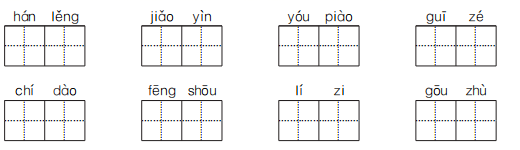
**第二单元测试卷**

(满分100分)

基础知识积累与运用(50分)

一、看拼音，写词语。(8分)



二、选择题。(2分)

下列加点字的读音完全正确的一项是………………………………………………(　　)

A．挑水(tiāo)　　　　　 挑灯(tiǎo)　　　　　 挑选(tiāo)　　　　　 挑拨(tiāo)

B．床铺(pù) 铺着(pū) 店铺(pū) 铺满(pū)

C．尽量(jǐn) 尽管(jǐn) 尽情(jìn) 尽力(jìn)

三、读拼音，写同音字。(3分)

1．liú 停(　　) 姓(　　) (　　)水

2．chéng (　　)子 (　　)功 (　　)实

3．jìng (　　)爱 石(　　) 安(　　)

四、读一读，连一连。(4分)

明朗的　　　　　　　　　气味　　　　 愉快地　　　　　　　　　粘着

好闻的 谷粒　　　　　 舒服地 歌唱

金黄的 天空　　　　　 平整地 打开

饱满的 叶子　　　　　 轻轻地 睡觉

五、按要求给下面的词语分类。(5分)

　①天寒地冻　　　②炎热　　　③姹紫嫣红　　　④凉爽　　　⑤白雪皑皑

　⑥层林尽染　　　⑦暖和　　　⑧金桂飘香　　　⑨寒冷　　　⑩骄阳似火

描写春天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　描写夏天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

描写秋天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　描写冬天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、选词填空。(6分)

注意　　　留意　　　在意

1．秋天的雨趁你没(　　　)，把秋天的大门打开了。

2．老太太说的难听话我不会(　　　)的，你放心好了。

3．同学们要时刻(　　　)交通安全。

一……便……　　　不但……而且……　　　虽然……但是……

4．这本书(　　　)内容丰富，(　　　)很有趣味。

5．(　　　)秋雨轻轻地来了，(　　　)没有一丝冷意。

6．这一片片闪着雨珠的叶子，(　　　)掉下来，(　　　)紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

七、按要求写句子。(10分)

1．道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。(用加点词造句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。(仿写比喻句)

(1)洁白的雪花像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)黄黄的银杏叶像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

八、根据课文内容填空。(12分)

1．默写《山行》：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这首诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．补充《赠刘景文》：荷尽已无擎雨盖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最是橙黄橘绿时。本诗作者是宋代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．《夜书所见》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_，题目的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

默写本诗：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．《秋天的雨》一文写得真好啊！作者把秋天的雨比喻成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，生动地从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个方面描写了秋天的美丽景象。我最喜欢的一句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．《铺满金色巴掌的水泥道》中，“金色巴掌”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。作者用优美的语言表达了对门前的水泥道的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

阅读理解提升与拓展(30分)

九、课内阅读我最棒。(15分)

秋天的雨(节选)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1．这段话的中心句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．这段话中主要运用的修辞手法有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。(1分)

3．填入合适的量词。(2分)

一(　　)颜料　　　一(　　)扇子　　　一(　　)邮票　　　一(　　)枫叶

4．根据选文内容填空。(3分)

银杏树叶是\_\_\_\_\_\_\_\_色的，枫叶是\_\_\_\_\_\_\_\_色的，田野是\_\_\_\_\_\_\_\_色的，果树是\_\_\_\_\_\_\_\_色的，菊花有\_\_\_\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_\_\_\_的、\_\_\_\_\_\_\_\_的。

5．把文中画线句子中的动词写下来。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．用文中加点的词语造句。(2分)

五彩缤纷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．秋天的雨还有什么颜色？给了谁？仿照本段，写一段话。(100字左右)(3分)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、课外拓展我能行。(15分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

你悄悄地走来，默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄地走来，走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄地走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好像翻滚着的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机声和鸣。

你悄悄地来，走进果园。看，树上硕果累累。有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红彤彤、黄澄澄、紫莹莹……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄地来，走上山坡，带去了一件黄衣裳、一件红衣裳。瞧这边的山上，黄花遍地与稻田相接，像镀上一层金色；瞧那边的山上，枫叶如醉，遮盖了半个天际，红得像火焰在燃烧。这一黄一红，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你呀，秋！我赞美你啊，秋！你是美丽的季节，也是收获的季节。

1．把下列词语补充完整。(3分)

万(　　)千(　　)　　　　　千(　　)百(　　)　　　　　五(　　)十(　　)

(　　)彩(　　)目　　　　　(　　)歌(　　)语　　　　　美不(　　)(　　)

2．文中的“你”指\_\_\_\_\_\_\_\_，它是\_\_\_\_\_\_\_\_的季节，也是\_\_\_\_\_\_\_\_的季节。(3分)

3．文中描绘了\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_四幅秋景图。(2分)

4．用“\_\_\_\_\_\_”画出描写田间谷物的拟人句，用“　　”画出描写果园硕果累累的比喻句。(2分)

5．给短文加上一个合适的题目，写在文前横线上。(2分)

6．你也仿照短文的写法，描写一下你眼中的秋吧。(3分)

你悄悄地来，走上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学以致用，习作表达(20分)

十一、秋天来了，我们的周围都在发生着变化。同学们，你观察到了哪些变化？请你以日记的形式，把你的观察记录下来吧！

要求：①用日记的格式。②250字左右。

## 参考答案

## 第二单元测试卷

一、寒冷 脚印 邮票 规则 迟到 丰收 梨子 勾住

二、C

三、1.留 刘 流 2.橙 成 诚 3.敬 径 静

四、明朗的天空 好闻的气味 金黄的叶子 饱满的谷粒 愉快地歌唱 舒服地睡觉 平整地粘着 轻轻地打开

五、春天：③⑦ 夏天：②⑩ 秋天：④⑥⑧ 冬天：①⑤⑨

六、1.留意 2.在意 3.注意 4.不但 而且 5.虽然 但是 6.一 便

七、1.梧桐树掉下了叶子。 2.示例：天上的云像一只小羊。

3．(1)一个个精灵 飞呀飞呀 带来了冬天的消息 (2)一把把小扇子 扇哪扇哪 扇走了夏天的炎热

八、1.远上寒山石径斜 白云生处有人家 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花 杜牧 2.菊残犹有傲霜枝 一年好景君须记 苏轼 3.宋 叶绍翁 夜晚写下见到的情景 萧萧梧叶送寒声 江上秋风动客情 知有儿童挑促织 夜深篱落一灯明 4.钥匙 颜料 缤纷的色彩 好闻的气味 动物的活动 句子略。 5.梧桐树叶 喜爱

九、1.秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料 2.比喻 拟人

3．盒 把 枚 片 4.黄 红 金 橙红 紫红 淡黄 雪白 5.挤、碰、争、摘。 6.示例：园子里开满了五彩缤纷的花朵。 7.略。

十、1.紫 红 姿 态 光 色 光 夺 欢 笑 胜收

2．秋天 美丽 收获 3.花园 田间 果园 山坡 4.拟人：近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。 比喻：有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄…… 5.美丽的秋季 6.略。

十一、习作范例：

9月20日　　　　　星期五　天气：晴

秋天到了，天空显得格外的高，格外的蓝。朵朵白云飘浮在蓝蓝的天上，多么美丽啊！

南飞的大雁在蔚蓝的天空中，一会儿排成个“人”字，一会儿又排成个“一”字。他们急匆匆地向南飞去，一边飞还一边叫着，好像在对我们说：“再见了，小朋友们！”

柳树姑娘也脱下了碧绿的裙子，换上了黄色的衣衫，显得更加秀美端庄。微风吹过，她热情地向我们招手。再看那迎风开放的菊花，色彩艳丽，红的像火，白的似雪，粉的如霞，正散发出淡淡的清香。

果园里更是一派硕果累累的景象：苹果好像小孩子的圆脸蛋，红扑扑的；鸭梨好像不倒翁，黄澄澄的；葡萄更是晶莹剔透，真像是用水晶雕刻出来的。秋风一吹，一股清香便迎面扑来。

再看那田野里，高粱像喝醉了酒，红着脸频频点头；玉米的叶子密密匝匝的，随风摇动着，头戴“红缨”的玉米棒穿着变黄了的衣服睡大觉；大豆也笑破肚皮，蹦了出来；稻田像金色的海洋，在微风中荡起阵阵波涛。农民们正喜笑颜开地收割着稻子。

我爱这果实累累的收获季节——秋天！