 第一单元综合素质评价

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　时间：90分钟　满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 总 分 |
| 得 分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第1部分 积累与运用(50分)

一、看拼音，写词语。(9分)

zǎo chen(　 　　　)，听着他的dí shēng (　　 　　)，我仿佛看到了这样的画面：shù zhī(　　 　　) yáng qǐ(　　　　)shǒu bì(　　　　)，树叶随着kuáng fēng(　　　　)跳舞，树上的蜘蛛luò huāng (　　　　)而逃，大家jí jí máng máng(　　　　　　　)地往家赶，一切都不再ān jìng(　　　　)。

二、选择，把正确答案的序号填在括号里。(16分)

1. 下列加点字的读音有误的一项是(　　)

A. 放假(jià)　　 B. 背诵(bèi)　　C. 羊圈(juàn)　　 D. 好奇(hǎo)

2. 下列词语中，没有错别字的一项是(　　)

A. 汗族球 B. 互相　能够

C. 粗状　猜想　 D. 处伐　功课

3. 根据形声字的特点推测，“痂”字的读音是(　　)

A. zhǔ B. jiā C. lǐ D. kǒnɡ

4. 给下列加点字选择正确的解释。

【装】A.服装；B.修饰，打扮；C.假装。

化装(　　) 　　　　 军装(　　) 　　　　　　 装模作样(　　)

5. 下面是同学们关注的有新鲜感的词语，归类不正确的一项是(　　)

A. 表示动作的词语：穿戴、敬礼、招引。

B. 模拟事物声音的词语：咿咿呀呀、滴滴答答、急急忙忙。

C. 描写事物的词语：鲜艳、古老、湿润。

D. 表示事物名称的词语：私塾、口笛、学校。

6. 下面是三(2)班给社团取的名字，你认为不合适的一项是(　　)

A. 悦耳动听(足球社) B. 乒坛小将(乒乓球社)

C. 飞燕飘舞(舞蹈社) D. 书香文苑(文学社)

三、把下列词语补充完整，并完成练习。(9分)

摇(　　)晃(　　)　 披(　　)散(　　)　 张(　　)舞(　　)

提(　　)吊(　　) (　　)红(　　)赤 (　　)疾(　　)快

1. 上面的词语都含有身体部位名称，我还能写一个这样的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 小弟弟正在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地背诗，那样子逗得我们哈哈大笑。(选词填空)

3. 聪聪不小心打碎了妈妈心爱的花瓶，一整天都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的。

(选词填空)

四、读下面有新鲜感的句子，按要求完成练习。(8分)

1. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。(照样子，把事物当作人来写)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

(1)这个句子真有趣，让我们体会到了同学们对校园的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

(2)我能照样子，仿写句子：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、根据所学内容填空。(8分)

1. 《大青树下的小学》按照时间顺序描写了一所边疆的民族小学的学生上学路上、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、下课的情景。

2. 《花的学校》是印度诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的，课文中主要写了一群\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的花孩子。

3. 《不懂就要问》让我们看到了一个具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_精神的孙中山。

4. 《所见》一诗中表现牧童天真活泼、悠然自得的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第2部分 阅读与欣赏(22分)

六、课内阅读。(7分)

当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 仿照选段中画“　　”的句子，写一写花的快乐。(2分)

清风一来，他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 读第2自然段，发挥想象，将花“跳舞，狂欢”的画面写具体。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 根据选段内容，判断下列说法的正误。(3分)

(1)读第2自然段时，应读出花的兴奋和场面的热闹。 (　　)

(2)最后一句话中的“冲”字表现了花孩子们不爱学习、贪玩的特点。 (　　)

(3)选段中，作者用“他们”来称呼花而不用“它们”，是因为作者把花当成了孩子，表达了作者对花的喜爱之情。 (　　)

七、课外阅读。(15分)

下课了

下课了，活动的时间到了，操场上立刻沸腾起来。

东墙边，同学们正在跳高，一个同学像燕子一样一下子飞过了横杆。

南墙边，同学们正在玩“老鹰捉小鸡”的游戏。“小鸡”在“老母鸡”的保护下，躲过了“老鹰”的追捕。

西墙边，同学们正在玩“丢手帕”的游戏。丢手帕的同学动作真隐蔽，围成一圈的同学们都注意着自己的身后有没有被丢下手帕。

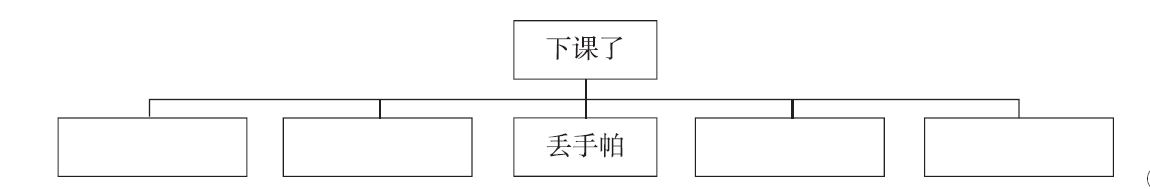
北墙边，几个同学正在爬竿。看，那个穿着白衬衫的同学动作像小猴子一样灵活。他一会儿爬上，一会儿爬下，好像一点儿也不费力。

操场中央，跳绳比赛正在激烈地进行着。绳子一会儿在左，一会儿在右，叫人眼花缭乱。跳绳的同学排成一队，一个接一个地跳，动作真敏捷。

操场上可真热闹啊！

1. “沸腾”在词典中的意思有：①液体达到一定温度时急剧转化为气体，产生大量气泡；②形容情绪高涨；③形容喧嚣嘈杂。文中加点的“沸腾”应选第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释，该词写出了操场上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的场面。(4分)

2. 下课了，同学们都玩起了哪些游戏？请把下图补充完整。(4分)



3. 文中画横线的句子把一个同学比作了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种有新鲜感的说法，让我们感受到了这个同学跳高动作的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

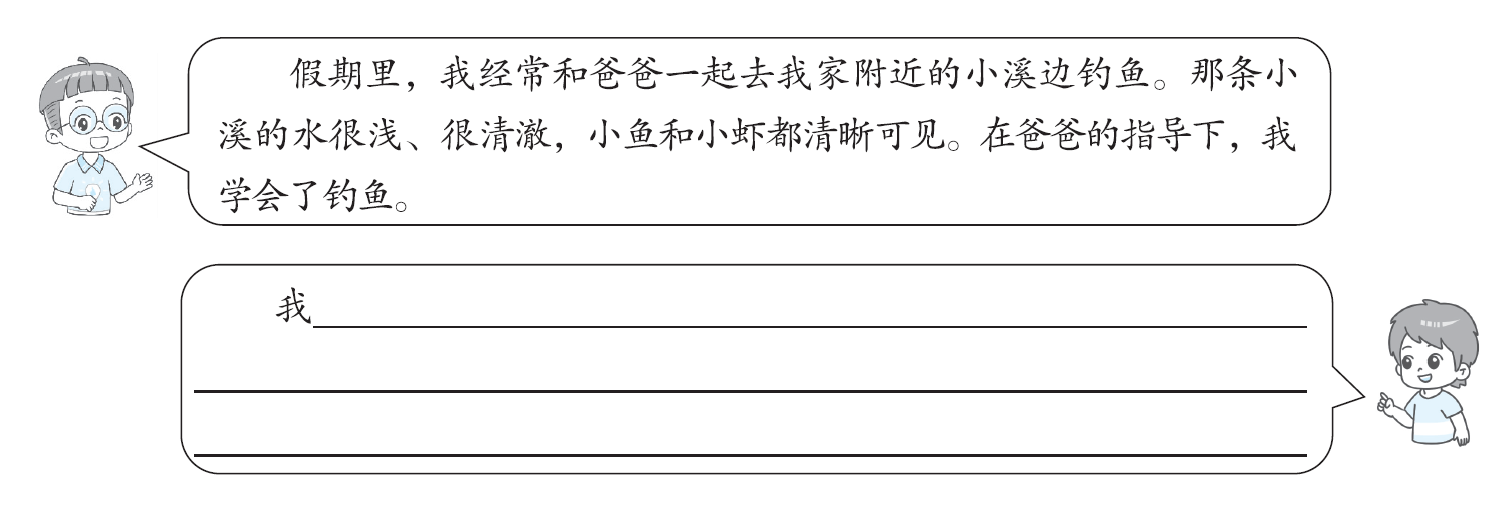
4. 用“　　”画出文中你觉得有新鲜感的一句话，并说说你的理解。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第3部分 表达与交流(28分)

八、口语交际。(3分)

愉快的暑假过去了，我们迎来了新的学年。上学路上，聪聪正在和同学讨论自己暑假里的有趣经历，你也加入其中吧！



九、习作展示。(25分)

班里的同学有的可爱，有的热心，有的勇敢……现在就请你选择其中一位，写一写他(她)的特别之处。注意：习作中可以运用你积累的有新鲜感的词句，写完之后在班里读一读，让大家一起猜猜他(她)是谁吧！题目自拟，300字左右。

第一单元综合素质评价

一、早晨　笛声　树枝　扬起　手臂　狂风　落荒　急急忙忙　安静

二、1. D　2.B　3.B　4.B　A　C

5. B　6.A

三、头 脑 头 发 牙 爪 心 胆 面 耳 眼 手

1. 示例：指手画脚

2. 摇头晃脑

3. 提心吊胆

四、1.这样糊里糊涂地背，没有什么用。

2. 示例：树叶从树上飘落下来，飞舞着，欢笑着。

3. (1)无比热爱

(2)示例：来到公园里，我们向小草招手，向花儿微笑，向小鸟问好。

五、1.来到学校　上课

2. 泰戈尔　追求自由　天真活泼

3. 勤学好问

4. 牧童骑黄牛　歌声振林樾

六、1.示例：就翩翩起舞

2. 示例：花孩子们穿着漂亮的花瓣裙，扭着绿色的腰肢，在草地上跳起了优美的舞蹈。他们一个挨着一个，嘻嘻地笑着，欢快地跳着，开心极了！

3. (1)√　(2)×　(3)√

七、1. ③　十分热闹

2. 跳高　老鹰捉小鸡　爬竿 跳绳

3. 燕子　轻快灵活

4. 示例：看，那个穿着白衬衫的同学动作像小猴子一样灵活。　这句话写出了穿白衬衫的同学爬竿时动作的灵活敏捷。

八、示例：在暑假报了舞蹈班。在舞蹈班里，我不仅学会了跳扇子舞和孔雀舞，还认识了很多新朋友。

九、例文略。