**2021—2022学年度第二学期期末教学质量监测**

八年级语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（24分）

1.按照提示默写古诗文。（共10分）（评分说明：10分，每空1分，添字、漏字、错字则该空不得分，第1题得分不能超过10分。）

(1)可怜身上衣正单 心忧炭贱愿天寒 （2）山光悦鸟性 潭影空人心 (3)存者且偷生 死者长已矣

(4)其真无马邪 其真不知马也 (5)气蒸云梦泽 波撼岳阳城 坐观垂钓者 徒有羡鱼情

2.(4分)（1）羁绊 （2）懈怠 （3）销声匿迹 （4）行将就木

3.(3分) C (栩栩如生:指艺术形象非常逼真，如同活的一样。不能用来形容自然风景。)

4.(3分) B （将“渊博”改为“丰富”。）

5.(4分)(1)(2分)参考:上联：瑞雪纷飞清玉宇  下联：花虎起舞贺新年 (1分)

上联：金牛辞岁千仓满   下联：玉虎迎春百业兴 (1分)

(2) (2分) D（草书的特点是不拘章法，笔势狂放不羁，选项中的“字形端正”不是草书的特点）

6.(4分)(1)困惑 (2)同“敩”，教导 (3)从前，过去(4)空闲 (每小题1分，第(2)题没答出通假字给0分。)

7.(3分)D (A.因为/成为 B.很/指年辈较长或排行第一 C.安稳/怎么 D.指军事战争)

8.(4分) (1)知道了自己的不足，然后就能自我反省；知道了自己困惑的地方然后才能勉励自己。（2分，重点字词“困”“强”，，错漏一处扣0.5分)

(2)君臣父子之间的相处原则，政令教化的道理，都在书本里。（2分，重点字词“道”“共”，错漏一处扣0.5分)

9.(3分)古人云/ 不学 / 墙面 / 莅事惟烦(每对1处1分，多于3处不给分。)

10.(2分) 议论 记叙 (1空1分)

11.(3分) 甲文侧重教学相长；(1.5分)乙文侧重告诉人们做人有学问，趁着年轻多读书多学习，这样才能明理、少走弯路，否则便会“莅事惟烦”。 (1.5分)

【参考译文】【乙】唐太宗对房玄龄说：“做人非常需要学习与求问。我过去因为许多凶敌没有平定，东征西讨，亲自参与军事，没有空暇读书。近来，到处安静(没有纷乱)，人在殿堂，不能亲自拿着书卷，(就)命令别人读给我听。君臣父子之间的相处原则，政令教化的道理，都在书本里。古人说：‘不学习，一无所知，处理事情只有烦恼。’不只是说说，回想年轻时的处事行为，很是觉得不对。”

12.(3分) C （“大多数初中生沉迷于网络并游戏成瘾”的表述在原文中没有依据）

13.(3分) ①身体方面：影响健康；②心理方面：受到创伤；③学习方面：使成绩下滑；④行为方面：容易偏激和冲动。(至少答出3个方面，1点1分)

14.(4分) ①云鹏爸爸认为打游戏不影响学习。而根据统计表显示，周末玩游戏时间越长，学习成绩越差（玩游戏时间越少，学习成绩越好）；打游戏影响学习，使学习成绩下降。

②云鹏爸爸认为家长陪着孩子没有用。而根据统计表显示，周末家长陪伴孩子越久，孩子玩游戏时间越短，学习成绩越好。

③云鹏爸爸认为孩子越长大，自制力越强。而根据统计表显示，随着年级的升高，孩子网络游戏成瘾的比例越大，家长越应该提前干预。(说明:至少答出2点)

15.(4分) (1)“我”到老师家看到宽大的书架 (2)爸爸为“我”制作书架

16.(4分)这句话是对妈妈的神态描写，(2分)表现妈妈因“我”对书的喜爱而感到自豪，(1分)又为无法满足“我”的小小心愿而内疚。 (1分)

17.(4分)批注一:将书架拟人化，写它“款款而来”，形象生动地写出了“我”即将拥有书架的喜悦。

批注二:这句话是由父亲搬回来的木料产生的联想，虚实相生，形象地表现了“我”对书架的渴求。 (每点2分)

18.(5分) 示例：我成长的过程中，始终陪伴着我的是桌上的那盏小台灯，它是上小学时，外婆送给我的生日礼物，外婆说：“我不能天天陪着你，就让这盏台灯伴着你读书，就好像外婆看着你读书一样。”我要记住外婆的叮咛，好好学习。

三、作文（50分）

19．参考中考作文评分标准评分。

附加题: 阅读下面的名著选段，完成1—3题。(10分)

20.(3分)保尔想从游击队那里分到枪，但因为已经被发光了，不得不从一个小孩子那里抢来一支，并藏在棚顶下面的檩子上。后来，因为德军的搜查，哥哥阿尔焦姆担心出事，把枪砸掉扔粪坑里。

21.(3分)①冲动：他因为没法领到枪，冲动之下只好从小孩子身上抢来一支；②善良：抢枪时，他为自己辩解“这一支该给我”，另外，小孩子扑过来时，保尔怕伤到他“后退一步”，并提醒他走开，担心刺刀戳到他；③小心谨慎：抢到枪后的保尔，赶紧把枪藏了起来。 (至少要写出2点，每点1.5分)

22.(4分) 示例：我觉得并不损保尔的形象，这正符合他的年龄特征。当时的保尔正是少年时，渴望得到一支枪，但“渴望”落空，变成“失望”时，做出冲动的举动可以理解，而且“抢夺”时，也不是粗暴的，而是有他“正当的理由”。(言之有理即可)

