梁子湖区2022年春期末质量监测

七 年 级 语 文 试 题

考生注意：

1．本试题卷共6页，共23小题。全卷满分120分。考试用时120分钟。

2．答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并将准考证号在答题卡上的指定位置规范地填涂。

3．选择题每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。答在试题卷上无效。

4．非选择题用0.5毫米黑色墨水签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。答在试题卷上无效。

5．考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，请将答题卡上交。

第Ⅰ卷 （选择题 共30分）

1. （共9分，每小题3分）

**1.下列各组词语的字形及加点字的注音全都正确的一项是:**

A．屏嶂（zhàng） 气氛 （fèn） 惩（chéng）罚 鞠躬尽瘁（cuì）

B．亘（gèn）古 憎（zēng）恶 烦燥（zào ） 锲（qì）而不舍

C．挑（tiǎo）逗 矜（jīn）持 厄（è）运 以身作则（zé）

D．炽（zhì）热 漫（màn）步 响（shǎng）午 五脏（zàng）六腑

**2.下列句子中，没有语病的一项是:**

A．梁子湖区第八届蓝莓节在涂家垴镇官田村3A景区盛大开幕，慕名而来的游客约300余人参加了活动。

B．我们要让美丽乡村底色“亮”出来，切实提升农民群众的安全感、获得感、幸福感。

C．近日，在沼山省级森林公园山麓隆重举行了鄂州市首届“梁湖良品·有机碧玉茶”。

D．梁子湖区全面推进“察民情、聚民智、惠民生”代表行动，多渠道、多方式了解群众广泛诉求。

**3.下列句子中标点符号使用正确的一项是:**

A．随着疫情防控和经济社会发展的成果得到进一步巩固、以及促就业服务不断优化，我国就业总体稳定。

B．历史是最好的教科书，常读总能常新，党史是最好的营养剂，让人受益匪浅。

C．我们要以落实“双减”为突破口，校内校外同步发力、部门联动齐抓共管，坚决把学生作业、校外培训负担减下来，把课堂教学、课后服务质量提上去。

D．五四青年节当天，“我和我的祖国”这首歌曲在多所中学校园唱响。

1. （共9分，每小题3分）

阅读《紫藤萝瀑布》，完成4-6小题。

①我不由得停住了脚步。

②从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。

　③这里春红已谢，没有赏花的人群，也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！

④“我在开花！”它们在笑。

⑤“我在开花！”它们嚷嚷。

⑥每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花像一个张满了的小小的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。

⑦但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的焦虑和悲痛，那时关于生死谜、手足情的。我浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。

　⑧这里除了光彩，还有淡淡的芳香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝，它依傍一株枯槐爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗西一串令仃地挂在树梢，好像在察颜观色，试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都拆掉，改种了果树。那时的说法是，花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想：这里再看不见藤萝花了。

　⑨过了之么多年，藤萝又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬卧龙般的枝干，不断地流着，流着，流向人的心底。

　⑩花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的。我抚摸了一下那小小的紫色的花舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，也正是由每一个一朵，组成了万花灿烂的流动的瀑布。

　⑪在这浅紫的光辉和浅紫色的芳香中，我不觉加快了脚步。

**4.下列对文中划线句子理解有误的一项是:**

A. 第③段划横线的句子运用拟人，将紫藤萝花拟人化，生动写出花开的繁盛，表达了作者对紫藤萝的喜爱。

B. 第④段划横线的句子运用拟人，赋予花人的特征，表现花争先恐后开放的情景，抒发作者喜悦的心情。

C. 第⑥段划横线的句子运用比喻，描写了紫藤萝花盛开的状态，显得生机勃勃，抒发了作者喜悦的心情。

D. 第⑧段划横线的句子运用拟人，使无形的香味化成有形的颜色，具体表现花香带给作者飘渺轻柔的感觉。

**5.下列对本文第②段分析有误的一项是:**

A. “一片辉煌的淡紫色”“深深浅浅的紫”“紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花”是从“色”的方面描写盛开的紫藤萝。

B. “像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极”是从“形”的方面描写盛开的紫藤萝。

C. “仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长”是从“态”的方面描写盛开的紫藤萝。

D. 第②段运用了比喻、拟人、象征等修辞手法，写出了花的生机盎然以及争先恐后开放的喜悦和自豪，渲染了一种欢快的气氛。

**6.下列表述有误的一项是:**

A.本文作者按看花、悟花、忆花的思路来构思。

B.文章中多处使用了比喻、拟人等修辞手法，使文章语言生动。

C.本文描写紫藤萝花的勃勃生机，实际上是赞美了生命的顽强和美好。

D.本文托物言志，作者由花的勃勃生机感悟到生命的长河是无止境的道理。

三、（共12分，每小题3分）

1. 阅读古诗 ，完成第7题。

望 岳 唐 杜甫

岱宗夫如何？齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

**7.下列对这首诗的理解和分析正确的一项是:**

A.首联写出了诗人不怕困难、敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概。

B.诗的每一联都有“望”的意思，但望的角度不同，前两联由近及远。

C.“造化钟神秀”实写泰山神奇秀丽的特点，“阴阳割昏晓”虚写泰山巍峨高大的特点。

D.“会当凌绝顶”中的“凌”有升、登之意，充满乐观豪迈之情，用词精准，言简义丰。

（二）阅读下面两篇古文，按要求完成8-10小题。

爱莲说 周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而

不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣！

**8.下列句中加点词语解释有误的一项是:**

A. 可爱者甚蕃 （蕃：多）

B. 不蔓不枝 （蔓：藤蔓）

C. 陶后鲜有闻 （鲜：少）

D. 可远观而不可亵玩焉 （亵：亲近而不庄重）

**9.下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是:**

A. 花之富贵者也 卿今者才略

B．水陆草木之花 何陋之有

C．自钱孔入，而钱不湿 可远观而不可亵玩焉。

D．香远益清 自以为大有所益

**10.下列分析和理解有误的一项是:**

A．作者以牡丹作反衬，用菊花作陪衬，树立莲花的美好形象。

B．莲花是不慕荣利、洁身自好者的形象；菊花，是富贵者的形象；牡丹，是隐逸者的形象。

C．本文托物言志，通过对莲的形象和品格的描写，表现了作者鄙弃追名逐利的世态和追求洁身自好的美好情操。

D．在文章结尾，作者一叹真正隐逸的高士极少，二叹品格高尚的君子罕见，三叹贪慕富贵的俗人很多，这使文章更具思想特色。

第Ⅱ卷 （选择题 共90分）

四、（9分）

**11.把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（3分）**

予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

**12.根据提示，用作品原文填空。（6分）**

1. ， 明月来相照。（王维《竹里馆》）

（2）杨花榆荚无才思， 。（韩愈 《晚春》）

（3）念天地之悠悠， ！ （陈子昂《登幽州台歌》）

（4） ，一山放出一山拦。 （杨万里《过松源晨炊漆公店》）

（5）岑参《逢入京使》中运用夸张手法传达惜别深情的诗句是 ， 。

（6）刘禹锡《陋室铭》中用来表现自己摆脱了喧嚣生活和繁杂公务欣喜之情的诗句是 ， 。

1. **（23分）**

**（一）阅读名著选段，完成13-14小题。（6分）**

那些拉着买卖的，即使是最漂亮的小伙子，也居然甘于丢脸，不敢再跑，只低着头慢慢的走。每一个井台都成了他们的救星，不管刚拉了几步，见井就奔过去；赶不上新汲的水，便和驴马们同在水槽里灌一大气。还有的，因为中了暑，或是发痧，走着走着，一头栽在地上，永不起来。连祥子都有些胆怯了！拉着空车走了几步，他觉出由脸到脚都被热气围着，连手背上都流了汗。可是，见了座儿，他还想拉，以为跑起来也许倒能有点风。

**13.该选段出自 （填作者）的小说《 》，起初祥子的性格是 。（4分）**

**14.语段中“可是，见了座儿，他还想拉”，联系全书简要回答祥子拼命拉车的原因。（2分）**

1. 阅读下面选文下文，完成15-19小题。（17分）

这里有一座古树养老院 梁 衡

①人类是从森林中走来，森林是人的家。遗憾的是，正如社会上有对老人的虐待，也有对老树、古树的遗弃。在我对古树的探访中，竟意外地发现了一处古树养老院。园子的主人叫王相泽。他生在农村，小时家有大树，粗如圆桌，绿荫满院。那是童年最美好的记忆，也种下了永远的爱树情结。他大慈大悲，爱吾老以及树之老，企业稍有余钱便开始收养古树。

②那天在园子里，我边走边听他讲救死扶伤收养古树的故事。十八年前的一天，他到外地出差，车子在公路上走，远处正在开山取石，山上隐隐有树。他就绕路来到山下，一棵从未见过的大树有合抱之粗，满树白花，灿若霜雪，屹立于石崖之畔。那粗壮的老根如老人青筋暴突的手指，正顽强地插入石缝，抓住每一处可借力存身的石块。但是脚下炮声隆隆，烟尘已经淹上树身，窒息着它的绿叶白花。眼看就要地动山摇，扑身倒地。此地名黄巢关，据传当年黄巢起义曾驻兵于此，还在树上拴过马。王相泽上去说：“反正你们要开山，这棵树也存不住了，不如卖给我。”结果他花了6000元把树带回了家。后来一查，是棵毛梾树，山茱萸科，果可榨油，木质极硬，传说孔子周游列国时就用这种树做车梁，所以又名车梁木。现在这棵老树就舒舒服服地挺立在园中的一个小坡上，正时交6月，序属初夏，满树白花笑得十分灿烂。老王收树有几条规矩。一不收山上野生的大树，二不收正常生长的树，三不收小树。反正一个原则：不干预树的正常生活。他只扶孤助老，做绿色慈善。

③人总是看重现实的物质利益，而树却不同，它除了供人物质享受外还帮人记录历史、寄托精神。可惜我们目光太浅，只讲实用，对树用则植，不用则弃。园中有一棵柿子树十分惹眼，浑身堆满大大小小的疙瘩，像一个长满老年斑的老人。它来自陕西，树上的瘤体是一种病，主人早已将它遗弃。老王收来后仔细调理，现在树头已发出五尺长的新枝，去年又重新结果，挂满了一树的红灯笼。疙瘩树身倒显得更加古拙可爱。一次某司机告他某村有遗弃之树，他急去察访。只见一处院内有两棵三百年的老紫薇，墙颓草长，满目荒凉。一棵已经枯死，还有的一棵也被垃圾埋到半腰，奄奄一息。经辨认树下废弃的井台和井石上的刻字，知道这是一处高家的旧祠堂。他找到村委会，谈好价格。人和树还未离村，就听见村主任在大喇叭上喊话：“各家派人到村委会来领钱，每户10元。”这真是物有其值，所见不同。紫薇，又名百日红。杆粉白，叶翠绿，花朵繁密，娇红明艳，百日不谢，向为名花奇树。现在这棵紫薇成了老王的镇园之宝。每有客来必领至树下，奇树共欣赏，花好相与析。

④在园中看树是一道风景，听老王讲育树经更是一种享受。他说移树最怕露根透气，所以每移之时必先将树根蘸满泥沙各半的糊浆，再小心培土。对有的树则要在外围斩根一次，如是三年，为的是刺激新根的生长。别人移大树要剃树冠，他却尽量不剃，免伤元气。他指给我看两行对比的樱花树，那剃过头的竟十年不长，愈来愈瘦。但柳树移栽时则必须剃头。那年他从福建樟州买得两棵大榕树，时已入冬，车进山东界已飘起小雪。到家后他急挖一暖窖暂埋，唯留少许枝叶透气，又放进一个电热器加热。一过年就为它建了个20米高的保温大棚。现在这榕树气根如林，枝繁叶茂，一派南国风光。

⑤我一生不知看过多少天然林、人工林、植物园，但还从未见过这样一座古树养老院。园内约有500多棵古树，有来自河南的乌桕、安徽的黄连、山西的皂角、陕西的苦楝、山东的木瓜……每棵树都是一本大书，各有各的故事，而且它们来时都不忘随身带了自己的身份证——年轮，这是数百年来的活记录啊，是一部中国生态史、文化史。老王爱树，但并不小气。区里要建一座三千亩的大植物园，老王说，没有古树算什么植物园，顶多是个大苗圃。他张口就捐出了108棵古树。他爱吾园以及人之园，要让树文化普及，让更多的人爱树。

⑥我想如果黄巢地下有知，那迁居远走的高家有知，那些分家卖树的弟兄有悟，那些扩城砍树的主政者们醒来，都能到这个园子里来走一走，他们一定会感恩老王在遥远的地方为他们本乡本族存了绵绵一脉。我能体会到老王的爱树之心。

**15**．**试概括园子的主人王相泽救死扶伤收养古树的具体事例，体会他的爱树之心。（3分）**

**16**．**第⑤段写区里要建一座三千亩的大植物园，张口就捐出了108棵古树，他为什么这样做？（用原文回答）（3分）**

1. **园中的毛梾古树，据传周游的孔子用这种树做过车梁，起兵的黄巢用它拴过马，作者这样写有何用意？（3分）**

**18．第②段中划线部分运用了哪两种修辞手法？请分别简要分析其作用。（4分）**

**19**．**文中体现出“心有敬畏，方能行事”，这种敬畏之心主要体现在哪些方面？请结合全文简要分析。（4分）**

1. （8分）按要求完成20-22小题。

为引导青少年继承和发扬党的优良传统，增强爱党、爱国热情，根据梁子湖区文明办相关要求，我校将开展“童心向党，学党史，悟思想”为主题的系列活动。

**20．请为我校将开展“童心向党，学党史，悟思想”为主题的系列活动设计两个活动方式。（2分）**

**21．我校准备以“童心向党 青春追梦”为主题开展一次朗诵比赛，请你以主持人的身份为七（1）班《党啊，我的母亲》和九（2）班《我骄傲，我是中国人》的朗诵写一段串词。（3分）**

**22．你们班的张华同学对学校开展的本次活动参与不够积极，请你结合本次活动的意义对他进行委婉规劝。（3分）**

1. **写作（50分）**

23.按要求写作文。

当看到国之重器上天入海，探索苍穹；当看到超级工程攻坚克难，刷新纪录；当看到中国智慧走出国门，惊叹世界……我都在为自己的国家和人民感到无比骄傲！

**请以“骄傲”为话题写一篇作文。**

要求：①题目自拟；②除诗歌外，文体不限；③字数不得少于600字；④文中不得出现可能泄露考生信息的校名、人名等。

梁子湖区2022年春期末质量监测

七年级期语文参考答案及评分标准

**卷Ⅰ 选择题**

1. C （解析：A.障 fēn B.躁 qiè D.chì 晌）
2. B （解析：A、重复多余，删掉“约”或“余”； C.成分残缺，末尾加“品鉴会”；

D、语序不当，将“广泛”放到“了解”前面。）

3. C （解析：A.巩固， B.常读总能常新 ； D .《我和我的祖国》 。 ）

4. D （解析：通感。）

5. D （解析：“象征”改成“排比”。）

6. A （解析：按看花、忆花、悟花的思路构思。）

7. D （解析：A.尾联；B.由远及近；C.“造化钟神秀”虚写，“阴阳割昏晓”实写。）

8. B （解析：生藤蔓。）

9. C （解析：A.表判断； 和“今”连用，如今，现在。

B.助词，的； 宾语前置的标志，无实意。

C.表转折，却，但； 表转折，却，但。

D.更加； 好处。）

10.B （菊花，是隐逸者的形象；牡丹，是富贵者的形象。）

**卷Ⅱ 非选择题**

11.（3分）我唯独喜爱莲花从积存的污泥中长出却不被沾染（污秽），经过清水洗涤但不显得妖艳。

12.（共6分）（1）深林人不知 （2）惟解漫天作雪飞 （3）独怆然而涕下（4）政入万山围子里 （5）故园东望路漫漫 双袖龙钟泪不干 （6）无丝竹之乱耳 无案牍之劳形

13.（4分） 老舍 （1分）；骆驼祥子（1分）； 憨厚老实、坚韧、自尊好强、吃苦耐劳。（答出两点即可）

14.（2分） 想买一辆车，通过勤奋劳动过上属于自己的美好生活。（意近即可）

15.（3分）①在黄巢关买下因开山取石快要被毁的合抱之粗毛梾树；②在陕西买下被主人遗弃的浑身堆满疙瘩的柿子树；③买下高家旧祠堂有三百年树龄的老紫薇。

16.（3分）他爱吾园以及人之园，要让树文化普及，让更多的人爱树。

17.（3分）这表明古树是历史的活记录，也增加了文章的文化色彩，增强了可读性。（意近即可）

18.（4分）运用比喻、拟人的手法，（1分）。把“粗壮的老根”比作“老人青筋暴突的手指”，生动形象写出了古树的苍老，暗示了古树的树龄大；“顽强”“抓”用拟人的手法，生动形象写出老树生命力的顽强，表达作者对古树的赞美之情。（意合即可）

19.（4分） ①敬畏自然：收养古树，做绿色慈善；收树有“三不规矩”。

②敬畏规律：讲求科学的育树经，以了解树的习性和掌握移树的常识为前提，小心培土，悉心照料，敬畏规律，遵循规律。

③敬畏历史与文化：每棵古树都是一本大书，是历史与文化的活记录，收养古树及普及树文化，是对历史的敬畏，对文化的敬畏。

（答出其中两点即可，其他理解酌情给分。）

20.（2分）为“童心向党，学党史，悟思想”主题的系列活动设计两个活动方式，示例：

(1)召开“童心向党，学党史，悟思想”主题班（队）会。

(2)举行“童心向党·我向党旗敬个礼”敬礼仪式。

(3)开展“童心向党，学党史，悟思想”主题手抄报评比活动。

(4)开展“童心向党，学党史，悟思想”唱红歌比赛活动。（意近即可。）

21.（3分）为《党啊，我的母亲》和《我骄傲，我是中国人》的朗诵写一段串词。示例：刚才七（1）班为我们朗诵的《党啊，我的母亲》回顾了党的重大历史事件，再现了共产党人崇高的革命信仰和救国救民的不懈追求。下面九（2）班即将为我们朗诵《我骄傲，我是中国人》，将彰显“我是中国人”的骄傲与自豪。

22.（3分）要求有称呼或礼貌用语，语言要委婉得体。示例：张华你好！作为青少年应继承和发扬党的优良传统，让红色基因融入青春血脉，强化时代担当，让我们一起积极参加活动吧！

写作（50分）

1. 参照中考标准评分。

说明：1. 字数不足600字的，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。



