**第二单元位置（单元测试）-2021-2022学年数学五年级上册人教版**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号 ：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、选择题**

1．军军参加团体操表演，他的位置用数对表示是（3，7），如果这时的方队是一个正方形，参加团体操表演的至少有（       ）人。

A．9 B．21 C．49 D．100

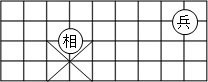
2．丽丽坐在教室的第5列第3行，用（5，3）表示，乐乐坐在教室的第3列第1行，应用（        ）表示。

A．（1，3） B．（3，1） C．（1，1） D．（3，3）

3．在同一个教室中，聪聪的位置用数对表示是（8，3），明明的位置用数对表示是（7，4），明明坐在聪聪的（       ）。

A．正前方 B．正后方 C．斜后方 D．斜前方

4．下图是中国象棋棋盘的一部分，若相在点（3，2）上，则兵在点（       ）。



A．（8，3） B．（3，8） C．（1，3）

5．在方格纸中，每一个小正方形边长都是1厘米，如果要在方格纸上画一个半径是3厘米的圆，圆心的位置可以是（       ）。

A．（5，2） B．（4，3） C．（3，2） D．（4，1）

6．下列数据不能用数对确定位置的是（       ）。

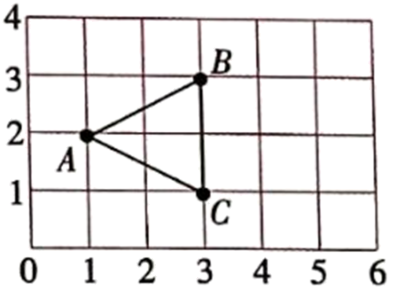
A．3楼5号 B．8排7号 C．东偏北45° D．东三路2号

7．横行叫行，竖行叫（  ）

A．排 B．列 C．组

**二、填空题**

8．如图，点A所在的位置用数对表示为（1，2），点B所在的位置用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_），点C所在的位置用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_），三角形ABC是一个( )三角形。

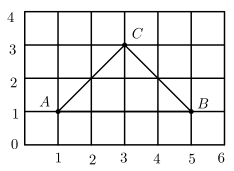


9．王东坐在教室的第3列第2行，用（3，2）表示，王军坐在王东正后方的第一个位置上，王军的位置是( )。

10．小明家在学校的东偏南30°的方向上，距离是600米，那么学校在小明家的( )的方向上，距离是( )．

11．电影院有22排座位，每排有20个座位。小明的座位是第12排15座，记作（12，15），小军的座位是第10排9座，小军的座位应记作\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．如下图：A点用数对表示为，B点用数对表示为，C点用数对表示为，三角形是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三角形。



13．如果电影票上的7排25号记作（7，25），那么（9，6）表示的位置是( )。

**三、判断题**

14．近似数6.0和6是完全一样的。( )

15．教室里小芳的位置用数对表示是（5，6），那么她同桌的位置可以用（5，5）或者是（5，7）来表示。( )

16．用（4，x）表示位置，不能知道是第几行，但能知道是第几列。( )

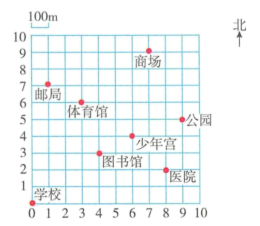
17．12.5×（0.8＋8）＝12.5×0.8＋8。( )

18．要想找到某个学生的座位，只要知道是第几排就够了。( )

19．确定平面上某个物体的位置一般需用两个数据。( )

**四、解答题**

20．小玲说：图书馆所在的位置可以用（4，3）表示，它在学校以东400m，再往北300m处。



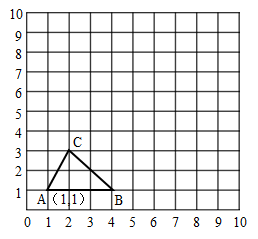
（1）像她那样描述一下其它建筑物的位置。

（2）王玲家在学校以东300m，再往北400m处；赵华家在学校以东800m，再往北700m处。在图中标出这两位同学家的位置。

（3）上周六，王玲的活动路线是（3，6）－（4，3）－（6，4）－（3，6）。说一说她这一天去了哪些地方。

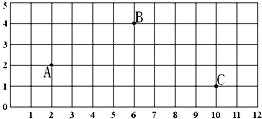
21．（1）先用数对表示三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向右平移和向上平移5个单位后的图形。

（2）用数对表示所得图形顶点的位置，说一说你发现了什么。



22．（1）用数对表示A、B、C的位置．

（2）在图中标出点D（6，1），E（10，4），再顺次连接B、D、C、E、B．围成的是什么图形？



**参考答案：**

1．C

2．B

3．C

4．A

5．B

6．C

7．B

8．     3     3     3     1     等腰

9．（3，3）

10．     西偏北30°     600

11．（10，9）

12．等腰

13．9排6号

14．×

15．×

16．√

17．×

18．×

19．√

20．（1）（2）略；

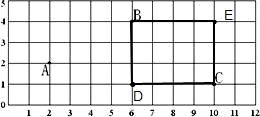
（3）王玲先去了体育馆（3，6），再去图书馆（4，3），然后去了少年宫（6，4），最后又回到了体育馆（3，6）

21．（1）A（1，1）；B（4，1）；C（2，3）；作图略

（2）（6，1）、（9，1）、（7，3），（1，6）、（4，6）、（2，8），向右平移五格行数不变，列数加5，向上平移五格，列数不变，行数加5

22．（1）A（2，2），B（6，4），C（10，1）；

（2）



顺次连接B、D、C、E、B．围成的是长方形．