**渭滨区七年级语文试题参考答案WB202206**

**一、积累和运用（20分）**

1. （2分）B 2.A（2分）

3．（1）积淀 （2）不期而至 （每空1分，共2分）

4.（1）荡胸生曾云 （2）惟解漫天作雪飞（3）无案牍之劳形 （4）独怆然而涕下

（5） 政入万山围子里（6）烟笼寒水月笼沙（7）箫鼓追随春社近（8）就会成为亲切的怀恋 （每空1分，共8分。凡出现加字、漏字、错别字中任何一种情况，该空不得分。）

5.（1）动宾短语（1分）（2）把“人间词话”改为《人间词话》。（1分）

（3）把“声音”改为“光辉”或把“闪烁”改为“回荡”（1分）

6.①凡尔纳 ②搏斗鲨鱼③尼德˙兰（每空1分，共3分）

**二、综合性学习（6分）**

7.(7分）（1）（2分）横折钩

（2）（2分）除了安静，什么都别带来；除了知识，什么都别带走。（符合图书馆要求，有修辞即可）

（3）（2分）示例：克难制胜 济时艰 （或同舟共济 渡难关）

**三．阅读（44分）**

(一）（11分）

8.（3分）①表现当时敌我力量的悬殊②表现战斗场面的残酷③衬托出我志愿军战士的英勇顽强。

9.(3分）动作描写（1分）；通过描写志愿军战士誓死与敌人同归于尽（1分），表现了志愿军战士为保卫阵地而视死如归的精神。（1分）

10.(3分））承上启下，由写“志愿军战士奋勇杀敌”的事迹，转入下文写“志愿军战士对朝鲜人民的爱”的事迹。（若只答“承上启下”，仅得1分；共3分）

11.(2分）示例：马玉祥冒火救朝鲜儿童

(二）（15分）

12. (2分）扒香椿、吃香椿

13．(3分）示例：运用拟人的修辞手法，赋予香椿芽人的情感，生动形象地写出了香椿芽在枝尖绽放时的勃勃生机，表现了作者看到香椿发芽时愉快的心情。

14．(3分）描写细腻，生动传神，写出了母亲炸“香椿鱼儿”技艺的娴熟，表现“香椿鱼儿的香和母亲对我的爱。

”15．(4分）香椿本身的味道、母爱的温暖、童年的快乐、春天的味道。

16．(3分）示例：红烧肉的味道。红烧肉是爸爸的拿手好菜，但他在外地工作不能经常回家，每次回家都给我做香喷喷的红烧肉，那里面有父亲的味道。

(三）（14分）

17. (4分） (1) 靠近 (2)如果 (3)平时 (4)根本 (每空1分)

18. (3分)B

19. (4分）（1）有个叫毕昇的平民，又发明了活字印刷版。（2）两块板相互交替使用，很短的时间就能完成。

20. (3分）字是活的，即“每字为一印”；排版是活的，即“密布字印”；印刷是活的，即“一板印刷，一板已自布字”、“更互用之”；字印数目是活的，即“每字皆有数印”；做法是活的，即“有奇字素无备者，旋刻之”、“用讫再火令药镕”（答出其中3点即可满分）

21. ( 2分）这四句使用了互文的手法，意思相互交错、补充。应该理解为，“到各处街市备办鞍马等战具”，不是一个地方买一样东西。

22. ( 2分）①借“不闻”点出木兰替父从军、奔赴战场的处境；②借“唤女声”点出木兰的女子身份。或：借木兰对父母的依恋、思念，点出她替父从军、奔赴战场的处境和她的女子身份。

**四、作文（50分）**

**23. 评分标准：**

一类卷：50―44分 切合题意，立意新颖，语言富有个性，结构巧妙，字体工整。

二类卷：43―35分 主旨明确，符合题意，有文采，结构完整，表达清楚，字体端正。

三类卷：34―26分 主旨明确，能扣题意，语言通顺，字迹清楚。

四类卷：25分以下 主旨不明，扣题不紧、结构不完整，语句不通顺，字迹潦草。

