第二课　保障宪法实施 第二课时　加强宪法监督

【教学目标】

1．知道权力行使需要接受监督。懂得监督对于权力正确行使的重要性。

2．学会通过合法途径和方式来监督权力的行使，积极行使自己的监督权。

3．增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法，坚持宪法至上，自觉践行宪法精神，积极推动宪法实施。

【教学重点】

增强宪法意识。

【教学难点】

通过合法途径和方式行使监督权。

【教学方法】

自主学习法、合作探究法。

|  |
| --- |
| E:\课件进行\2021春下  教学课件变教材\8道德与法治人教下\个性化修改与补充.TIF |

【教学过程】

(一)情境导入　生成问题

在某市十二届人大常委会第十五次会议上，该市政府《关于贯彻城市规划法执法检查整改情况的报告》经市人大常委会组成人员审议后，未获通过。

市政府的报告未通过，表明市人大常委会与市政府之间存在着怎样的关系？这说明了什么？

学生回答。

师：以上事例表明市人大常委会监督市政府权力的行使。这说明在我国，权力的行使需要接受监督。我们要以主人翁的态度，积极行使自己的监督权。

(二)自主学习　梳理新知

1．\_\_监督\_\_是权力正确行使的根本保证，不受\_\_监督\_\_的权力将导致\_\_腐败\_\_。

2．宪法规定，\_\_全国人大及其常委会\_\_行使监督宪法实施的职权。

3．公民对于国家机关和国家工作人员以\_\_批评\_\_、\_\_建议\_\_、\_\_申诉\_\_、\_\_控告\_\_、\_\_检举\_\_等方式行使监督权。

4．加强宪法监督既需要完备的制度措施，也需要人们\_\_增强宪法意识\_\_。

5．宪法与我们每个人\_\_息息相关\_\_，我们的一生都离不开宪法的呵护。我们要增强\_\_宪法意识\_\_，热爱宪法，捍卫宪法。

(三)合作探究　生成能力

【探究一】监督权力行使

活动一　正确行使监督权

材料一　2015年4月，全国人大常委会办公厅出台《关于改进完善专题询问工作的若干意见》。该意见要求，每年由全国人大常委会办公厅与国务院办公厅协调，安排1至2位国务院副总理或国务委员向全国人大常委会作专项工作报告，到会听取审议意见、回答询问，今后可以视情况适当增加。最高人民法院、最高人民检察院到会应询，参照上述办法组织和落实。

材料二　小锋上学经过的和平路两侧，挤满了卖菜、卖水果的摊位，给人们的出行带来不便。小锋拨打市长热线反映情况。政府部门派人调研，听取居民和摊主的双方意见后，修建了农贸市场，彻底改变了和平路交通的状况。

思考：1.材料一说明了什么？

　　 2.材料二中小锋行使了什么权利？公民行使这一权力对于国家机关和国家工作人员依法行使权力有何积极意义？

学生分组讨论，并选代表回答问题。

|  |
| --- |
| E:\课件进行\2021春下  教学课件变教材\8道德与法治人教下\个性化修改与补充.TIF |

小结：(1)全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权。各级人大及其常委会依据宪法和有关法律，对人民政府、人民法院和人民检察院行使监督权。(2)监督权力的行使，离不开包括你我在内的公民的参与。公民对国家机关和国家工作人员以批评、建议、申诉、控告、检举等方式行使监督权。作为公民，我们要学好宪法和法律，通过合法途径和方式来监督权力行使。

【探究二】　增强宪法意识

活动二　增强宪法意识

学生分享教材P28“五四宪法历史资料陈列馆”“宪法主题公园”“宪法诵读”“宪法宣传”四幅图片，谈谈自己的感悟。

这四幅图片说明国家通过各种途径，开展各种活动，增强人们的宪法意识。

小结：(1)加强宪法监督，既需要完备的制度措施，也需要人们增强宪法意识。(2)增强宪法意识对国家公职人员来说尤为重要。要强化国家公职人员的宪法意识，让他们珍惜宪法赋予的权力，自觉规范自己的行为。

活动三　宪法与我们息息相关

请对照宪法文本，根据你的实际情况，填写空框中的内容。

|  |  |
| --- | --- |
| 我是中国公民。 | 宪法第三十三条规定，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。 |
| 作为儿童，我得到了父母的抚养和教育。 | 宪法第四十九条规定，儿童受国家的保护，父母有抚养教育未成年子女的义务，禁止虐待儿童。 |
| 我在接受九年义务教育。 | 宪法第四十六条规定，公民有受教育的权利和义务，国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。 |

　　由此你能得出什么结论？

小结：宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的呵护。我们要增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法。

活动四　坚持宪法至上，自觉践行宪法精神

1．学生探究分享教材P29小凡、小刚两名同学参加了宪法讲座等相关活动之后的学习心得，并尝试创作表达自己学习宪法心得的作品。

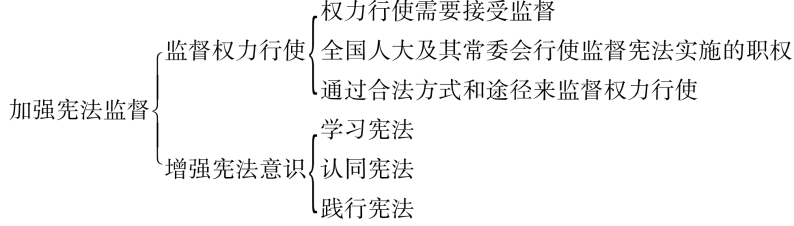
2．习近平总书记指出“宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰”。谈谈你对这句话的理解。

3．学生探究分享教材P30小华同学的行为，说说自己在生活中遵守和维护宪法的具体做法。

小结：增强宪法意识，我们应做到：(1)学习宪法。坚持宪法至上，需要学习宪法。我们不仅要了解我国宪法产生和发展的历程，还要在理解我国宪法主要内容的基础上，着重领会宪法的原则和精神。同时，还应积极参与宪法宣传活动，让宪法走近群众，深入人心，为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。(2)认同宪法。我们要理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心，让宪法精神在心中生根发芽、开花结果。(3)践行宪法。我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则，落实在实际行动上。在日常生活中，我们要严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题；坚决维护宪法的权威，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。建设社会主义法治国家，需要我们坚持宪法至上，自觉践行宪法精神，积极推动宪法实施。

|  |
| --- |
| E:\课件进行\2021春下  教学课件变教材\8道德与法治人教下\个性化修改与补充.TIF |

(四)归纳总结　提升能力



(五)达标测评　巩固新知

1．国家信访局于2016年开通了“手机信访平台”，这一举措进一步畅通了百姓向有关部门反映问题的渠道。老百姓通过手机信访有利于(　B　)

①督促政府工作人员依法办事　②从根本上杜绝违法乱纪现象　③帮助解决老百姓所有的困难　④公民更好地行使建议权、监督权

A．①② B．①④ C．②③ D．②④

2．2016年1月28日，北京7名新当选的国家工作人员庄严宣誓，这是北京市人民代表大会在宪法宣誓制度实施后，首次举行宪法宣誓仪式，国家工作人员向宪法宣誓目的是(　C　)

A．宪法是国家的根本大法

B．在我国国家的一切权力属于人民

C．这样的做法有利于提高国家工作人员的宪法意识，有利于维护宪法的尊严

D．宪法是一切国家机关和工作人员的最高行为准则

3．两会前夕，一些网站推出“我向总理说句话”“我给两会捎句话”“两会直通车”等活动。很多网友由“围观”到“参与”。这(　D　)

①说明了我国公民的民主意识和参政意识增强　②实现了公民直接管理国家的愿望　③说明了公民享有监督权，可以随心所欲地行使自己的权利　④是公民参与政治生活的重要途径

A．①② B．③④ C．②③ D．①④

4．下列做法属于增强宪法意识的是(　D　)

①设立国家宪法日　②建立宪法宣誓制度　③开展宪法宣传　④认真学习宪法

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

5．青少年学生应怎样对待宪法，下列观点正确的是(　B　)

A．可以不学习宪法，应专心搞学习

B．坚持宪法至上，认真学习宪法

C．现在宪法离我们太远，长大后再了解宪法，学习宪法

D．学习宪法是大人的事与我们青少年无关

6．下列说法正确的是(　C　)

①增强宪法意识只是对国家公职人员提出的要求　②宪法与我们每个人的生活息息相关　③我们要增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法　④宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④