**四年级上册语文第一单元自测**

**积累运用**

一、看拼音，写词语。

shà shí huī fù zhuānɡ jia é luǎn

（ ） （ ） （ ） （ ）石

táo qì tiào yuè tínɡ dùn lǒnɡ zhào

（ ） （ ） （ ） （ ）

二、给加点的字选择正确的解释。

若：A.如果，假如 B.如，像 C.你

①若隐若现（ ） ②求贤若渴（ ） ③若是（ ）

漫：A.水过满，向外流 B.满、遍 C.没有约束

①漫天卷地（ ） ②水漫金山（ ） ③漫步（ ）

观：A.看 B.看到的景象或样子 C.对事物的认识

①天下奇观（ ） ②观赏美景（ ） ③世界观（ ）

三、将下面的词语补充完整，并根据要求完成下面题目。

人（ ）鼎（ ） （ ）彻（ ）霄 锣（ ）（ ）天

（ ）耳（ ）聋 （ ）无声（ ） 窃窃（ ）（ ）

（ ）声（ ）语 （ ）（ ）无声

1.看着右图，我能想到的成语有：（ ）（ ）（ ），我能用上至少两个成语描写右图：

2.自习课上，我想到的成语有（ ）（ ）（ ），我能用至少两个成语，描写我班自习课上的情景。

3.根据情景，选词填空。

（1）那两个人坐在屋角（ ）好像在商量什么事。

（2）秋天（ ）地来了，迈着轻盈的步子，带着收获的希望和喜悦。

（3）同学们都在上自习，教室里（ ）。

（4）晚宴已经开始了一段时间，大厅里的人三三两两凑成一堆，有高谈阔论的，有（ ）。

四、我会选词填空。

观赏 欣赏 玩赏

1.我静静地（ ）着优美的交响乐曲。

2.中外游客不约而同地来到令人神往的九寨沟，（ ）那美丽的山水。

3.我看见过波澜壮阔的大海，（ ）过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。

幽静 寂静 静寂

4.鱼群闪闪的鳞光映着雪水清流，给（ ）的天山增添了无限生机。

5.骑马穿行林中，只听见马蹄溅起漫流在岩石上的水声，使密林显得更加（ ）。

6.海上的夜是柔和的，是（ ）的，是梦幻的。

五、仿写句子。

例：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

我和妈妈走月亮，走过月光闪闪的溪岸，走过石拱桥；走过月影团团的果园，走过庄稼地和菜地，走过 ，走过 ，走过 ，走过 。

六、把下面古诗补充完整。

[鹿柴](http://www.baidu.com/link?url=zwjFke9wGPLvWBtCt3pX15F7PZ456I_9exH88SmXZi-fZzUJyuDH5geuJhBDApMUdEUmTWpjO7kV0W7f-8GsF_jPNzxd9CCL3lpB_rh8GZv0oX2OIMyXq0ot_ZYNl5sQ" \t "_blank)

[唐][王维](https://www.baidu.com/s?wd=%E7%8E%8B%E7%BB%B4&tn=02003390_81_hao_pg&usm=2&ie=utf-8&rsv_cq=%E9%B9%BF%E6%9F%B4&rsv_dl=0_left_exactqa_detail_28239&rsv_pq=d74d460b0003428a&oq=%E9%B9%BF%E6%9F%B4&rsv_t=0c58h8e0cUfGa7yDSN2uL%2F8LaDjU%2FfIcgslWhOV1ve2xeooV6t8wfNCKig%2BCcrxERvsme%2BSbcXdx" \t "_blank)

空山不见人， 。

，复照青苔上。

七、古诗句填空。

大自然如诗如画。看到白浪翻滚、奔腾西去的钱塘江大潮，我会想到刘禹锡《浪淘沙》中的诗句：“ ”，看到江水滚滚奔流天地之外，青山延绵时时隐现，我想到了王维的诗句“ ”；夜晚，看到天上皎洁的月亮，我会想到描写月亮的诗句“ ”。

**阅读理解**

**十渡游趣**

仲夏，朋友相邀游十渡。在城里住久了，一旦进入山水之间，竟有一种生命复苏的快感。

下车后，我们舍弃了大路，挑选了一条半隐半现在庄稼地里的小径，弯弯绕绕地来到了十渡渡口。夕阳下的拒马河慷慨地撒出一片散金碎玉，对我们表示欢迎。

岸边山崖上刀斧痕犹存的崎岖小道，高低凸凹，虽没有“难于上青天”的险恶，却也有踏空了滚到拒马河洗澡的风险。狭窄处只能手扶岩石贴壁而行。当“东坡草堂”几个红漆大字赫然出现在前方岩壁时，一座镶嵌在岩崖间的石砌茅草屋同时跃进眼底。草屋被几级石梯托得高高的，屋下俯瞰着一弯河水，屋前顺山势辟出了一片空地，算是院落吧!右侧有一小小的蘑菇形的凉亭，内设石桌石凳，①亭顶褐黄色的茅草像流苏般向下垂着，把现实和童话串成了一体。草屋的构思者最精彩的一笔，是设在院落边沿的柴门和篱笆，走近这儿，便有了“花径不曾缘客扫，蓬门今始为君开”的意思。

当我们重登凉亭时，远处的蝙蝠山已在夜色下化为剪影，好像就要展翅扑来。②拒马河趁人们看不清自己容貌时豁开了嗓门韵味十足地唱呢!偶有不安分的小鱼儿和青蛙蹦跳成声，像是为了强化这夜曲的节奏。此时，只觉世间唯有水声和我，就连偶尔从远处赶来歇脚的晚风，也悄无声息。

当我渐渐被夜的凝重与深邃所融化，一缕新的思绪涌动时，对岸沙滩上燃起篝火，那鲜亮的火光，使夜色有了躁动感。篝火四周，人影绰绰，如歌似舞。朋友说，那是北京的大学生们，结伴来这儿度周末的。遥望那明灭无定的火光，想象着篝火映照的青春年华，也是一种意想不到的乐趣。

1.（1）找出文中表示“看”的词语写在横线上。

（2）我还能写出至少四个表示“看”的词语。

2.文中画“ ”的句子采用的修辞手法是：① ② 。我能进行句子的仿写，使景色描写得更美更生动：

①

②

3.作者看到了 、 ，想到了诗句“花径不曾缘客扫，蓬门今始为君开。”联系上文语句，我猜想诗句描写了这样的画面： 。

4.这篇文章的体裁是 。它是围绕课题中的“ ”字展开的。游览十渡，“我”总的感受是（摘抄文中的语句）。

习作天地

同学们，大自然美妙无比，你们肯定也到许多地方。请你推荐一个好地方给同学，这个地方在哪里？它有什么特别之处？写出推荐的理由，并把理由写充分，吸引大家去看看。

部分答案

**积累运用**

一、霎时 恢复 庄稼 鹅卵 淘气 跳跃 停顿 笼罩

二、①B ②B ③A ①B ②A ③C ①B ②A ③C

三、声 沸 响 云 鼓 喧 震 欲 悄 息 私 语 低 细 鸦 雀

3. （1）窃窃私语 （2）悄无声息 （3）鸦雀无声 （4）低声细语

四、1.欣赏 2.观赏 3.玩赏 4.幽静 5. 寂静 6. 静寂

六、但闻人语响 返景入深林

七、须臾却入海门去，卷起沙堆似雪堆。 江流天地外，山色有无中。 举头望明月，低头思故乡。

阅读理解

1.（1）俯瞰、遥望

2. ①比喻 ②拟人

3.柴门 篱笆

4.游记 趣