

# 临渭区 2021 ~ 2022 学年度第二学期期末教学质量调研

## 七年级语文试题参考答案及评分标准

### 一、积累和运用(17 分)

1. (2 分)C
2. (2 分)C
3. (2 分)(1)简陋 (2)忧心忡忡
4. (6 分)(1)独怆然而涕下 (2)烟笼寒水月笼沙  
(3)不问苍生问鬼神 (4)赚得行人错喜欢  
(5)有约不来过夜半 (6)闻说鸡鸣见日升  
(7)会当凌绝顶 (8)散入春风满洛城  
(9)旦辞黄河去 (10)也许多少年后在某个地方
5. (3 分)(1)(1 分)将书名号改为双引号。  
(2)(1 分)示例:不仅……而且……  
(3)(1 分)助(动态助)
6. (2 分)阿龙纳斯 康赛尔

### 二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)(1)(1 分) 

一
---

十
---

卅
---

卌
---

𠫪
---

𠫬
---

𠫭
---

𠫮
---

(2)(2 分)示例:这些摊名是各摊位根据自己卖品的内容,化用成语,巧用谐音,将与商品相关的同音词嵌入成语中,含蓄凝练,生动活泼,产生了独特的宣传效果。

(3)(2 分)示例:摊名:食全食美(美食美客) 下联:色香味俱全

(4)(2 分)示例一:海报上方配文字:爱心义卖;中间主体部分配画面:一双手托起爱心(爱心树);下方粘贴招牌商品或特价美食的图片,以此来吸引顾客。

示例二:海报中间用竖排文字写:爱心义卖,食全食美;四周配各种小吃精美图片;边框用闪光的红心点缀。

### 三、阅读(46 分)

- (一)(12 分)
8. (2 分)D
9. (3 分)①应该树立正确的平台价值意识;②要构建短视频生态;③要深耕内容引导,扮演好时代主音传播者和引领者的角色。(每点 1 分)
10. (3 分)A
11. (4 分)①无辜者被莫名网暴;②短视频占据了人们大量的时间乃至睡眠;③让孩子们来不及停下来思考,不能拓展思维空间,发挥想象力;④使一部分孩子的思维缺乏连贯性。(每点 1 分)
- (二)(18 分)
12. (4 分)①分布广;②花开得早,花期长;③可食用,能败火祛毒;④平凡但生命力强。(每点 1 分)
13. (3 分)运用了环境描写,突出蒲公英的生长环境的恶劣,强调了蒲公英顽强的生命力,表现了作者对蒲公英的赞美之情。
14. (4 分)(1)(2 分)“亮着”形容的是蒲公英的颜色,突出了它颜色鲜亮的特点,表明了蒲公英的生命力强;(1 分)“醒着”说明即使是深秋,泥土也还没有冻结,村庄还充满生机。(1 分)  
(2)(2 分)运用比喻、排比的修辞手法,写出了早春时节蒲公英刚长出来时的各种姿态,形象生动地表现了蒲公英的稚嫩可爱,句式整齐,富有表现力。
15. (4 分)结构上:承上启下,由写乡村转到写城市,由写蒲公英转到写人;(2 分)内容上:用“亲戚”一词表明蒲公英和迁居城市的人血脉相连,感情相通,从而表达了从乡村进入城市的人对蒲公英的喜爱和依恋。(2 分)

16. (3 分) 题目“回家的花朵”既指蒲公英无论在哪里, 最终都要回归乡野, 又暗指远离故乡的游子对故乡的思念和眷恋之情。(意近即可)

(三)(12 分)

17. (4 分)(1)都。 (2)使……坚硬。 (3)准备(好了)。 (4)木头的纹理。

18. (2 分)A

19. (4 分)(1)(2 分)宋朝庆历年间, 有个叫毕昇的平民, 又发明了活字版(印刷)。

(2)(2 分)每个字有二十多个印模, 用来准备同一版内有重复的字。

20. (2 分)①用两块铁板交互使用, 这样可以连续排版;②可重复使用, 多次印刷;③采用了按音韵贮存字模的科学检字法。(每点 1 分, 答出两点即可)

(四)(4 分)

21. (2 分)足 农村淳朴民风

22. (2 分)写了山西村的乡土风俗, 表达了诗人对农村田园生活的喜爱、依恋和陶醉。

四、作文(50 分)

23. (50 分)略。

作文分类评分标准表

等 次	一(优) 50 ~ 44 分	二(良) 43 ~ 36 分	三(中) 35 ~ 22 分	四(差) 21 ~ 0 分
内 容 (20 分)	20 ~ 18 分	18 ~ 16 分	16 ~ 10 分	10 ~ 0 分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语 言 (16 分)	16 ~ 14 分	14 ~ 11 分	11 ~ 7 分	7 ~ 0 分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结 构 (10 分)	10 ~ 8 分	8 ~ 6 分	6 ~ 3 分	3 ~ 0 分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文 面 书 写 (4 分)	4 分	3 分	2 分	1 分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备 注	作文中以下任意一项突出, 可在获得的相应等次分上增加 3 分, 但总分不得超过 50 分。 A. 感情真挚                      B. 表达富有创意                      C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1) 每三个错别字扣 1 分, 重复不计, 不设上限。
- (2) 没有写题目的, 在获得的相应分数上扣 3 分。
- (3) 文中出现真实人名、校名或地名的, 在获得的相应等次分上扣 2 分。
- (4) 字数不足的, 每少 50 字扣 1 分; 不足 20 行的诗歌, 每少一行扣 1 分。
- (5) 确认为抄袭的作文, 在四等之内评分。