



**参数答案**

1.D

【解析】1.

略

2.C

【解析】2.

略

3.C

【解析】3.

略

4.D

【解析】4.

略

5.3 4 6 2

【解析】5.

略

6.2,4 5,3 6 3

【解析】6.

略

7.48

【解析】7.

试题分析：根据“欢欢站在最后一队的最后一个，用数对表示是（8，6）”，得出此队列有8列，有6行，由此根据乘法的意义列式求出总人数．

解：6×8=48（人），

答：她们班有48人参加了队列表演；

故答案为：48．

8.3,3

【解析】8.

略

9.2,5

【解析】9.

略

10.√

【解析】10.

试题分析：数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答问题．

解：地面上第6列第8行的地砖所在的位置为（6，8）；

故答案为：√．

11.800 400 200 500 500 200

【解析】11.

略

12.(1)A(1,6) B(3,7) C(3,5) D(6,6) E(8,3) F(9,1) G(5,2) H(2,2)

(2)略

(3)等腰三角形

【解析】12.

略

13.（1）(4,2)； (2,1)

（2）火车、摩托车、大巴或自行车

（3）排球、牛、摩托车或小汽车

（4）摩托车； (2,2)

【解析】13.

略

14.（1）(6,8) 以东300m，再往北600m处

（2）(8,1)

（3）学校一超市→体育馆

【解析】14.

略

15.(1)略 (2)中心广场

【解析】15.

略

16.×

【解析】16.略

17.×

【解析】17.

略

18.×

【解析】18.

略

19.√

【解析】19.

略

20.（1）略 （2）五角星

【解析】20.

略