**2022年部编版三年级（上册）第一单元测试卷**

**一、积累运用**

**1.看拼音，写词语。**

luò xià hù xiānɡ shuāi jiāo kuánɡ huān

（ ） （ ） （ ） （ ）

suǒ yǐ shǒu bì cū zhuànɡ shù yǐnɡ

（ ） （ ） （ ） （ ）

**2.根据积累填空。**

自（ ）自（ ） 糊（ ）糊（ ） 雅雀（ ）（ ）

摇（ ）晃（ ） （ ）（ ）多彩 欢（ ）乱（ ）

**3.选词填空。**

突然 果然 竟然

1. 这样长的公路（ ）只用了八天的时间就修完了。
2. 电灯（ ）灭了,房间里黑洞洞的。
3. 妈妈答应带我去看电影，星期六我们（ ）去看电影了。

**4.下面加点字注音不正确的一项是（ ）。**

A.圆圈（quān） 坪坝（bà）

B.荒野（huānɡ） 衣裳（shānɡ）

C.摔跤（shuāi） 戒尺（jiè）

D.严厉（lì） 背诵（bèi）

**5.在下面括号中选择恰当的词语，打“√”。**

（1）（湿润 潮湿）的东风走过荒野。

（2）课堂里霎时变得（鸦雀无声 哑口无言）。

（3）先生讲得很（详密 详细），大家听得很认真。

**6.判断下列句子使用的修辞手法，写在后面的括号里。**

（1）同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

（ ）

1. 树枝在林中相互碰触着，雷云拍着大手。 （ ）
2. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？ （ ）

**7.按要求写句子。**

（1）孙中山就把那段书一字不漏地背了出来。（改为“被”字句）

（2）一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。（仿写拟人句）

（3）小路上走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族

的。（用加点字词写句子）

**8.背一背，填一填。**

所见

牧童 ， 振林樾。

意欲捕鸣蝉， 。

这首诗描写的是 （季节）的景象。牧童忽然停止唱歌，站在树旁，是想要 。

1. **阅读理解**

**9.课内阅读。**

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

（1）选段描写了学生 和 的两个情景。

（2）用横线画出选段中描写窗外安静的句子。从这些句子中，我感受到了

。

（3）读完选段，我仿佛看到了 ；仿佛听到了 。

（4）你喜欢这样的小学吗？谈谈这所小学给你留下了哪些印象。

**10.课外阅读。**

**下课十分钟**

①叮铃铃，叮铃铃，是谁拉响了下课铃？静悄悄的校园里，立刻有了欢腾的身影。踢毽子的，滚铁环的，跳绳的，把一串串欢声笑语，撒在校园的每一个角落。

②你看，老校长也来了，她笑吟吟地握住绳子的一头，给孩子们摇了起来。还有那些和蔼的老师，也把舒心的微笑，融进了孩子们欢笑的海洋里……

③羽毛球像一只白鸽在翻飞；乒乓球在台子上跳来跳去；足球场上的男孩横冲直撞，总想在这短短的十分钟里，射一个绝妙的好球，打开对方的球门。

④滴溜溜，滴溜溜！飞盘在空中旋转，带着孩子们的幻想，旋过来，旋过去。玩哪，玩哪，尽兴地玩！用十分钟的一身轻松，为下一次四十分钟学习做好准备。

（1）照样子，写词语。

表示声音：叮铃铃

（2）下课十分钟，同学们都展开了哪些体育活动？连一连。

踢 跳 滚 打 丢

绳 铁环 羽毛球 飞盘 毽子

（3）读短文，摘抄一句你觉得写得好的句子，并说说这个句子好在哪里。

（4）请用两句话介绍一下你最喜欢的课间活动。

**三、写作**

**11.写一件你在暑假里经历的快乐或新鲜的事情，与大家分享一下吧！题目自拟，200字左右。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200字 |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2022年部编版三年级（上册）第一单元测试卷**

**一、积累运用**

**1.看拼音，写词语。**

luò xià hù xiānɡ shuāi jiāo kuánɡ huān

（ ） （ ） （ ） （ ）

suǒ yǐ shǒu bì cū zhuànɡ shù yǐnɡ

（ ） （ ） （ ） （ ）

【答案】落下 互相 摔跤 狂欢 所以 手臂 粗壮 树影

**2.根据积累填空。**

自（ ）自（ ） 糊（ ）糊（ ） 雅雀（ ）（ ）

摇（ ）晃（ ） （ ）（ ）多彩 欢（ ）乱（ ）

【答案】言 语 里 涂 无 声 头（摇）脑（晃） 绚 丽 蹦 跳

**3.选词填空。**

突然 果然 竟然

1. 这样长的公路（ ）只用了八天的时间就修完了。
2. 电灯（ ）灭了,房间里黑洞洞的。
3. 妈妈答应带我去看电影，星期六我们（ ）去看电影了。

【答案】竟然 突然 果然

**4.下面加点字注音不正确的一项是（ ）。**

A.圆圈（quān） 坪坝（bà）

B.荒野（huānɡ） 衣裳（shānɡ）

C.摔跤（shuāi） 戒尺（jiè）

D.严厉（lì） 背诵（bèi）

【答案】B

**5.在下面括号中选择恰当的词语，打“√”。**

（1）（湿润 潮湿）的东风走过荒野。

（2）课堂里霎时变得（鸦雀无声 哑口无言）。

（3）先生讲得很（详密 详细），大家听得很认真。

【答案】湿润 鸦雀无声 详细

**6.判断下列句子使用的修辞手法，写在后面的括号里。**

（1）同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

（ ）

1. 树枝在林中相互碰触着，雷云拍着大手。 （ ）
2. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？ （ ）

【答案】排比 拟人 反问

**7.按要求写句子。**

（1）孙中山就把那段书一字不漏地背了出来。（改为“被”字句）

（2）一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。（仿写拟人句）

（3）小路上走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族

的。（用加点字词写句子）

【答案】（1）那段书就被孙中山一字不漏地背了出来。

（2）示例：早晨，小鸟们从睡梦中醒来，在枝头唱着欢快的歌。

（3）示例：公园里的花五颜六色，有红色的，有紫色的，有黄色的，还有粉色的。

**8.背一背，填一填。**

所见

牧童 ， 振林樾。

意欲捕鸣蝉， 。

这首诗描写的是 （季节）的景象。牧童忽然停止唱歌，站在树旁，是想要 。

【答案】骑黄牛 歌声 忽然闭口立 夏季 捕鸣蝉（捉蝉）

1. **阅读理解**

**9.课内阅读。**

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

（1）选段描写了学生 和 的两个情景。

【答案】课上认真读书 课下尽情玩耍

（2）用横线画出选段中描写窗外安静的句子。从这些句子中，我感受到了

。

【答案】这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。 示例：同学们读书读得很认真，读得有声有色，连小动物们也不忍心打扰

（3）读完选段，我仿佛看到了 ；仿佛听到了 。

【答案】同学们上课时认真听讲，下课时尽情玩耍 同学们的琅琅读书声、小鸟的歌声

（4）你喜欢这样的小学吗？谈谈这所小学给你留下了哪些印象。

【答案】示例：喜欢。来自不同民族的小朋友欢聚一堂，他们上课时认真读书，下课时尽情玩耍，吸引了许多可爱的小动物。校园里还有古老的铜钟、美丽的凤尾竹……这是一所美丽、热闹、充满欢乐的小学。

**10.课外阅读。**

**下课十分钟**

①叮铃铃，叮铃铃，是谁拉响了下课铃？静悄悄的校园里，立刻有了欢腾的身影。踢毽子的，滚铁环的，跳绳的，把一串串欢声笑语，撒在校园的每一个角落。

②你看，老校长也来了，她笑吟吟地握住绳子的一头，给孩子们摇了起来。还有那些和蔼的老师，也把舒心的微笑，融进了孩子们欢笑的海洋里……

③羽毛球像一只白鸽在翻飞；乒乓球在台子上跳来跳去；足球场上的男孩横冲直撞，总想在这短短的十分钟里，射一个绝妙的好球，打开对方的球门。

④滴溜溜，滴溜溜！飞盘在空中旋转，带着孩子们的幻想，旋过来，旋过去。玩哪，玩哪，尽兴地玩！用十分钟的一身轻松，为下一次四十分钟学习做好准备。

（1）照样子，写词语。

表示声音：叮铃铃

【答案】示例：轰隆隆 哗啦啦

（2）下课十分钟，同学们都展开了哪些体育活动？连一连。

踢 跳 滚 打 丢

绳 铁环 羽毛球 飞盘 毽子

【答案】踢——毽子 跳——绳 滚——铁环 打——羽毛球 丢——飞盘

（3）读短文，摘抄一句你觉得写得好的句子，并说说这个句子好在哪里。

【答案】示例：还有那些和蔼的老师，也把舒心的微笑，融进了孩子们欢笑的海洋里……

这个句子运用了比喻的修辞，把孩子的欢笑声比作海洋，生动形象地写出了孩子们的快乐，

体现了课间十分钟的活动丰富，趣味多多。

（4）请用两句话介绍一下你最喜欢的课间活动。

【答案】示例：我最喜欢的课间活动是老鹰捉小鸡，通过石头剪刀布选出一位“老鹰”和“母鸡”，剩下的同学当“小鸡”。每次玩老鹰捉小鸡都非常刺激，我很喜欢这个课间活动。

**三、写作**

**11.写一件你在暑假里经历的快乐或新鲜的事情，与大家分享一下吧！题目自拟，200字左右。**

【答案】参考范文：

钓鱼

暑假的时候，我去乡下看望爷爷和奶奶，乡下的空气十分新鲜。

有一天，爷爷心血来潮带我去河边钓鱼。我和爷爷带上钓鱼用的东西，准备出发了！

我们两人来到小河边，河边绿油油的草地真美呀！踩上去软软的，非常舒服，草地上开着五颜六色的野花，十分好看。我和爷爷放下小凳子坐在上面，我们拿起鱼竿，准备开始钓鱼。先把鱼钩抛到河里面，然后静静等着鱼上钩，不一会儿，鱼就上钩了。就这样钓呀钓呀，钓到了中午，我和爷爷钓到了许多鱼，便拿了几条肥美的鱼回家，和奶奶一起做了美味的鱼汤。