**第六章 认识区域：联系与差异**

**第一节《东北地区的地理位置与自然环境》教学设计**

(一) 教学目标

1、 知识与技能:

(1)了解东北地区的位置、范围；

(2)了解东北地区的地形特征、气候特征以及河流分布概况。

2.过程与方法:

(1)通过读图，描述东北地区的地理位置；

(2)在地图上找出东北地区主要的地形区，并归纳东北的地形特征，通过读东北地区的地形剖面图，归纳东北地区的地势特征；

(3)在地图上找出东北地区主要的河流，分析河流水文特征与气候的关系；

(4)读东北地区各类气候图,归纳东北地区的气候特征

(5)以长白山植物的垂直变化为例，说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。

3、情感态度与价值观:

通过了解祖国各地自然环境差异大，增强学生热爱祖国的情感，为建设美丽的祖国勤奋学习，为保护祖国的环境从小事做起，从身边做起。

二、教学重难点

教学重点:东北地区的地理位置、地形特征和气候特征及其影响。

教学难点:运用地图与气候统计图表，归纳掌握东北地区的气候特征。

1. 教学过程

导入新课:展示农夫山矿泉水，播放剪辑过的短片“一个你从来不知道的故事”导入本节课的学习

新课讲解:

探究一：东北地区的地理位置

1、学生自主学习：结合中国政区图，找出东北地区的经纬度位置，周边国家省区及临近的海洋，明确东北地区的位置。

2、了解东北地区地理位置的重要性。

探究二：东北地区的地形特征

1. 提问：东北地区除了长白山以外还有哪些地形区？
2. 学生读"东北地区地形图"，在图上找出东北地区的辽河平原、松嫩平原、三江平原、大兴安岭、小兴安岭、长白山。试着归纳东北地区地形分布的特征。

3.学生读“沿东经125°东北地区剖面图”和沿北纬45°东北地区剖面图”，归纳东北地区的地势特征。

4、归纳东北地区的地形结构：

(1)图示：半环带分布

(2)河流与地形的分布结构：山环水绕

探究三：东北地区的气候差异

1、 学生读6-9"东北地区一月平均气温分布图”、6-10"东北地区七月平均气温分布图"，，找出东北地区一月、七月气温的范围，计算东北地区最北端最南端的气温差异以及影响因素。

3、学生读"东北地区年降水量分布图”，归纳东北地区年降水量的空间分布规律以及影响因素。

4、通过活动题进一步概况东北地区的气候特征。

探究四：东北地区的植被类型

1、阅读“东北地区的森林”，了解东北地区的植被类型。

2、以长白山植物的垂直变化为例，说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响。

1. 谈谈你的收获
2. 联系实际
3. 教师总结
4. 板书设计
5. **第一节 东北地区的地理位置与自然环境**

经纬度位置

1. 地理位置 海陆位置

战略位置重要

山地、平原、丘陵为主

1. 地形特征

地形结构：半环状分布，山环水绕

冬季寒冷漫长

1. 气候特征

夏季温暖短暂

四、植被广布 涵养水源 净化空气