统编版语文上三年级语文

第一单元教学质量调查题

一、读拼音，写词语，注意把字写匀称。(10分)

chuān dài huāng yě cū zhuàng tiào wǔ guó qí

二、找出每组词中加点的字的读音错误的一项。(6分)

1.A.戒尺(jiè) B.早晨(chén) C.教室(shǐ)（ ）

2. A.分段(duàn) B.招引(zhāo) C.挨打(āi)（ ）

3.A.枝干(zhī) B.照例(liè) C.双臂(bì)（ ）

三、下面每组词语中加点的字读音相同的一组是( )。(2分)

A.假话 假日 B.背诵 背光 C.羊圈 花圈

四、找出下列每组词语中有错别字的一项。(6分)

1.A.鲜艳 B.校网 C.狂风( )

2. A:绒球 B.自然 C.工课( )

3. A.朗读 B.打扮 C.安净( )

五、为下面词语中加点的字选择正确的解释。(2分)

1.住所（ ）

A.处所，地方 B. 量词，用于房屋 C.机关或其他办事的地方

2.服装（ ）

A.打扮，用服饰使人改变原来的外貌 B.故意做作，假作C.穿着的衣物

六、下面词语搭配不当的一项是( )。(2分)

A.欢唱的小鸟敬爱的老师有趣的猴子

B.朗读课文拿着戒尺 吹着口笛

C.糊里糊涂地背绚丽多彩地听摇头晃脑地念

七、选择恰当的词语把序号填在下面的句子中。(8 分)

①面红耳赤 ②摇头晃脑 ③张牙舞爪

④提心吊胆 ⑤眼疾手快 ⑥披头散发

1.针对这个问题他们争得( )，大家都( )，生怕他们打起来。

2.一名歹徒( )地向老人扑去，警察叔叔( )地冲上来一脚踢落他手中的刀。

八、下面说法错误的一项是( )。(2分)

A.《大青树下的小学》体现了我国各民族儿童之间的友爱和团结。

B.《花的学校》是一首诗歌，通过丰富的想象，写出了孩子和妈妈的感情。

C.《不懂就要问》赞扬了孙中山勤学好问的精神。

九、把下面诗句补充完整。(3 分)

牧童\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_振林樾。

意欲捕鸣蝉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十、照样子写句子。(3分)

雨一来，他们便放假了。

清风吹，他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

清风一吹，他们

十一、阅读下面两篇短文，完成练习。(26分)

(一)校园一角

①每当我跨进校门，映入眼帘的就是充满文化气息的“陶行知花园”。

②这个花园面积不大，中心有一尊陶行知先生的雕像。他右手拿着一面扇子，身穿一件大褂 (guà),笔直地站立着，似乎在眺(tiào)望远方，那神态既严肃又和蔼(ǎi)。他脚下的大理石基座，正面刻着“万世师表一陶行知”一行字， 背面刻着他的一句名言:“千学万学学做真人，千教万教教人求真。”

③花园的四周种满了花草树木。这里最多的是一身青绿的小草。它们个个探头探脑、争先恐后地看着外面的世界。美丽的杜鹃花，开时一片粉红，令人赏心悦目。草坪边上的几棵白玉兰树，枝头上开满了如冰似雪的白玉兰花。漫步其间，阵阵清香沁(qìn) 人心脾。

④陶行知花园 是我们学校最美丽的一角，你觉得呢?

1.读了短文，我知道作者写的“校园一角”指的是( )。(2分)

A.校门 B.小广场. C.陶行知花园

2.短文第③自然段从\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_三方面介绍了花园四周的景象。(6分)

3.“陶行知花园”的特点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。。(4分)

4.从文中找出有新鲜感的三个四字词语和-个句子用浪纹线画出来。(4分)

(二)撒尿的孩子

①500多年前的一天晚上，比利时布鲁塞尔城的人民正在欢庆战胜了西班牙的时候，西班牙敌人悄悄地溜进了市政厅的地下室。地下室里放着许多炸药，如果炸药被点燃，城市将毁于一旦。敌人堆好炸药，点燃了导火线。这时，有个叫于连的小男孩到小院里玩耍。他在墙角边发现了闪着火花的导火线。他想用水扑灭或者跑出去喊大人，都来不及了。危急时刻，小于连急中生智，想出了一个办法:他跑到墙角边，朝导火线上撒了一泡尿。真灵，这泡尿竟把导火线浇灭了。一场灾难过去了，布鲁塞尔城化险为夷(yí)。就在这时，西班牙敌人发现了于连，把他杀害了。

②为了纪念这位小英雄，1619年，比利时人铸(zhù) 造了一座高50厘米的光屁股撒尿孩子的铜像。你看，小于连头发卷曲蓬松，胖胖的小脸上鼻子略向上翘，嘴角挂着调皮的微笑，光着身子，又腰亮肚，旁若无人地站在那里撒尿呢!

1.根据下面词语的解释，从文中找出相应的词语。(4分)

①好像身旁没有别人。形容从容自若的样子。（ ）

②使危险化为平安。（ ）

2.小于连急中生智，想出了一个办法。他想出了什么办法?在文中用直线画出相关内容。(2分)

3.请你按照故事发展的顺序，把下面词语的序号写在括号中。(4分)

发现火花 惨遭杀害 浇灭火线 想出办法

（ ） （ ） （ ） （ ）

十二、习作。(30分)

选择一位同学，用几句话或一段话向大家介绍 .下。 可以从外貌、性格、品质、爱好等方面选择印象深刻的一两点进行介绍。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |

参考答案

一、穿戴荒野粗壮跳舞国旗

二、1.C 2.C 3.B

三、B

四、1.B 2.C 3. C

五、1.A 2.C

六、C

七、1.①④2.③⑤

八、B

九、骑黄牛歌声 忽然闭口立

十、示例:就出去旅游了。

十一、(一) 1.C 2.小草杜鹃花白玉兰树

3. 充满文化气息美丽4. (略。)

(二) 1.①旁若无人 ②化险为夷2. 他跑到墙角边，朝导火线上撒了一泡尿。3. ①④③②

十二、 (略。)

作文：

【评分标准】

一类文（27—30分）：

题目准确，中心明确，谋篇布局合理，用词准确，语句通顺连贯，使用恰当的描写方法，如：环境描写、人物描写等方法，描写要符合人物特点。书写工整，字数在400字以上。

二类文（22—26分）：

题目准确，中心明确，谋篇布局合理，用词准确，语句通顺连贯，使用恰当的描写方法，如：环境描写、人物描写等方法，描写要符合人物特点。有少数错别字，字数在400字以上。

三类文（18—21分）：

题目准确，有较简单的人物描写和环境描写，有较多错别字，字数在400字以上。

四类文（12—17分）：

事情叙述比较简单，人物描写和环境描写简单，有较多错别字，字数在350字以上（酌情给分）。

五类文（12分以下）：

中心明确，视乎事情经过叙述具体、条理性、语句通顺的程度，字数、错别字的多少评分。

不符合题目要求的为0分