第一单元

一、看拼音,写字词。(16分)

1.小妹妹身穿yàn(　　)丽的fú zhuāng(　　　　),头上戴个róng qiú(　　　　),yáng(　　)起双bì(　　),跳起wǔ(　　)来。

2.早chén(　　),他来到huāng(　　)野,吹完口dí(　　),又默dú(　　)起诗文来。

3.在cāi(　　)谜游戏中,我们hù(　　)相提醒,suǒ(　　)以能gòu(　　)取胜。

二、给多音字选择正确的读音,写到括号里。 (4分)

jiǎ　jià

1.爸爸在节假(　　)日里带我去人民公园的那座假(　　)山上玩耍。

bèi　bēi

2.我从背(　　)包里拿出语文书,把课文背(　　)给妈妈听。

三、把词语补充完整，并回答问题。(9分)

摇(　　)晃(　　)　　　张(　　)舞(　　)

披(　　)散(　　)　　　(　　)红(　　)赤

(　　)疾(　　)快　　　(　　)干(　　)燥

1．我发现上面的每个词语中都包含一对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_词。

2．我也能写出两个这样的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、句子练习。**

1.同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(照样子,写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.孙中山想:这样糊里糊涂地背,有什么用呢?(给句子换种说法,使句子意思不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.下面这句话把东风和竹林当作人来写,富有童真童趣,很有新鲜感。仿照例句将下面的句子补充完整。

例:当雷云在天上轰响,六月的阵雨落下的时候,湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。

一朵朵荷花 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、把古诗补充完整。(2分)

所　见

[清]袁枚

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第一单元

一、看拼音,写字词。(16分)

1.小妹妹身穿yàn(　**艳**)丽的fú zhuāng(　　**服装**　　),头上戴个róng qiú(　　**绒球**　　)花,yáng(　**扬**　)起双bì(　**臂**),跳起wǔ(　**舞**)来。

2.早chén( **晨**　),他来到huāng(**荒**)野,吹完口dí(　**笛**　),又默dú(　**读**　)起诗文来。

3.在cāi(　**猜**　)谜游戏中,我们hù(　**互**)相提醒,suǒ(　**所**　)以能gòu(**够**　)取胜。

二、给多音字选择正确的读音,写到括号里。 (4分)

jiǎ　jià

1.爸爸在节假(　**jià**)日里带我去人民公园的那座假(**jiǎ**　)山上玩耍。

bèi　bēi

2.我从背(　**bēi**　)包里拿出语文书,把课文背(**bèi**　)给妈妈听。

三、把词语补充完整，并回答问题。(9分)

摇(　**头**)晃(　**脑**　)　　　张(　**牙**　)舞(**爪**　　)

披(　**头**)散(　**发**　)　　　(　**面**　)红(　**耳**　)赤

(　**眼**　)疾(　**手**　)快　　　(　**口**　)干( **舌**　)燥

1．我发现上面的每个词语中都包含一对\_**近义**\_\_\_\_\_\_\_词。

2．我也能写出两个这样的词语：**\_牵肠挂肚**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_**\_\_\_指手画脚\_**\_\_\_\_\_\_。

**四、句子练习。**

1.同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。(照样子,写句子)

**天上的云奇形怪状，有的像小兔子，有的像奔跑的小野马，还有的像小狗。（排比句）**

2.孙中山想:这样糊里糊涂地背,有什么用呢?(给句子换种说法,使句子意思不变)

**孙中山想:这样糊里糊涂地背,没有用。**

3.下面这句话把东风和竹林当作人来写,富有童真童趣,很有新鲜感。仿照例句将下面的句子补充完整。

例:当雷云在天上轰响,六月的阵雨落下的时候,湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。

**一朵朵荷花 在微风中翩翩起舞。（要用拟人的修辞手法）**

4.一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来。（缩句）

**花跑出来。**

五、把古诗补充完整。(2分)

所　见

[清]袁枚

牧童骑黄牛，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

