|  |  |
| --- | --- |
| 课题 | **第六课 我的家** (第一、二课时）词语 |
| 前提测评与  导入新课 | 1：造句。  央求 寂静 流动  抵御 遭遇 协调  2：直接导入新课。 |
| 教学  目标 | 1识记词语的音、形、义、用。  2：理解词语的意思。  3：运用词语造句。  4：我们要关爱家人。 |
| 教学  重点 | 1识记词语的音、形、义、用。  2：词语的理解与应用 |
| 教学  难点 | 词语的理解与应用。 |
| 教学方法与  学习方式 | 1：教学方法：讲授法、谈话法、练习法。  2：学习方式：以学生自学为主，老师辅导为辅。 |
| 教学手段 | 教案、课本、教学参考书等。 |
|  |
| 难点解决方法： | 师生一起讨论学习 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学过程设计 | | | 教学  方法 |
| 一：讲解词语：  1：和睦  我们和睦相处。  2：温馨  家庭温馨。  3：忙忙碌碌  我们忙忙碌碌。  4：敬畏  们敬畏老师。  5：出差  我出差了。  6：枚  这是一枚邮票。  7：引导  老师引导我学习。  8：活泼  弟弟活泼。  9：振奋  这个消息振奋人心。  10：关心  妈妈关心我。  11：备至  爸爸对我关怀备至。  12：教导  老师教导我好好学习。  13：毅然  我毅然离开了家乡。  14：纯真  弟弟纯真。 | | | 一：学习生字  二：讲解词语： |
|  | 板书  设计 | 1：复习与本课时有关知识。  2：讲解本课时的重点词语的音形义用。  3：小结本课时的重点内容。 | |
|  | 作业 | 抄写词语。 | |
|  | 组长  意见 |  | |
|  | 课后反思 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课题 | **第六课 我的家** (第三、四、五、六课时）课文 |
| 前提测评与  导入新课 | 1：造句。  和睦 纯真 敬畏  忙碌 活泼 振奋  2：导入新课。直接导入新课。 |
| 教学  目标 | 1识记课文中的重点词语。  2：理解课文的意思。  3：运用句型造句。  4：我们要关爱家人。 |
| 教学  重点 | 1识记课文中的句型。  2：课文内容的理解与应用。 |
| 教学  难点 | 课文内容的理解与应用。 |
| 教学方法与  学习方式 | 1：教学方法：讲授法、谈话法、练习法。  2：学习方式：以学生自学为主，老师辅导为辅。 |
| 教学手段 | 教案、课本、教学参考书等。 |
|  |
| 难点解决方法： | 师生一起讨论学习 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学过程设计 | | 教学  方法 |
| 一：讲解课文中的词语  1：和睦：  我们和睦相处。  2：责任心：  他有责任心。  3：引导：  妈妈引导我读书。  4：振奋  这个消息振奋人心。  5：关怀  在老师的关怀下，我们茁壮成长。  二：讲解课文中的句型。  1：每……总……  他每去和田，总来看我。  2：是……还是：  你是艾力还是艾山？  3：不免  我经常打游戏，不免影响了学习。  三：讲解课文，回答下列问题   1. 讲解课文第一段（1）   第一段讲述了我有一个温馨的家。  1：我家有几口人？都有谁四口人。  四口人，爸爸、妈妈、弟弟和我。  （二）讲解课文第二段（2、3、4）  第二段讲述了我的爸爸和妈妈。  1：爸爸的职务是什么？  中学领导。  2：爸爸对工作怎样？  非常认真。  3：爸爸最大的爱好是什么？  读书与集邮。  4：妈妈的性格怎样？  活泼、开朗、喜爱唱歌。  （三）讲解课文第三段（5、6）  第三段讲述了我和弟弟。  1：谁是家里的核心人物？  我和弟弟。  2：父母对我们怎样？  关怀备至。  3：弟弟读几年级？  初一。  4：弟弟喜欢什么课？  数学课、踢足球。  5：我报考了什么学校？  师范学校。  （四）讲解课文第四段（7）  第四段讲述了我有一个温馨的家。  1：我的家居住在哪里？  城南不被人注意的角落。  2：为什么说我的家温馨？  大家互相关心。  3：学习完课文之后，你明白了什么道理？  家人要互相关心。 | | 一：讲解课文中的词语  二：讲解课文中的句型。  三：讲解课文，回答下列问题  （二）讲解课文第二段。  （三）讲解课文第三段。  （四）讲解课文第四段。 |
| 板书设计 | 1：复习上一课时有关知识。  2：讲解课文内容。  3：小结本课时的重点内容。 | |
| 作业 | 朗读课文。 | |
| 组长  意见 |  | |
| 课后  反思 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 课题 | **第六课 我的家** (第七、八课时 ) 练习 |
| 前提测评与  导入新课 | 1：回答问题。  1：你家有几口人？  2：家人互相关心吗？  2：导入新课：直接导入新课。 |
| 教学  目标 | 1 识记句型应用。  2：理解课外阅读的意思。  3：运用所学知识进行练习。 |
| 教学  重点 | 1 识记练习中的句型。  2：所学内容的理解与应用 |
| 教学  难点 | 所学内容的理解与应用。 |
| 教学方法与  学习方式 | 1：教学方法：讲授法、谈话法、练习法。  2：学习方式：以学生自学为主，老师辅导为辅。 |
| 教学手段 | 教案、课本、教学参考书等。 |
|  |
| 难点解决方法： | 1：师生一起讨论学习。  2：学生分组分角色对话。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学过程设计 | | 教学  方法 |
| **听力练习**  一、 听录音，选择正确答案。  二、词句练习  （一）量词填空  所 枚 位 束  群 团 位 种  （二）填空  1、温馨 2、敬畏 3、引导  4、活泼 5、关怀  （三）造句  1、除了……以外  除了艾山以外，其他人都来了。  2、两……一……一  我们分成两个组，组扫地，一组洒水。  3、不免  我经常打游戏，不免影响了学习。  4、是……还是：  你是艾力还是艾山？  三：语段练习。  （一）2—1---3---4---5  (二)写一段话。  1、艾力是一个优秀的孩子，他不仅学习非常勤奋，而且很有责任心，他的父母为自己能培养出这样的孩子而自豪。  2、我们班的同学酷爱体育活动，在老师的关怀和引导下，大家一个个身体健康，学习的干劲也更大了。  **四：课文练习**  **口头练习**  **五：口语练习**  **六：写作练习**  **七：自读课文**  **（一）讲解词语**  **1、为什么……：你为什么不走？**  **2、连……都：你连一个字都不学习吗？**  **（二）回答问题**  **1、大家为什么嘲笑我？**  **我说没有爸爸。**  **2、我父亲是如何解释“大大”、“爸爸”和“爹爹”的？**  **山里人叫“大大”、平原人叫“爹爹”、城市人叫“爸爸”**  **3、我什么让孩子叫我“大大”？**  **尊敬父亲。**  **4你明白什么道理？**  **我们要尊敬父母。** | | 听力练习  二、词句练习  （一）量词填空  （二）填空  （三）造句  。  三：语段练习。  **四：课文练习**  **口头练习**  **五：口语练习**  **六：写作练习**  **七：自读课文** |
| 板书设计 | 1：复习上一课时有关知识。  2：讲解练习内容。  3：小结本课时的重点内容。 | |
| 作业 | 练习二 | |
| 组长意见 |  | |
| 课后反思 |  | |