**第一单元检测试卷**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1.下面划线字的读音完全正确的一组是（    ）

A. 背诵（shòng）    照例（lì）     段（duàn）落    熟练（liàn）  
B. 吓呆（dāi）      清楚（chǔ）    糊（hú）涂      戒（xiè）尺  
C. 厉（lì）害       霎（shà）时    私塾（shú）     圈（quān）画

2.下列词语搭配恰当的一组是（    ）

A. 飘逸的国旗    忠实的朋友    美丽的学校    古老的铜钟  
B. 一颗白桦树    一间小学      一堆书        一群孩子  
C. 扬起双臂      吹着口笛      朗读课文      收起书本

3.下列词语意思相反的一组是（    ）

A. 欢快——快乐                                       B. 鲜艳——暗淡  
C. 绚丽多彩——多姿多彩                         D. 自言自语——自说白话

4.下列句子运用了拟人手法的一项是（    ）

A. 水泥道像铺上了一块彩色的地毯。  
B. 绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。  
C. 云彩像洁白的羽毛，轻轻地飘浮在空中。  
D. 西湖，就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。

5.“舞”用部首查字法应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画，第13画是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A. 夕、11、竖                   B. 夕、11、竖折                   C. 夕、12、竖折

**二、填空题**

6.看看下面的词语有什么特点，再照样子写几个。

一群一群：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

哗啦啦：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

急急忙忙：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

7.你知道这些花经常穿什么颜色的衣裳吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_的丁香花     \_\_\_\_\_\_\_\_的月季花

\_\_\_\_\_\_\_\_的玫瑰花     \_\_\_\_\_\_\_\_的牵牛花

8.读拼音，写词语。

zǎo chén\_\_\_\_\_\_\_\_，同学们chuān dài\_\_\_\_\_\_\_\_不同，来到学校。xiān  yàn\_\_\_\_\_\_\_\_的fú zhuāng\_\_\_\_\_\_\_\_把学校dǎ   bàn\_\_\_\_\_\_\_\_得绚丽多彩……zhèn  yǔ\_\_\_\_\_\_\_\_落下的时候，湿润的东风走过huāng yě\_\_\_\_\_\_\_\_，在竹林中吹着kǒu  dí\_\_\_\_\_\_\_\_。花儿在绿草上tiào  wǔ\_\_\_\_\_\_\_\_、kuáng huān\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.形近字组词。

晴\_\_\_\_\_\_\_\_  杨\_\_\_\_\_\_\_\_  臂\_\_\_\_\_\_\_\_  影\_\_\_\_\_\_\_\_  汉\_\_\_\_\_\_\_\_

猜\_\_\_\_\_\_\_\_  扬\_\_\_\_\_\_\_\_  壁\_\_\_\_\_\_\_\_  景\_\_\_\_\_\_\_\_  汗\_\_\_\_\_\_\_\_

10.用恰当的词语替换下划线的词语，使句意保持不变。

（1）妈妈发现天阴下来了，马上把窗户关上了。\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）他说得很流利 ， 一句一句接一句，像瀑布似的。\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）节日的广场被无数盆鲜花装饰得绚丽多彩。\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、现代文阅读**

11.阅读短文，回答问题。

上学一路歌（傅永健）

    春天上学，走一路，看一路野花。黄的是蒲（pú）公英，紫的是二月兰。一边走，一边看，弄得满身香。

    夏天上学，走一路，蹚（tānɡ）一路溪水。小溪从山上流下来，我们随着它跳过山石。我们唱着歌，伴随着叮咚叮咚的水声到了学校。结果，教室的地上满是湿鞋印。

    秋天上学，走一路，吃一路野果。我们吃落在地上的青皮核桃，砸（zá）核桃弄得手指像黑炭条，洗也洗不掉。我们摘酸枣吃，哪棵树上的红，就摘哪棵树上的。今天不红，明天就红了。

    冬天上学，走一路，滑一路冰。小溪变成了长长的大滑梯。我们或者站，或者坐，往冰上一冲，让小伙伴帮忙一推，便从自己家门口一直滑到了学校。一路嗒嗒嗒！嗒嗒嗒！睁开眼睛，好像坐汽车；闭上眼睛，好像坐飞机。“到了！到了！”伙伴们互相提醒着，以免坐过“站”。跑进校门，大伙又都怪学校太近太近……

（1）照样子，填一填。

季节：（春天  ）  \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

路上的情景：（采野花）  \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

（2）对大伙跑进校门，又都怪学校太近的原因解释最恰当的一项是（    ）。

A.冬天太冷，孩子们不太想上学。  
B.家里到学校的路很短很短。  
C.孩子们觉得滑冰太开心了，但快乐的时间很短暂。

（3）把文中有新鲜感的词句多读几遍，然后选一句抄写在下面。

（4）上学路上，欢歌不断，到了学校，活动更加丰富了。在课堂上，在操场上，你经历过哪些有意思的事呢？可以选择一个场景中发生的事，写几句话。

在\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_

12.阅读下文，回答问题。

柏拉图年少有宏志

    有一次，柏拉图和小伙伴们一起上体育课。大家纷纷议论着新来的体育老师究竟什么样。

    “听说新体育老师很厉害，我们要小心点。”有个小伙伴说。

    “厉害怕什么，只要我们没有错，他就不会拿我们怎么样。”柏拉图反驳道。

    上课了，只见一个身材高大的人走了过来。天哪，这就是我们的老师吗？大家心里都在嘀咕。“同学们，我是你们的体育老师，现在开始上课。”老师的声音很宏亮。

    伙伴们都低着头，不敢看老师，生怕老师让他回答问题。只有柏拉图一个人，目不转睛地看着老师。

    老师看看他，笑着说：“这位同学，请问你叫什么名字？”柏拉图站起来说：“老师，我叫柏拉图。”

    老师接着问他：“你知道为什么要学习体育吗？”

    “为了让自己有一个强健的身体。”“那么，为什么要有强健的身体呢？”老师接着又问道。

    “为了学习更多的知识和本领。”

    “学习更多的知识和本领又有什么目的呢？”

    “成为优秀的人物，报效自己的国家。”

    体育老师很高兴，满意地说：“你以后一定会很出色的。”

（1）写出选文中词语的近义词。

究竟——\_\_\_\_\_\_\_\_    反驳——\_\_\_\_\_\_\_\_    强健——\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）“宏志”一词让我们想到一个成语：\_\_\_\_\_\_\_\_。它的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）下面对“目不转睛”的意思解释错误的是（    ）

A.眼珠子一动不动地注视。  
B.眼睛直直地看着前方。  
C.形容注意力集中。

（4）根据文章内容说一说，大家对新来的体育老师究竟是什么样的态度呢？

（5）体育老师很满意柏拉图的回答，并且夸赞他，这是为什么呢？

**四、综合题**

13.查字典填空。

（1）“舞”用部首查字法应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画，第13画是\_\_\_\_\_\_\_\_。

晴晴用“舞”组了三个词语，你能把这三个词语补充完整吗？

手舞\_\_\_\_\_\_\_\_蹈    眉\_\_\_\_\_\_\_\_色舞    张\_\_\_\_\_\_\_\_舞\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）“扬”在字典里的解释有：①高举；往上升。②在空中飘动。③传播出去。给下面划线字选择正确解释，填序号。

Ⅰ老师表扬了拾金不昧的张华。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅱ我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来。\_\_\_\_\_\_\_\_

Ⅲ彩旗在蓝色的天空中飞扬。\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、写作题**

14.习作。

你的好朋友是谁？他（她）有哪些地方让你印象深刻？选择一两点写下来。写的时候，注意开头空两格。写好以后要读一读。

**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】 C

【考点】拼音

【解析】【分析】此题考查学生辨析字音的能力,正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。  
 A：背诵（shòng 改  sòng）  
 B：戒（xiè 改  jiè）尺  
 C：正确  
 故答案为：C  
 【点评】准确识记字音，要掌握常用多音多义字的正确读音，注意纠正方言中跟普通话读音不一致的字音，关键在于把词语的形音义结合起来，音随形或义变。不同的读音表义不同，用法不同，词性往往也不同，可以根据意思来记住不同的音节。

2.【答案】 C

【考点】语言表达

【解析】【分析】词语搭配就是前一个词语和后一个词语搭配得当，能将意思表达得更好，更准确。  
 A：飘逸的国旗——飘扬的国旗  
 B：一间小学——一所小学  
 C：正确  
 故答案为：C  
 【点评】本题主要考查学生对词语的搭配的能力，在于平时的词语积累。这些词语都是课文中的，只要对课文内容熟练掌握，做起来就不难。

3.【答案】 B

【考点】词义

【解析】【分析】本题主要考查对反义词的辨析能力。反义词，是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后结合选项判断。  
 A、C、D是近义词。B是反义词。  
 故答案为：B  
 【点评】主要测试学生对反义词的理解，理解了词义，写出反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

4.【答案】 B

【考点】修辞手法

【解析】【分析】拟人句：是把物当作人来写，赋予物以人的言行或思想感情，用描写人的词来描写物。作用是使具体事物人格化，语言生动形象。  
 A： 把落满梧桐树叶的水泥道比作一块彩色的地毯，是比喻。  
 B： 把“绿叶、雷云”当作人来写，是拟人。  
 C： 把云彩比作洁白的羽毛，是比喻。  
 D： 把西湖比作镶嵌在这天堂里的一颗明珠，是比喻。  
 故答案为：B  
 【点评】考查学生对拟人修辞手法的掌握。要求学生能判断，会应用。

5.【答案】 B

【考点】字形

【解析】【分析】此题考查汉字结构、偏旁部首、笔画笔顺等方面的知识。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。  
 故答案为： B  
 【点评】本题考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法。

二、填空题

6.【答案】 一串一串；一朵一朵；一只一只；滴嗒嗒；轰隆隆；滑溜溜；整整齐齐；方方正正；明明白白

【考点】词形

【解析】【分析】本题主要考查学生对变换形式的叠词的积累和运用情况。①从给出的词语“一群一群”来看，是ABAB式结构，即第一个和第三个字是一样的。第二个字和第四个字是一样的。②从给出的词语“哗啦啦”来看，是ABB式结构，即第二个字和第三个字是一样的。③从给出的词语“急急忙忙”来看，是AABB式结构，即第一个和第二个字是一样的，第三个字和第四个字是一样的。  
 故答案为：一串一串、一朵一朵、一只一只、滴嗒嗒、轰隆隆、滑溜溜、整整齐齐、方方正正、明明白白。  
 【点评】分析要仿写的词语，从中找出规律，找出规律，问题就迎刃而解了，在学习的过程中要学会积累好词好句，为写作奠定基础。

7.【答案】 紫色；白色；红色；粉色

【考点】词语搭配

【解析】【分析】词语搭配就是修饰语和中心语搭配得当，能将意思表达得更好，更准确。这道题从结构上看是“形容词（或限制词）+的+名词”，应按照语言习惯合理搭配或结合课文找到答案。  
 故答案为：紫色、白色、红色、粉色  
 【点评】本题主要考查学生对词语的搭配的能力，在于平时的词语积累。这些词语都是课文中的，只要对课文内容熟练掌握，做起来就不难。

8.【答案】 早晨；穿戴；鲜艳；服装；打扮；阵雨；荒野；口笛；跳舞；狂欢

【考点】拼音，字形

【解析】【分析】本题考查了根据拼音写字、词的能力。结合句子所给信息，根据拼音写出对应词语。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“晨、戴、艳、装、扮、笛、舞”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。  
 故答案为：早晨、穿戴、鲜艳、服装、打扮、阵雨、荒野、口笛、跳舞、狂欢  
   【点评】解答本题，要根据句子的意思写出对应的字、词，同音字很多，注意句子所描述的内容。

9.【答案】 晴天；杨桃；手臂；影子；汉字；猜一猜；飘扬；墙壁；景色；流汗

【考点】字形

【解析】【分析】本题主要考查形近字的辨析及组词能力。解答本题，首先要认清字形，找出每组字的相同点和不同点，读准字音，理解词语意思，掌握音形义才能正确作答。  
 故答案为：晴天、杨桃、手臂、影子、汉字、猜一猜、飘扬、墙壁、景色、流汗  
 【点评】给出的都是形近字，要看清字形，弄清字义，然后再组词。要做好这类题，需要同学们平时认真学习，多掌握一些汉字，多积累一些词语。

10.【答案】 （1）发觉  
（2）流畅  
（3）五彩缤纷

【考点】词形，词义

【解析】【分析】本题主要考查对近义词的辨析能力。近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后结合语境写出所给词语的近义词。  
 发现：是已有的事物,现象 从隐藏不为人知的的状态呈现、看到了、知道了，即变为众人所知的状态的过程。  
 流利：话说得快而清楚。  
 绚丽多彩：形容色彩华丽。  
 故答案为：（1）发觉；（2）流畅；（3）五彩缤纷  
 【点评】主要测试学生对近义词的理解，理解了词义，写出近义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。

三、现代文阅读

11.【答案】 （1）夏天；秋天；冬天；蹚溪水；吃野果；滑冰  
（2）C  
（3）我们唱着歌，伴随着叮咚叮咚的水声到了学校  
（4）略；略

【考点】记叙文

【解析】【分析】（1）本题主要考查对短文内容的理解能力。解答本题，需要仔细阅读短文的内容，然后结合题目提供的信息进行补充填空即可。（2）解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细阅读短文内容，比较判断正误。（3）主要是培养学生养成积累有新鲜感的词语和句子的好习惯。学生应该熟读课文，能够准确的理解词语和句意的意思。（4）开放性试题，答案不唯一。言之有理即可。  
 故答案为：（1）夏天、秋天、冬天、蹚溪水、吃野果、滑冰（2）C（3）略（4）略  
 【点评】（1）这道题是按选文短文内容填空，一定要理解选文短文，边读边思考，才能填好每一空。（2）此题考查学生对短文内容的理解的能力。（3）本题考查学生对语文知识的积累。平时一定要对一些优秀文学作品中的好词、好句做一些摘抄、积累，分类整理，加强记忆。（4）此题主要考查学生的语言的组织、表达能力。

12.【答案】 （1）到底；反对；强壮  
（2）宏图大志；宏伟的计划，远大的志向  
（3）B  
（4）柏拉图面对体育老师理直气壮，毫不胆怯，别的小伙伴都有点害怕，小心翼翼。  
（5）柏拉图的回答展现出他是一个勇敢、有志向的孩子。

【考点】记叙文

【解析】【分析】（1）本题主要考查对近义词的辨析能力。近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的近义词。答案合理即可，不唯一。究竟：结果;原委。反驳：指提出反对的理由辩驳;反对;犹言对立，矛盾。强健：强壮健康。  
 （2）、（3）词语理解的考查。要结合语境，正确理解词义。  
 （4）、（5）考查对短文内容的理解能力。解答时要带着问题短课文整体感知文章内容，再用简洁的语言概括出来即可。  
 故答案为：（1）到底、反对、强壮  
 （2）宏图大志：宏伟的计划，远大的志向。  
 （3）B  
 （4）柏拉图面对体育老师理直气壮，毫不胆怯，别的小伙伴都有点害怕，小心翼翼  
 （5）柏拉图的回答展现出他是一个勇敢、有志向的孩子。  
 【点评】（1）主要测试学生对近义词的理解，理解了词义，写出近义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。  
 （2）、（3）本题考查学生对文中重点词语的理解，可结合语境或查词典理解词义。  
 （4）、（5）此题考查在理解短文的基础上筛选相关信息并加以概括的能力。

四、综合题

13.【答案】 （1）夕；10；竖；足；飞；牙；爪  
（2）③；①；②

【考点】拼音，字形，字义，词形

【解析】【分析】（1）①考查汉语拼音、音序、汉字结构、偏旁部首、笔画笔顺、字义等方面的知识。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。②考查分类掌握成语的能力。只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。  
 （2）这是一道“一字多义”的练习题。同一个字在不同的语言环境中可以表达不同的意思,要把字放在语境中去理解。  
 故答案为：（1）夕、10、竖、足、飞、牙、爪  
 （2）Ⅰ③；Ⅱ①；Ⅲ②  
 【点评】（1）①考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法，对不会写的字用音序查字法，一字多义要结合语境来理解。②考查学生对词语的积累。平时一定要对一些文中的、课外阅读中的词语多做一些摘抄、积累，分类整理，加强背诵，此题会迎刃而解。  
 （2）主要考查学生对多义字的理解，正确理解字的语境意义需要在积累的基础上仔细揣摩，然后根据字的意思再一 一对号入座。

五、写作题

14.【答案】 我最好的朋友是武子翔，他9岁了，是个男孩。我和他可是铁哥们，特别的铁，我和他简直是孪生兄弟。

他的眼睛很大，笑起来的话我的眼睛连他的四分之一大都没有。他特别瘦，我75斤，他连我体重的一半都没有。别看他很瘦，但是他能把我抱起来。需要补充的是：他虽然是男孩，但他很爱臭美，臭美起来真令人作呕。有一次，他说自己长得像周杰伦，我回家后快吐了一马桶。千万不能被他看到这篇作文，要不然我就惨了。

他的性格让我“哭笑不得”，并不是真的哭笑不得，因为他喜欢给我讲笑话，让我哈哈大笑，甚至能把我笑到哭，所以他让我“哭笑不得”。他每次见到我都会“一蹦三尺高”，他真的跳得挺高的。

我和武子翔现在是朋友，以后是朋友，永远都会是形影不离的好朋友。

【考点】写人

【解析】【分析】从文章的题目看，这是一篇写人的作文，写人文章应请注意以下几点：①要抓住人物的特点写，并把人物所做的事具体地写出来，用最能反映人物精神风貌的典型事例去刻画人物；②注意写好人物的外貌（包括容貌、衣着、神情等），语言，动作，特别是能反映人物特点的语言和行动，更要准确、细致的描写；③心理活动是指一个人的思想活动。恰当的心理、活动，可以更好地表现人物的思想品质，突出中心思想；④如果是通过几件事写人的，可以采用详写一件事，略写另几件事的写法，几件事需并列写的，则可按时间先后顺序来写。  
 【点评】选定题目后，我们就根据所选内容进行写作，注意内容具体，结构清晰，语句通顺。