**第二单元检测卷**

(满分100分)

一、快乐拼音吧。(9分)

1．给下面加点的字选择正确的读音，用“√”标出来。(4分)

沉着(zhuó　zhe)　　 打中(zhōng　zhòng)　　 倚着(qí　yǐ)

诞生(yán　dàn) 歼灭(qiān　jiān) 擎着(qíng　jìng)

磅礴(bó　báo) 奔赴(pū　fù)

2．读拼音，写汉字。(5分)

(1)一pī(　　)日kòu(　　)向晋察jì(　　)根据地进犯，虽然六班的战士没有tǎn(　　)克，当就剩一颗手liú(　　)弹的时候，战士们用石头砸向敌人，最终英勇地跳下山yá(　　)。

(2)在jù(　　)离围lán(　　)十几米的地方发生了bào(　　)炸，腾起的浓烟仿佛利剑shè(　　)向天空。

二、开心词语岛。(16分)

1．选词填空。(7分)

宣布　　　宣告　　　宣讲　　　宣读　　　宣传

(1)我们要向低年级的同学(　　　)毛泽东同志的事迹。

(2)老师在班会上(　　　)了关于表扬李文同学的决定。

(3)老师(　　　)：“学雷锋活动现在开始。”

(4)毛主席的(　　　)，经过无线电的广播传到大江南北。

陆续　　　连续　　　继续

(5)步兵、炮兵、骑兵(　　　)不断地经过主席台。

(6)一万支礼花(　　　)射入天空。

(7)阅兵式结束了，群众游行(　　　)进行。

2．给加点字选择正确的解释。(3分)

首：A.头；B.第一；C.量词；D.领头人。

(1)战士们昂首挺胸地跳下山崖。……………………………………… (　　)

(2)我想写首诗来歌颂狼牙山五壮士。…………………………………… (　　)

(3)他是土匪的首领，俗话说，“擒贼先擒王”，我们就从他开始下手吧。 (　　)

花：A.花朵；B.形状像花的东西；C.作战时受的外伤；D.用，耗费。

(4)随着一声巨响，手榴弹在敌群中开了花。……………………………… (　　)

(5)又是秋天，菊花开得同往年一样灿烂。………………………………… (　　)

(6)为了完成这部著作，他花费了一生的心血。……………………………… (　　)

3．补充成语。(6分)

全神(　　)注　 横七(　　)八　 (　　)钉截铁　 惊(　　)动地

聚精(　　)神　 排山(　　)海　 居高(　　)下　 自(　　)自语

热血(　　)腾　 (　　)身碎骨　 气(　　)山河　 坚强不(　　)

三、和谐句子家。(18分)

1．将下面的句子补充完整。(6分)

(1)“红军不怕远征难，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这是《\_\_\_\_\_\_\_\_》这首诗的\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大渡桥横铁索寒。

(3)鞠躬尽瘁，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。——[三国]诸葛亮

(4)捐躯赴国难，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。——[三国]曹植

2．按要求写句子。(10分)

(1)为了拖住敌人，七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一边\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)五壮士的英勇壮举令我们感动。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)班长马宝玉激动地说：“我们的任务胜利完成了！”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)听了英雄的报告，使我深受感动。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．写出下面句子运用了什么修辞手法。(2分)

(1)群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表达自己心里的欢喜和激动。(　　　　　)

(2)天安门广场上红旗翻动，像海上的波浪。(　　　　　)

四、课文回顾站。(9分)

1．课文《开国大典》着重写了开国大典的四个场面，分别是：宣读公告、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

2．“五岭\_\_\_\_\_\_\_\_腾细浪，乌蒙\_\_\_\_\_\_\_\_走泥丸。”这两句诗介绍了红军长征中的两件事：\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。作者运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法。(6分)

五、读片段，完成后面的练习。(6分)

五位壮士屹立在狼牙山顶峰，眺望着群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声：

“打倒日本帝国主义！”

“中国共产党万岁！”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！

1．哪一词语写出了五壮士跳崖时的奋不顾身？(1分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．“这声音”指的是什么？从“这声音”里面，你能够感受到五壮士怎样的情怀？(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、课外阅读轩。(12分)

哑巴渡

离家不远的地方有一个渡口，摆渡的人是一个(　　)的哑巴老头，乡亲们都管这儿叫哑巴渡。

哑巴老人的船总是干净而清爽，船舷擦得亮亮的，闪着桐油的光泽，一点也不像他(　　)的脸。哑巴老人的船摆得又快又稳。无论是白天还是黑夜，只要在岸上一吆喝，他就会从船舱里出来，再(　　)地把过河人送到对岸去，春夏秋冬，从不间断。在这里过河的人，不用担心会耽搁行程。

河水在日复一日、年复一年地流淌着，日子在(　　)中逝去。哑巴老人在这里默默地把船摆过来，渡过去，人们已经习惯了河水、渡船和哑巴老人的存在，好像这一切都是理所当然的。

直到有一天，哑巴老人生病被送进了医院，大家才怀念起以前只用一双粗大的手说话的哑巴老人。人们想起他摆船的稳当，想起了他一毛钱的渡河钱，想起了他冬天半夜里穿衣解缆就为了送一个行人过河。哑巴老人不在了，人们觉得船上空落落的。

一天，乡里突然来了个老将军，手里捧着哑巴老人的骨灰盒。哑巴老人得的是肝癌，死在医院里。他把一生摆渡的钱全捐了出来，想在这条河上建一座新桥。

就在新桥建成剪彩的那天，老将军含泪讲述了一件让人震惊的往事：在红军长征的一次战斗中，为了拦截追击的敌人，还是“红小鬼”的老将军奉上级的命令配合班长炸掉石桥。摆渡的哑巴老人就是他的班长！

阳光下，洁白的桥身闪烁着三个大字：哑巴渡。一位老红军生前在这里炸掉一座桥，摆了一辈子渡，死后又留下了一座桥。

1．选择合适的词语填在文中的括号里。(填序号)(2分)

A．干干瘦瘦　　B．稳稳当当　　C．平平淡淡　　D．皱皱巴巴

2．哑巴老人的船\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他摆得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，从中可以看出哑巴老人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

3．“好像这一切都是理所当然的。”句中的“这一切”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

4．哑巴老人生病住院，人们怀念他的原因有哪些？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．通读全文，哑巴老人一生做了哪几件事？你觉得哑巴老人是个怎样的人？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、神奇作文屋。(30分)

我们已经学习了《开国大典》的场面描写方法，现在，也让我们来写一下关于场景描写的文章。你可以写一次升旗仪式，也可以写有关活动，如拔河、打篮球、校运会……

题目自拟，注意用点面结合的方法，把场面写具体。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## 参考答案

## 第二单元测试卷

一、1.zhuó zhòng yǐ dàn jiān qíng bó fù

2.(1)批 寇 冀 坦 榴 崖 (2)距 栏 爆 射

二、1.(1)宣传 (2)宣读 (3)宣布 (4)宣告 (5)连续 (6)陆续 (7)继续

2.(1)A (2)C (3)D (4)B (5)A (6)D

3.贯 竖 斩 天 会 倒 临 言 沸 粉 壮 屈

三、1.(1)万水千山只等闲 七律·长征 中心句 (2)金沙水拍云崖暖 (3)死而后已 (4)视死忽如归

2.(1)示例：我 听音乐 画画 (2)狼牙山上响起了口号声。 (3)五壮士的英勇壮举难道不令我们感动吗？ (4)班长马宝玉激动地说，他们的任务胜利完成了！ (5)听了英雄的报告，我深受感动。

3.(1)夸张 (2)比喻

四、1.升国旗 阅兵 游行

2.逶迤 磅礴 翻越五岭 爬乌蒙山 比喻 夸张

五、1.昂首挺胸。

2.“打倒日本帝国主义！”“中国共产党万岁！”　视死如归，壮烈豪迈。

3.英勇跳崖

六、1.A D B C

2.干净而清爽 又快又稳 勤快、摆渡技巧高超、做事利索

3.年复一年，哑巴老人用渡船载人过河

4.哑巴老人摆船又快又稳；收费便宜，渡河只收一毛钱；在这里过河，不会耽搁行程。

5.炸桥、摆渡、建桥。　哑巴老人识大体、顾大局，一生默默奉献，不求回报。

七、习作范例

记那场有趣的拔河比赛

运动使人快乐，运动使人健康，运动使人进步。我喜欢各式各样的体育比赛，但我最喜欢的还是拔河比赛。五年级的冬季运动会上的拔河比赛还历历在目，仿佛就在昨天。

那天下午，同学们排着整齐的队伍，穿着干净的校服，戴着鲜艳的红领巾，陆陆续续地走到操场。操场上早已被啦啦队员堵得水泄不通。我们的参赛队员健步来到比赛场地，摆好了阵势等待对手的到来。哦！原来我们的对手是五(1)班。仔细一看，他们班的选手都是一副骨瘦如柴、弱不禁风的样子，再看看我们班个个身材魁梧、人高马大，我们不禁露出得意的笑容。

比赛快开始了，我们班自以为轻轻松松就能赢下对方，一个个满脸轻松的样子。随着裁判一声哨响，第一局比赛开始了。正当大家轻敌之时，对方突然一使劲，一瞬间，像是有一只无形的大手抓住我们，快速地向对方移去。我方刚意识到，想尽力挽救，但已“无力回天”，这一局我们输了。我们急忙把所有选手召集在一起，商量对策。“不能轻敌！”一位同学大声地提醒大家。然后，老师果断做出调整：“身体最强壮的同学站到最后面，避免头重脚轻被对方再次抓住机会。”

第二轮比赛紧接着来临了。选手们积攒着力气，脸涨得通红，像一只只刚出炉的大螃蟹，左手在前，右手在后，脚分开着，像长出了根，稳稳地站着。对方也气势汹汹。比赛还未开始，我已经闻到了浓浓的“火药”味。裁判一声哨响，我方的啦啦队就开始了呐喊：“五(4)必胜，五(4)加油！”这如雷贯耳的加油声仿佛有了魔力一般，相当的振奋人心，选手们都使出吃奶的劲，身体往后倾，拼命向后拉。看，我身旁的那位同学满脸通红，豆大的汗珠从额头上一颗、两颗地冒了出来。再看队伍最后面的那位同学直接把绳子绑在腰上，双腿有力地站住，如一座高大的山，雷打不动。“1－2，1－2！”伴随着啦啦队有节奏的加油声，绳子上的红丝带慢慢地向我们这边移动。“嘟”，裁判吹响了第二局比赛结束的哨声，我们赢了！大家欢呼雀跃，一蹦三尺高。

接着，第三轮我们乘胜追击，赢得了最后的胜利。

通过这次比赛，我明白了：比赛时，不能骄傲、轻敌，团结协作才是赢得比赛的关键。