**2021—2022学年度第二学期期末教学质量监测**

学校 班别 姓名 学号

● ● 密 ● 封 ● 线 ● 内 ● 不 ● 得 ● 答 ● 题 ● ●

八年级语文试卷

说明：1．本试题共8页，全卷满分120分；考试时间120分钟。

2．本试卷设有附加题，共10分，考生可答可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最终得分不得超过120分。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目** | **积累与运用** | **阅 读** | **作 文** | **附加题** | **总 分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |

一、积累与运用。（24分）

1．按照提示默写古诗文。（答对一句得1分，满分不超过10分）

（1） ， 。 夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。

(白居易《卖炭翁》)

（2） ， 。万籁此都寂，但余钟磬音。

(常建《题破山寺后禅院》)

（3）一男附书至，二男新战死。 ， ! (杜甫《石壕吏》)

（4）韩愈《马说》中“ ? !”体现了作者对“食马者”的无知发出强烈谴责的愤懑之情。

（5）八月湖水平，涵虚混太清。 ， 。欲济无舟楫，端居耻圣明。 ， 。 (孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)

2．根据拼音写出相应的词语。（4分）

（1）容不得束缚，容不得 (　　 )，容不得闭塞。

（2）永恒的阳光和风的刻刀，千万年来漫不经心地切割着，雕凿着，缓慢而从不 (　　 )。

（3）秋天，北雁南飞，昆虫开始 (　　　 　　)；冬天，冰封雪飘，万物沉寂，为来年的苏醒储蓄能量。

（4）恐惧伴随着他成长的各个阶段，并在他 (　　 　　　　)时，给他致命一击使其崩溃。

3．下列加点词语使用不正确的一项是( ) （3分）

A．《蒹葭》是以爱为主题的诗，那片伫立千年的芦苇，见证了远古的人们对美好生活的憧憬与追求。

B．伴着几声鸟鸣踏进林子，几缕阳光从枝叶间洒落，清晨的林间静谧而美好。

C．广东省不仅有丰富的文化遗产，还拥有栩栩如生、让人流连的自然风景。

D．在脱贫攻坚关键时刻，广东省各市因地制宜，谋划实施了一批批脱贫项目。

4．下列对病句的修改不正确的一项是（ ）（3分）

A．傅雷以深厚的学养、真挚的父爱，倾听着万里之外儿子的每一次心跳和儿子前进路上可能出现的困难，传送着自己的惦念。(在“和”后加“关注着”)

B．“中国诗词大会”第二季总决赛中，复旦附中才女武亦姝凭借强大的实力和渊博的诗词积累，成功夺冠。(把“积累”改成“功底”)

C．在建设港珠澳跨海大桥的过程中，无论遇到什么困难，工人们却能披荆斩棘，一往无前。(将“却”改为“都”)

D．阿里巴巴集团主席马云在圣彼得堡国际经济论坛上发言时表示，创立阿里巴巴是他人生最大的错误，其原因是集团工作占去了他所有的时间的缘故。(删去“的缘故”)

5．2022年是农历壬寅年，生肖为虎。港城T中学在新年来临之际，举办了校园“文化巡游，虎年话虎”的活动。请你完成以下两个任务。（4分）

（1）该校八(6)班师生共同书写两幅春联，准备贴在教室的门上，结果却被小华同学不小心搞乱了，请你帮忙找出上下联。（2分）

**花虎起舞贺新年 玉虎迎春百业兴 瑞雪纷飞清玉宇 金牛辞岁千仓满**

①上联： 下联：

②上联： 下联：

（2）小华同学将功补过，为大家找出了“虎”字四种不同的写法及解释，其中有一个说法不太正确，请你替他选择出来。（ ）（2分）



A．图1是篆书，字形呈长方形，笔画繁复，圆劲均匀，粗细基本一致，富有古风古韵。

B．图2是隶书，字形多呈扁宽，蚕头燕尾，将小篆匀圆的线条变成相对平直方正的笔画。

C．图3是楷书，形体方正，笔画分明，干净利落，给人稳定、庄重的视觉效果。

D．图4是草书，字形端正，笔意行云流水，笔画连绵，结构匀称，潇洒畅达。

二、阅读（46分

（一）阅读下面文段，完成6～11题。（共19分）

【甲】

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》：“学学半”其此之谓乎?

(节选自《虽有嘉肴》)

【乙】

唐太宗谓房玄龄曰：“为人大须学问。朕向为群凶①未定，东西征讨，躬亲戎事，不暇读书。比来四海安静，身处殿堂，不能自执书卷，使人读而听之。君臣父子，政教之道，共在书内。古人云不学墙面莅事惟烦。不徒言②也。却思少小时行事，大觉非也。”

(节选自《贞观政要》)

【注释】①群凶:指当时各地动乱。②不徒言:不只是虚言。

6．解释下列加点词语在句子中的意思。(4分)

（1）教然后知困( ) （2）学学半( )

（3）朕向为群凶未定( 　　　　　) （4）不暇读书 ( )

7．下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是( )(3分)

A．朕向为群凶未定/孤岂欲卿治经为博士邪 B．为人大须学问/大兄何见事之晚乎

C．比来四海安静/安能辨我是雄雌 D．躬亲戎事/万里赴戎机

8．翻译下列句子。(4分)

（1）知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。

（2）君臣父子，政教之道，共在书内。

9．请用“/”将乙文中画线的句子断句。(3分)

古 人 云 不 学 墙 面 莅 事 惟 烦

10．根据理解填空。(2分)

甲文表达方式以 为主，乙文以为 主。

11．两篇文章都谈到了如何学习，但侧重点不同，请结合甲乙两文内容谈谈你的理解。(3分)

（二）阅读下面的文字，完成12～14题。(10分)

【材料一】

(1)网络游戏成瘾主要是指个体过度沉迷游戏无法自拔，将游戏作为对现实中无法满足愿望的一种替代性补偿，如对归属感和成就感的渴望。若是脱离游戏，就会产生失落、挫折、自闭等诸多心理问题。研究发现，社会舆论对游戏的片面宣传和对网络游戏内容的过分接纳，学校和老师管控游戏的行为因缺少政策支持和制度依据显得苍白无力，亲子沟通不畅和亲子时间短暂以及个体自我调控力不强等因素都与网络游戏成瘾有密切关系。它已经成为中学生成长道路上的“无形之毒”，如果中学生染上这种“无形之毒”，就会给自己各方面都造成巨大的危害。

(2)初中生正处于身体各个器官发育的关键阶段。长时间打游戏容易造成眼部疾病，同时身体长期处于紧张疲惫状态，可能出现失眠、头疼、食欲下降等问题。媒体曾报道莆田市一名12岁男生就因暑假沉溺在一款网络游戏里，经常一玩就是5个多小时，最后突然头痛胸闷，意外猝死。

(3)中学生正处于心理快速发展且极不稳定的时期。然而沉迷于网络游戏使游戏中的“理想我”与现实中的“真实我”无法融合，无法客观的认识自我与他人。同时，由于长时间从事单一活动和被动式思考，严重影响中学生想象力、创造力、逻辑能力的发展，使心理受到创伤。

(4)初中生处于青春期，行为自控能力不强。由于很多网络游戏都涉及暴力、凶杀甚至色情内容，等于为中学生提供了一个极其负面的“榜样”，稚嫩的中学生极易在现实世界进行模仿，导致自己在行为方面很容易冲动、偏激。

【材料二】

2020年初，因为新冠疫情，中小学生上网课。还不到一周，XX学校的班主任廖老师就收到了网络游戏成瘾学生云鹏自己、他母亲、他数学老师的求助信息。

云鹏——

廖老师，我知道打游戏不好，我眼睛都300多度了，上课晕乎乎的，脑子里都是游戏画面和游戏里的完美人物，觉得身边人都好丑，好无聊，我成绩也因此下滑得厉害，但我就是管不住自己呀！

你先不要苦恼自责，试着放下手机去操场散散步。和朋友聊聊天，你也可以去打篮球，读些自己喜欢的书，慢慢地戒掉，别着急。

云鹏妈妈——

廖老师，我和他爸爸因为云鹏打游戏的事产生了分歧，他爸总觉得没什么大不了的，网络时代打打游戏也没事，不会影响学习。还总觉得孩子打游戏很专注，让家长省心。我让他陪孩子一起多运动戒掉游戏成瘾，他觉得家长陪着也没啥用，等过两年他们大点了有自制力就好了，我现在都不知道该怎么说服他俩了。

云鹏妈妈，你先不要着急。我给您一个统计数据，这些数据结论应该可以劝说云鹏爸爸。

数学李老师——

廖老师，网课视频时，我发现好几次云鹏挂机打游戏，不认真听讲。我真的很痛心，他原来成绩还不错，现在下滑这么厉害，打游戏太耽误他学习了，批评了多次也不管用，他总是和老师变着法地“打游击”。我们该怎么办呢？

哎，我的语文课他也打，打游戏太普遍了，我们作为老师尽量在课堂上多帮助他们，多给予他们关注和鼓励。我打算开个有关“网络游戏成瘾”的专题班会引导一下学生。

【材料三】

为了解初中生网络游戏成瘾现状，XX学校设计了网络调查问卷，调查统计结果如下。

XX学校网络游戏成瘾现状调查统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调查项目 | 统计数据及情况 | | | | | |
| 网络游戏成瘾与学生年级情况 | 学生的年级 | 七年级 | | 八年级 | | 九年级 |
| 网络游戏成瘾比例 | 8.3% | | 14.7% | | 18.6% |
| 周末家庭父母亲子时间与学生网络游戏时间、学生成绩情况 | 亲子时间 | 6小时以上 | 4-6小时 | 2-4小时 | <2小时 | 极少陪伴 |
| 游戏时间 | 极少玩游戏 | <2小时 | 2-4小时 | 4-6小时 | >6小时 |
| 班级名次 | 上游 | 中上游 | 中游 | 中下游 | 下游 |
| 所占比例 | 12.7% | 44.2% | 27.3% | 9.6% | 6.2% |

（注：此项调查未统计个别特殊情况）——摘自《网络游戏成瘾的现状及分析》，有调整。）

12．下列对材料相关内容表述不正确的一项是（ ）(3分)

A．【材料一】的第(1)段将网络游戏成瘾生动形象地比喻成“无形之毒”，意在引起大家对文本的阅读兴趣，并说明网络游戏成瘾的危害大。

B．根据【材料一】的内容和【材料二】云鹏的求助信息可以推断出他在生活中缺少归属感和成就感，已经出现了一定的心理问题，亟待外部干预。

C．由于初中生自我克制力、辨识力较低，初中学生网络游戏成瘾现状堪忧，大多数初中生沉迷于网络并游戏成瘾。

D．【材料二】中数学老师“生气、痛心”是看到了网络游戏成瘾对学生云鹏的危害，体现了她对网络游戏成瘾学生的极大担忧和无奈。

13．游戏成瘾的危害主要体现在哪些方面？结合【材料一】和【材料二】内容简要作答。(3分)

14．请根据【材料三】中的“XX学校网络游戏成瘾现状调查统计表”，对【材料二】中云鹏爸爸的不正确观点予以反驳。(4分)

（三）阅读下面文段，完成15～18题。（17分）

少年书架

(1)喜欢书，像喜欢一件宝物。小时每每发了新书，都要找来旧报纸，包了书皮，工工整整写上：语文、数学……然后是班级姓名。手里托着书，美滋滋看着，心里有份庄重，有种没来由的稳妥。

(2)学期末，新书变旧书，一如既往的整齐，只是有了岁月的痕迹，泛着淡淡的黄。细心收起来，放到纸箱里，来年春天，再搬出来晒太阳。

(3)偶然去老师家，一进门就呆住了：老师客厅的一面墙，宽宽大大一面架子，大大小小的书，一本本直立着，是一队队意气风发的少年，春意荡漾啊！罗列其中的，还有照片，石膏雕像，或者一盆小小的文竹……我真是看呆了，书，可以这样放，多好！

(4)那是王老师用木板和木条，自己钉在墙上的，美其名曰：书架。我用手抚摸着那粗糙的木条、木板，还有书，像是久别的朋友，细腻，温暖。

(5)我迷恋上老师书架的样子了，在书桌前，把书一本本立起来。左右用厚厚的字典做靠背，俨然一个小书架了。这小小发明，竟然让我激动了许久。

(6)放学回家，喜笑颜开地告诉爸妈，我有书架了！爸妈一愣，哪里的？

(7)待我把在老师家里的所见，以及自己在书桌上摆放的事告诉他们的时候，妈妈嘴角漾起一份笑意，眼里还有一抹难以名状的光泽。

(8)那时，家里的条件不好，能上学读书，已经是很幸福的事情了，哪里还敢奢望买上一件这样“无用”的家伙呢？当然，我也会悄悄想：什么时候，我也会真的拥有一个那样的小小书架？

(9)那是一个秋日，天，蓝蓝的，几片厚厚的白云，暖暖地轻轻飘着。爸爸下班回家，推着自行车进了院子，连声道：够了，够了！

(10)什么“够了”？我和妈妈惊奇地从屋子里跑出来。看，这些木头足够做一个小书架了。爸爸兴奋着。我看那些木条、木板，在爸爸的自行车后架上安静地等待着。小心脏一下子活跃起来，不知所措了，我仿佛看见了，看见了那个美丽的家伙款款而来……

(11)爸爸利用下班的时间，去包装厂，在丢弃的废料中，千挑万拣，捡来这些能用的木料。

(12)歇班两天的爸爸，用砂纸一点点地打磨着那些木头，准备好锤头、钢锯、各种钉子、油漆……放了学的我，迫不及待地往家里跑，蹲在一边，看着爸爸在木屑中忙乎。

(13)天，静静的；阳光，亮亮的。院子里似乎有了道道金光。两天的时间，掰着手指过。

(14)小小的书架成了！

(15)爸爸问我，喜欢什么颜色。我想啊想，就调成黄色吧。爸爸涂漆，一遍又一遍，慢慢地，小小书架成了土黄色，是秋天叶子成熟的颜色。

(16)风来，漆干。抱起书架，放到桌子的一角，把书一本本放进去。那欢喜，宛如莲花的一瓣，在心里一点点绽开。放满书的架子，是一株亭亭玉立的稻子，安静、饱满。见到它，如见到久违的老友。

(17)日子深一脚浅一脚地过，它在身边，不离不弃，不恼不怒。经历各种漂泊，它伴着我，慢慢换了容颜。

(18)家里也已拥有大大的书架，开阔大气。而它早已泛起了油渍的光，笨拙而苍老。即便如此，它亦端端正正地立在我的桌前，是我的长者，沉默不语，凝视着我，撑起我的腰身。

(19)如果有一天，要我选择少年重来，陪伴我的，依然是少年书架。

(选自《做人与处世》，有改动)

15．本文围绕“书架”写了哪几件事？请概括填空。(4分)

（1） →“我”用字典做了一个“小书架” →

（2） →书架伴“我”成长

16．品读第(7)段画线句子，请结合文章内容，简要分析妈妈的心理。(4分)

妈妈嘴角漾起一份笑意，眼里还有一抹难以名状的光泽。

17．批注，是很好的读书方法。请参照示例，自选角度对文中第(10)段画线句子做两条批注。(4分)

示例：那欢喜，宛如莲花的一瓣，在心里，一点点绽开。

批注一：以莲花的绽开来比喻“我”的欢喜，形象具体地再现了“我”放书时的心情。

批注二：“一点点绽开”与前文“一本本放”相照应，展现了“我”的心情越来越愉悦的过程。

语句：我仿佛看见了，看见了那个美丽的家伙款款而来……

批注一：

批注二：

18．文中少年书架陪伴“我”成长，那么陪伴你成长的物品是什么，它如何陪伴你成长？请结合自身实际具体地谈一谈。(5分)

三、写作（50分）

19．阅读下面材料写一篇文章。

人的成长需要丰富的物质养料，更需要丰厚的精神养料。物质养料强健我们的体格，精神养料强大我们的灵魂——失败让我们坚强，批评让我们成熟，艰难让我们上进，感动让我们珍惜，阳光让我们温暖……

请同学们寻找人生成长中那些曾经给过你精神滋养的东西，以“ 也是一种养料”为题，写一篇文章。

要求：(1)请将题目补充完整；(2)内容具体，有真情实感；(3)文体不限(诗歌、戏剧除外)；(4)不少于600字；(5)文中不得出现真实的人名、校名、地名等信息。

题目：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 200字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 300字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 400字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 500字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 600字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 6800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 700字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● ● 密 ● 封 ● 线 ● 内 ● 不 ● 得 ● 答 ● 题 ● ● |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 800字 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附加题（10分）

阅读下面名著选段，完成20-22题。

(1)保尔拼命朝那个人指的方向跑去。他跑过了两条街，碰见一个小孩拖着一支沉重的、带刺刀的步枪。保尔拦住他问：

(2)“你从哪里弄来的？”

(3)“是游击队在学校前面发的，他们发了一整夜，现在统统都发光了，一支也不剩了，只有些空箱子堆在那里了。我连这拿到了两支。”那小孩得意地结束了他的话。

(4)这个消息使保尔非常伤心。

(5)“哎，真糟糕，早知道这样，我就直接跑到那里去，不回家了！”他失望地想着。“我怎么把这样的好机会错过了呢？”

(6)保尔突然心生一计：他急速转过身来，三窜两跳就追上了那个走过去的孩子，把他手里那支步枪抢过来。他用一种不许反抗的声调说：

(7)“你已经有一支，够了，这一支该给我。”

(8)这样在大白天里抢东西，把那孩子激怒了，他向保尔扑了过去，但是保尔后退一步，端着那支带刺刀的枪，瞪着他喊道：

(9)“走开，当心刺刀戳着你！”

(10)那小孩气得哭起来，转身跑开，一边走，一边骂，可是没有办法。保尔却心满意足地跑回家去了。他跳过栅栏，跑进板棚，把那支枪藏在棚顶下面的檩子上，然后高兴地吹着口哨，走进屋里。

20．请结合原著内容简述保尔得到这枪的前因后果。(3分)

21．结合选文内容，试着分析保尔的性格形象。(3分)

22．有人认为：保尔用不怎么“光彩”的手段得到步枪，有损作品对保尔光辉形象的刻画。对这种看法，你怎么看？(4分)

