**部编版六年级语文上册第一单元测试卷（B卷）**

学校: 姓名: 班级: 考号:

……○…………外…………○…………装…………○…………订…………○…………线…………○…………

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
| **评分** |  |  |  |  |  |  |  |

1.看拼音，写词语。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cēn  cī | bā  jiāo | wǔ mèi | yī   jīn |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| yōu   yǎ | bèn   zhuō | huǎng    hū | diǎn    zhuì |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

2.下划线字注音有误的一组是(    )。

A. 摇曳(yè)      孕育(yùn)      苍穹(qiónɡ)  
B. 馥郁(fù)     冠冕(miǎn)     琼浆(qiónɡ)  
C. 婆娑(shā)     硕大(shuò)    鸣啭(zhuǎn)

3.下列词语中,没有错别字的一项是（    ）

A. 翠色欲流    意未深长     驻足痴望             B. 一碧千里     群马疾驰    襟飘带舞  
C. 心池神往     顾影自怜    芬芳馥郁             D. 奇妙无比     不拘一格    狐芳自赏

4.下列句子没有语病的一项是（    ）

A. 去年我国的石油输出量是世界上石油输出最多的国家之一。  
B. 我们搞四化建设，需要继承和发挥艰苦奋斗的优良传统。  
C. 下半夜，突然雷声隆隆，接着电光闪闪。  
D. 浙江、江苏两省是稻米的重要产区。

5.下列句子中，标点符号使用正确的一项是（   ）

A. 静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。  
B. 是呀，蒙汉情深何忍别！天涯碧草话斜阳！  
C. 客人们也舞的舞、唱的唱、并且要骑一骑蒙古马。太阳已经偏西了，谁也不肯走。  
D. 不大会儿，好客的主人端来大盘子的手抓羊肉和奶酒。干部们向我们敬酒；七十岁的老翁向我们敬酒；我们回敬，主人再举杯，我们再回敬。

6.下列句子说法错误的是（    ）。

A. 《六月二十七日望湖楼醉书》中写到的这场雨最大的特点是来去匆匆。  
B. 《宿建德江》这首诗中的三、四句按照由近及远的顺序描写了眼前景物，借物喻人。  
C. “蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”表现了蒙汉两族之间紧密团结，亲如一家的思想感情。  
D. 《丁香结》一课中的“丁香结”指的是生活中不顺心的事情，生活中解不开的愁怨。

7.按要求写句子。

（1）面对突然暴发的疫情，我们必须讲卫生的好习惯。（修改病句）

（2）人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了吗？（改为陈述句）

（3）你对下层弱者显得和蔼可亲，对倨傲的强者则威风凛凛。（改为比喻句）

（4）我爱太阳，因为它温暖我的身体；我爱雨水，因为它洗净我的灵魂；我爱春风\_\_\_\_\_\_\_\_；我爱\_\_\_\_\_\_\_\_，因为它\_\_\_\_\_\_\_\_。（补写句子）

8.课内阅读（一）。

    这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，（    ）使人惊叹，（    ）叫人舒服，（    ）愿久立四望，（    ）想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马和大牛有时候都静立不动，好像在回味草原的无限乐趣。

（1）在括号里填上合适的词语。

（2）作者初到草原的感受是怎样的？（用文中的话回答）

（3）这段话写出了草原的什么特点？文中哪句话突出表现了这样的特点？

（4）写出文中表示联想的句子，并写出它是由哪些实实在在的事物引起的。

（5）你觉得草原的景色怎么样？用自己的话来说说吧！

9.阅读理解。

没有一种草不是花朵

    ①那时我们还居住在深山里的乡下，我还是个十五六岁的孩子。春天，小草刚被融雪洗出它们嫩嫩的芽尖时，老师告诉我们，学校准备组织我们搭车到百里外的县城去参加作文竞赛。我们一听又兴奋又担忧，兴奋的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；担忧的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

    ②头发花白的老校长看出了我们的忧虑，他就说：“你们常常上山下田，谁能说出一种不会开花的草？”

    ③不会开花的草？蒲公英是会开花的，它的花朵是金黄金黄的，秋天时结满了降落伞似的小绒球；汪汪的狗尾草也是会开花的，它狗尾巴似的绿穗穗就是它的花朵； 就连那些麦田里的荠荠草也是会开花的，它的花洁白洁白的，有米粒那么大，像早晨被太阳镀亮的一颗颗晶莹的露珠。我们想来想去，把每一种草都想遍了，可是谁也没有想出有哪一种草是不会开花的。我们想了半天都摇摇头说：“老师，没有一种草是不会开花的，所有的草都会开出自己的花朵。”

    ④老校长笑了，说：“是的，孩子们，每一种草都是一种花，栽在精美花盆里的花都是一种草，而生长在田地边和山野里的草也是一种花啊。不论生活在哪里，你们和其他人一样，都是一种草，也都是一种花。记住，没有一种草是不会开花的，再美的花朵也是一种草。”

    ⑤几十年过去了，当我从深山里的乡下走进都市里的大学，当我从乡下青年成为城市缤纷社会的一员，当我面对一束束流光溢彩的鲜花和一次次雷鸣般的掌声时，我从不自卑，也没有浮躁过。我总会想起老校长的那句话——没有一种草是不会开花的，而每一种花朵也是一种草。

（1）根据上下文的内容，在横线上填上合适的话。

兴奋的是\_\_\_\_\_\_\_\_；担忧的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）校长要我们记住：“没有一种草是不会开花的，再美的花朵也是一种草！”他要告诫“我们”什么？

（3）谈谈你对“当我面对一束束流光溢彩的鲜花和一次次雷鸣般的掌声时，我从不自卑，也没有浮躁过。”这句话的理解。

（4）你还知道哪些草会开花？请列举几种。

（5）联系实际，谈谈你对“没有一种草是不会开花的”这句话的理解。

10.如果去大自然中探索一番，你会发现大自然这本书真是妙不可言！它能够提示我们天气的变化，能够充实我们的心灵，能够给我们上一堂堂奇妙的生物课……你对大自然有过怎样的观察？发现过什么奇妙的现象？有过什么美妙的感受？拿起笔写一篇100字以上的习作吧。要求内容完整，结构清晰，语言生动，情感真挚。

**答案解析部分**

1. 参差；芭蕉；妩媚；衣襟；幽雅；笨拙；恍惚；点缀

2. C

3. B

4. D

5. A

6. B

7. （1）面对突然暴发的疫情，我们必须养成讲卫生的好习惯。  
（2）人生中的问题也是解不完的，不然，太平淡无味了。  
（3）你对下层弱者像春风一样和蔼可亲，对倨傲的强者则像狂风雷电一般威风凛凛。  
（4）轻抚我的面庞；露珠；滋润我的心田

8. （1）既；又；既；又  
（2）使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。  
（3）辽阔、碧绿  在天底下，一碧千里，而并不茫茫。  
（4）在这境界里，连骏马和大牛有时候都静立不动，好像在回味草原的无限乐趣。由骏马和牛这些实实在在的事物引起的。  
（5）碧绿的草原真是太美了，无边无际的草原令人心旷神怡。

9. （1）我们能够坐上大汽车去县城里看看；我们这群山里的孩子，作文能赛过城里的学生吗？  
（2）不论是乡下人城里人，也不论是穷人富人，只要努力都能作出一番成就来。  
（3）当我获得一次又一次成功时，我没有觉得我是乡下人而自卑过，也没有因为取得一点成绩而满足过、骄傲过。  
（4）含羞草；三叶草。  
（5）谁都可能成功，只要肯努力，去拼搏，总会成功的。

10. 略