8.2　公平正义的守护

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学  目标 | 情感、态度、  价值观目标 | 领悟公平正义是人类追求的永恒目标,是法治社会的核心价值。 | |
| 能力目标 | 提高学生在学习和生活中体验公平、守护正义的实践能力。 | |
| 知识目标 | 掌握维护公平正义的方法和途径。 | |
| 重点  难点 | 重点:对公平正义的维护。  难点:正确认识社会不公平的现象,引导学生自觉维护正义,做一个有正义感的人。 | | |
| 教法  学法 | 以体验式、案例式、启发式教学为主,自主学习、合作探究。 | | |
| 导  与  学  过  程 | 一、导入新课  方式一:视频导入(见课件)  播放视频《汤计捍卫正义》,引导学生思考:从汤计身上,你学到了什么?  教师总结:我们应该捍卫公平正义,做一个有正义感的人。  方式二:谈话导入  在历史的长河中,人类从未停止过对公平的探索,提出了各种公平观,例如:不患寡而患不均;均贫富,等贵贱;人生而平等;讲求效率,维护公平等。不过,公平具有相对性,总受到一定社会条件的制约,任何社会都会存在一些不公平的现象。无论怎样,我们都应努力追求最大限度的公平。 | | 教师随笔 |
|  |
| 二、问题导学  基本要求:快速阅读教材正文部分,思考下列问题,并用铅笔在教材上画出问题要点。  1.如何维护公平?  2.如何维护正义?  三、探究平台  探究(一)个人维护公平  播放视频《江家姐弟的“良心秤”》,思考:江家姐弟为什么说“秤虽不大,但称的是良心,守的是道义”?  参考答案:江家姐弟传承“准确公道、分毫不差”的祖训,坚持做“良心秤”,表明他们在利益面前诚实守信,坚守公平,以公平之心为人处世,维护了正义,从而赢得了他人的信任与尊重。我们也应向他们学习,敢于对不公平说“不”,勇于同破坏公平的行为作斗争。  教师小结:个人维护公平。面对利益冲突,我们要站在公平的立场,学会担当,以公平之心待人处世。遇到不公平的行为时,我们要坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,采用合理合法的方式和手段,谋求最大限度的公平。  探究(二)制度保障公平  1.走进生活  尽管国家对于社会公平在制度、政策以及物质方面进行了保障,但是现实生活中,仍有一些不公平的现象发生:教育不公平问题、农民工收入过低问题、行业之间的收入不平等问题、城乡、区域间收入分配问题。  2.看图说理  展示维护公平的一些制度图片,引导学生了解国家制定一系列制度维护公平。 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 导  与  学  过  程 | 探究(三)个人守护正义  视频析理  播放视频《智诱劫匪》,思考:斐先生“智诱”歹徒的行为给你什么启示?参考答案:(1)守护正义需要勇气和智慧,面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。  (2)我们要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦。  教师小结:维护社会正义不仅要靠国家和社会的力量,还要靠我们每个人的努力。  探究(四)司法维护正义  1.视频析理  播放视频《于欢案二审》,思考:在这个司法活动中,法院是如何维护当事人的合法权益的?  参考答案:法院以事实为依据,以法律为准绳,严格遵循诉讼程序,平等对待当事人,确保司法过程和结果合法、公正,保护了受害人的合法权益。  2.视频析理  播放视频《为了公平正义》,思考:为维护公平正义,国家是如何做的?  参考答案:国家积极推行以司法公正为核心的司法改革,要求司法机关依法独立公正行使司法权。努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。  教师小结:公平正义是中国特色社会主义的内在要求,是我们党追求的一个十分崇高的价值目标。我们都要维护社会公平正义。 | 教师随笔 |
|  |
| 板书  设计 | 公平正义的守护 | |
| 课堂  练习 | 1.在以人为本的今天,我国加强一系列的制度建设,以保证弱势群体的利益,如下岗职工基本生活保障制度、失业保险制度、农村合作医疗制度、法律援助制度等。这些制度的建立(　C　)  ①保证了我国公民在各个方面的绝对平等　②使处于弱势地位的群体得到基本的生活保障　③有力地推动社会的进步 　④体现了社会的公平和正义  A.①③④ B.①②④ C.②③④ D.①②③  2.最高人民法院在2021年工作报告指出，坚持罪刑法定、疑罪从无、证据裁判，依法宣告656名公诉案件被告人和384名自诉案件被告人无罪。这有利于(　A　)  ①捍卫社会的公平正义　②鼓励公民同不法行为作斗争　③树立良好的社会价值导向　④消除全社会的违法犯罪行为  A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④  3.认真观察下面漫画,你认为下列对漫画寓意的理解错误的是(　D　)  A.司法机关在司法活动中坚持法律面前人人平等的  社会主义法治原则  B.司法机关在办案过程中严格遵循法律程序和法律  规定,维护公平正义  C.司法机关在司法活动中坚持以事实为根据,  以法律为准绳,平等对待当事人  D.司法机关在司法活动中,要服从上级机关或同级行政机关领导的决定 | |
| 教学  反思 |  | |