**四年级上册语文第一单元练习**

**读通文意**

1.《观潮》按照 顺序，写了潮来前、 、潮头过后 的景象。描绘出江潮由到奔腾咆哮再到 的动态变化，写出了大潮的 。

2.《走月亮》以 这句话为线索，把读者一步步带入诗情画意的美景中。

3.《现代诗二首》中《秋晚的江上》描绘了 等景物；《花牛歌》通过描写花牛在草地上 等有趣的事，巧妙生动地展现了花牛的行动，表达了诗人对生活的热爱和对自由的追求。

4.《繁星》是著名作家 写的一篇散文。课文按照 顺序，依次写了 、 、 三个不同时期不同地点观看繁星的情景，表达了作者 的感受。

**读准字音**

在加点字正确的读音下画“√”。

稻穗（suì shuì） 镀亮（dù duò） 大堤（dī tī）

归巢（cháo cáo） 卵石（lǎn luǎn） 运载（zǎi zài）

闷热（mèn mēn） 低垂（chuí cuí） 悄无声息（qiāo qiǎo）

风号浪吼（háo hào） 闷雷滚动（mèn mēn） 半明半昧（wèi mèi）

**字词积累**

一、看拼音，写词语。

ɡuān cháo jù shuō dī àn kuān kuò lǒnɡ zhào

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

pàn wànɡ ɡǔn dònɡ dùn shí zhú jiàn shà shí

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

dì zhèn yú bō bái é táo xǐ kēnɡ wā

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

jiāo ɡuàn zhuānɡ jia fēnɡ sú huó yuè shǎn shuò

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

你全写对了吗？错误的请改两遍。

二、读读认认，再选字填空。

堤 提

（ ）岸 （ ）前 （ ）坝 （ ）议 江（ ） （ ）取

震 振

（ ）幅 （ ）奋 地（ ） （ ）作 （ ）惊 （ ）兴

三、根据平日的积累填空（至少三个）。

描写水的样子的四字词语：

关于声音的四字词语：

描写夜空的四字词语：

四、把下面词语补充完整，再选择其中至少3个词语，围绕一个意思写一段话。

浩浩（ ）（ ） （ ）天（ ）地 昂（ ）东（ ）

山崩（ ）（ ） 风（ ）浪（ ） 人（ ）鼎（ ）

人（ ）人（ ） 若（ ）若（ ） （ ）雷（ ）动

无（ ）不（ ） 半（ ）半（ ） 摇摇（ ）（ ）

（ ）（ ）无声 （ ）声（ ）语 （ ）耳（ ）聋

我选的词：

我写的话：

**语句应用**

五、仿写句子。

1. 看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。（关注加点的字，想一想表达方法，仿写一句你所见的自然美景。）

2.海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。（用上加点的字，描写你看过的夜晚美景。）

**精读赏析**

（一）

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像（ ）。顿时（ ），有人告诉我们，潮来了!我们踮着脚（ ），江面还是（ ），看不出有什么变化。过了一会儿，响声（ ），只见东边（ ）的地方出现了一条白线，人群又（ ）起来。

  那条白线很快地向我们移来，（ ），变粗，（ ）。再近些，只见（ ），形成一堵（ ）。浪潮越来越近，犹如（ ）齐头并进，（ ）地飞奔而来;那声音如同（ ），好像大地都被（ ）起来。

1.按原文填空。

2.以上片段，作者的观察顺序是（ ）。我能从文中找出表示观察顺序的词语：（ ）、（ ）、（ ）。

3.作者把听到的声音的看到的景象穿插描写，请把描写声音的句子在文中用“ ”画出来。

4.请用文中的词语或短语，把潮来时的样子按顺序梳理如下：

风平浪静 （ ） 白线拉长变粗 （ ） （ ）

5.标“ ”的句子，运用（ ）的修辞手法，让我仿佛看到（ ），听到（ ）。

（二）

（ ）的溪水，流着（ ）的香味，流着（ ）。灰白色的（ ），布满河床。哟，（ ）有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘，都抱着一个月亮!哦，阿妈，白天你在（ ），而我，（ ），运载许多（ ）……哦，阿妈，我们到（ ）去吧，去看看（ ），看看（ ），看看（ ）。

1.按原文填空。

2.本段写了我和妈妈走月亮，走到了 。看到 、 、 ，想到白天阿妈 ，我 。

3.你还记得月下的某个情景吗？你看到了什么？想到了什么？仿照着写一写。

（三）

如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。我躺在舱面上，仰望天空。深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星。船在动，星也在动，它们是这样低，真是摇摇欲坠呢！渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。我望着那许多认识的星，我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。这时我忘记了一切，在星的怀抱中我微笑着，我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子，现在睡在母亲的怀里了。

1.从文中找出下列词语的反义词：

喧闹（ ） 清楚（ ） 坚硬（ ）

2.作者在海上看繁星有什么独特的美？又有什么独特的感受？表达了作者怎样的感情？

3.边读上文边想象，请将你脑海中出现在“月夜”“星空”描绘一幅美丽的画面。

**课外阅读**

（一）漓江

桂林的漓江是一条美丽的江。

春天，漓江岸边的树木又换上了新的衣裳，小草也从沉睡中醒来，伸展着嫩绿的叶儿，在春风的吹拂下，正朝漓江笑呢！

夏天的漓江给人们带来了欢乐，许多人在江里游泳。江面上有红色的小船，颜色各异的游泳圈和五颜六色的游泳帽，真是色彩斑斓，为夏日的漓江增添了光彩。

秋天的漓江更加美丽，岸边上的一片片香蕉林虽然枯黄了，可香蕉树上却挂满了香蕉，这丰收的景色倒映在美丽的漓江里，真是美不胜收。

冬天的漓江也很美，虽然没有春天那么生机勃勃，夏天那么热闹非凡，秋天那么丰硕诱人，但它是那么纯洁，那么安静。漓江就像一条翠绿的带子，由远到近环绕着象鼻山、优波山……使桂林的山水永远那么清秀、隽美。

1.读短文，补充词语。

色彩（ ）（ ） 颜色（ ）（ ） 热闹（ ）（ ）

生机（ ）（ ） 美不（ ）（ ） 丰硕（ ）（ ）

2.在短文中选出自己喜欢的比喻句、拟人句并抄下来。

比喻句：

拟人句：

3.短文围绕一词，按顺序描写了漓江景色。请选用文中的词语写一写每个季节的特点。

春天： 夏天： 秋天： 冬天：

4.你最喜欢哪个季节？把你家乡那个季节的美景写一写，吸引大家去看。

（二）湖

我爱水，所以我爱大海，爱长江，也爱小溪，但是，我最爱的还是湖。

静静的湖，像一块无瑕的翡翠，在阳光的照射下，闪烁着美丽的光泽。我喜欢独自一个人坐在湖畔，看着平静的湖面幻想。我想，湖中一定有一个明亮的水晶宫，那是鱼儿的家园，不然它们为什么会整天那么快乐？水晶宫里一定有一块巨大、发光的翡翠，不然湖水为什么会绿得这样美？我凝视湖面，偶尔投入一粒石子，让它（击 激）起一道道波纹。或是放一只纸船，让它随着湖波（飘 漂）荡。

静静的湖是可爱的，但雨中的湖更动人。蒙蒙的春雨飘下来，不停地织啊织，织出湖——这块绿色的“锦”。“锦”上无穷无尽的圆环，像美丽的姑娘绣出的朵朵鲜花。

夏季雷雨到来时的湖真热闹。你看，天空中一道亮光，那是开幕的礼花上了天。你听，“轰隆”，礼炮响了，大会就要开始了。等大雨一落，（连 联）欢会立刻开始。你看到湖面上朵朵（竟 竞）相开放的雨花了吗？那是正在翩翩起舞的金鱼姑娘头上的玉花。你想知道节目是否精彩吗？那“哗哗”的雷鸣般的“掌声”，会把一切都告诉你。

1.选择括号里正确的字，画“√”。

2.根据意思，从文中找出相应的词语，写在括号里。

（1）没有止境，没有限度。（ ）

（2）动作轻快，宛如跳舞。（ ）

3.文中描写了（ ）时和（ ）时湖的不同景色，作者把湖比作（ ）和（ ），表达了作者（ ）的情感。

4.文中画线的句子是（ ）句，起（ ）的作用。

5.第四自然段的中心句是（ ）。围绕中心句，作者描写了看到的（ ）和（ ），听到的（ ）声和（ ）声。本段运用了（ ）和（ ）等修辞手法，其中“礼炮”指的是（ ），“玉花”指的是（ ）。

（三）海滨的夏夜

这是一个迷人的海滨的夏夜。

夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被霞光染成了红色，它比天空的景色更壮观。当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。

夜幕降临，天空的霞光渐渐淡下去了，深红的颜色变成了浅红。当一切红光都消失了的时候，高而远的天空便出现了启明星。它是那么大，那么亮，放射着夺目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色加浓，各处的灯火，也陆续亮了起来。尤其是山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串串流动的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

1.我会填词语。

（ ）的夏夜 （ ）的晚霞 （ ）的天空

（ ）的光辉 （ ）的珍珠 （ ）的沙滩

2.本文是围绕（ ）这句话来写的。从（ ）（ ）（ ）三方面描写海滨夏夜的。

3.这篇短文是按（ ）顺序写的，表现这种顺序的词语分别是（ ）（ ）和（ ）。

4.用“△”标出文中表示颜色的词语，并用表示颜色的词语写一处美景。

5.你到海边玩耍过吗？你发现人们的哪些行为正在破坏这美丽的海滨？请你写两三条保护海滨的小建议。

部分答案

读准字音

suì dù dī cháo luǎn zài mēn chuí qiǎo háo mèn mèi

√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √

字词积累

一、观潮 据说 堤岸 宽阔 笼罩 盼望 滚动 顿时 逐渐 霎时 地震 余波 白鹅 淘洗

坑洼 浇灌 庄稼 风俗 活跃 闪烁

二、堤 提 堤 提 堤 提 振 振 震 振 震 振

四、荡 荡 漫 卷 首 望 地 裂 平 静 声 沸 山 海 隐 现 闷 滚 处 在 明

昧 晃 晃 鸦 雀 低 细 震 欲

精读赏析

（一）1.闷雷滚动 人声鼎沸 往东望去 风平浪静 越来越大 水天相接 沸腾 逐渐拉长

横贯江面 白浪翻滚 两丈多高的水墙 千万匹白色战马 浩浩荡荡 山崩地裂 震得颤动

2.由远到近 远处 再近些 越来越近

3.午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。

过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

 浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

4.一条白线 浩浩荡荡飞奔而来

5.比喻 潮水飞奔而来的样子 山崩地裂的响声

（二）1.细细 山草和野花 月光 鹅卵石 卵石间 溪里洗衣裳 用树叶做小船 新鲜的花

溪边 小水塘 水塘里的月亮 我采过野花的地方

2.溪边 溪水 小水塘 鹅卵石 溪里洗衣裳 在用树叶做小船，运载许多新鲜的花瓣

（三）1.静寂 模糊 柔和

课外阅读

（一）1. 斑斓 各异 非凡 勃勃 胜收 诱人

3. 生机勃勃 热闹非凡 丰硕诱人 纯洁安静

（二）1.击 漂 联 竞

√ √ √ √

2.（1）无穷无尽 （2）翩翩起舞

3.晴天 雨中 翡翠 锦 对湖的喜爱

4.过渡 承上启下

5.夏季雷雨到来时的湖真热闹 雨花 闪电 雷 雨 比喻 拟人 雷声 雨花

（三）1.海滨 橘红色 高而远 夺目 流动 软绵绵

2.这是一个迷人的海滨的夏夜 晚霞的霞光 启明星的星光 城市的灯光

3.时间 夕阳西下 夜幕降临 夜色加浓

4. 橘红色 红色 红 深红 浅红 乌蓝