**第二单元测试**

时间：60分钟　满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 一、 读拼音，写词语。(8分)

rì kòu(　　 　) qí zhì(　　 　)　 shān jiàn(　 　　)　 jiǎn yuè(　　　)

bào fā(　　 　) lónɡ zhònɡ(　　 　) huì jí(　　 　) 　 fèi ténɡ(　　　)

### 二、 补全词语，并完成练习。(5分)

全神(\_\_\_\_)注　　　　　　　　排山(　　)海　　　　　　　　气(　　)山河

(　　)首挺胸　　　　　　　　粉身(　　)骨　　　　　　　　千(　　)一发

**1.**  上面的词语，比喻情况万分危急的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**2.**  和画横线词语意思相近的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**3.**  和画波浪线词语结构相似的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

### 三、 选择题。(5分)

**1.** 下列词语中加点字的注音全部正确的一项是 (　　)(1分)

A. 岷(mǐn)山　 诞(dàn)生　抡(lūn)一圈 B. 沉着(zhuó)　绷(bēnɡ)脸　逶迤(yí)

C. 瞻(zhān)仰　磨(mò)盘　磅(pánɡ)礴 D. 飘拂(fó)　倚(yǐ)着　暴露(lù)

**2.** 填入下面句子中最合适的词语是 (　　)(1分)

报告完毕，会场里响起一阵\_\_\_\_\_\_\_\_的掌声。

A. 热烈 B. 猛烈 C. 激烈 D. 强烈

**3.** 给加点的字选择正确的解释。

尽：A. 完；B. 达到极端；C. 全部用出；D. 用力完成；E. 所有的。

(1)三军过后尽开颜。 (　　)(1分)

(2)水并不是取之不尽，用之不竭的。 (　　)(1分)

(3)人尽其才，物尽其用。 (　　)(1分)

### 四、 选择题。(3分)

**1.** 下列句子中标点符号运用有误的一项是 (　　)(1.5分)

A. 那是我曾经有过的生活吗？我真的看见过地深处的大风？

B. 这场汇集了民间绝技、传统工艺和民歌民乐的文化盛宴给市民带来了节日的享受。

C. 不知道是谁回过头说了一句，草，你要一年年地长下去啊。

D. 这坐在车上的人们，前方到底是家还是无边的旷野呢？

**2.** 下列句子运用的修辞手法与其他三句不同的一项是 (　　)(1.5分)

A. 会场响起了一阵雷鸣般的掌声。

B. 人潮卷来卷去，堤坝变成了露天舞台。

C. 美丽的彩虹就像一座七彩的桥，高挂在雨后的天空。

D. 芝麻粒儿大的事，不必放在心上。

### 五、 按要求写句子。(6分)

**1.** 突然，他凑到我的耳朵边轻轻地问：“记者，你见过电灯吗？”(把句子改为间接叙述)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** 根据下面的情景，在横线上填入恰当的词语或短语，表达“说”的意思。(2分)

(1)“我还有作业没完成，不能和你去玩了。”我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了小伙伴的邀请。

(2)大街上，一群人围在一起\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“小姑娘真是善良啊！”

**3.** 这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！(换种说法，保持句意不变)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 六、 根据所学知识填空。(10分)

勿忘国耻，振兴中华；以史为鉴，面向未来。忘不了《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中\_\_\_\_ \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的五位壮士；忘不了《灯光》中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

\_\_\_\_\_\_，“捐躯赴国难，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”是他的真实写照；也忘不了伟大领袖\_\_\_\_\_\_\_\_在长征即将胜利时写下的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大渡桥横铁索寒”，诗句再现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的惊险悲壮；更忘不了1949年10月1日，人们盼望已久的、激动人心的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为它表明中国人民从此站起来了。

**七、** 六(1)班举行了“不忘国耻，振兴中华”的演讲活动。活动结束后，琳琳和依依进行了交流，请你把他们的对话补充完整。(3分)

琳琳：这次演讲活动，我收获颇丰，我知道了演讲必须围绕一个主题。

依依：还要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

琳琳：是的，围绕主题选择典型的事例才有说服力。

依依：演讲时还要注意\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。做到这些，演讲才有更好的效果。

### 八、 课内阅读。(16分)

狼牙山五壮士(节选)

五位壮士屹立在狼牙山顶峰，眺望着群众和部队主力远去的方向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的(欢笑　喜悦)。班长马宝玉(激动　感动)地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪(砸碎　弄碎)了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声：

“打倒日本帝国主义！”

“中国共产党万岁！”

这是英雄的中国人民\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的声音！这声音\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！

**1.** 在文中括号里用“✔”选择恰当的词语，再在横线上填上合适的词语。(6分)

**2.** “屹立”的“屹”是“山”字旁。看到“山”，我会想到“\_\_\_\_\_\_\_\_”这个词。从“五位壮士屹立在狼牙山顶峰”这个句子中，我们仿佛看到这样一幅画面：他们笔直地站在那里，像大山一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，像大山一样\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，更能体会到他们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

**3.** 最后一句话中的“这声音”指的是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。我从这声音中听出了五壮士对日本帝国主义的\_\_\_\_\_\_\_\_，对党和人民的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

**4.** 请你给选文加一个小标题。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 九、 课外阅读。(14分)

“嫦娥四号”成功发射！实现人类首次月球背面软着陆！

北京时间2018年12月8日凌晨2时23分，中国在西昌卫星发射中心用“长征三号”乙运载火箭成功发射“嫦娥四号”探测器，开启了中国月球探测的新旅程，风头\_\_\_\_\_\_\_\_。

“嫦娥四号”由着陆器、巡视器和中继星组成。中继星、着巡组合体分别发射，实现人类航天器首次月球背面软着陆，利用运行于地—月拉格朗日L2点的中继星“鹊桥”完成地对月的中继通信。同时，“嫦娥四号”有望获得一批重大的原创性科学研究成果，并将为深空探测领域军民融合、创新发展积累重要经验，意义重大，\_\_\_\_\_\_\_\_。

“嫦娥”计划是中国探月工程的名称。在2006年2月由国务院发布的《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006—2020)》中，第一次明确将“载人航天与探月工程”列入了国家16个重大科技专项。按照工程规划，“嫦娥工程”分为“绕”“落”和“回”三步走。“绕”就是发射围绕月球的轨道器，“落”就是实现在月球表面的软着陆，“回”就是要把一部分月球的岩石和土壤带回地球做研究。

这个计划执行得怎么样了？很多人可能\_\_\_\_\_\_\_\_，但说不清楚。实际上，我们已经分别在2007年和2010年发射了“嫦娥一号”和“嫦娥二号”，这两颗都是月球轨道器，实现了“绕”的第一个步骤；2013年，“嫦娥三号”在虹湾降落成功，并释放月球车，实现我们第二步的“落”；未来，我们将通过“嫦娥五号”进一步实现“回”，即月面无人取样返回的目标。

探月工程各项任务的连续成功，开启了中国人走向深空、探索宇宙奥秘、增进人类福祉的时代。

**1.** 在文中横线上填入恰当的词语，使句子通顺连贯，意思表达准确。(填序号)(3分)

A. 略有耳闻 B. 一时无两 C. 不言而喻 D. 闻所未闻

**2.** “嫦娥工程”分为“\_\_\_\_\_\_\_\_”“ \_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_”三步走，“嫦娥四号”属于“\_\_\_\_\_\_\_\_”，它实现了人类航天器\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，完成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

**3.** “‘回’就是要把一部分月球的岩石和土壤带回地球做研究。”这句话中的“一部分”一词能去掉吗？为什么？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** 千年飞天梦，梦圆在今朝。关于月亮，关于宇宙，人们有很多的遐想：有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的神话故事，有乞巧日\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的传说，有“嫦娥应悔偷灵药，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的诗句。(3分)

**5.** “嫦娥四号”实现了月球背面软着陆，请你就此次任务的意义谈谈自己的看法。(80字左右)(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 十、 习作训练。(30分)

我们在集体中学习，在集体中成长，也参加过很多次集体活动。请选择自己参与过的一次集体活动，写一写活动的经过。注意写出整个场景和个别同学的表现，并把自己的体会写下来。字数450左右。(请自备作文纸进行习作)

**参考答案**

**第二单元测试**

一、 日寇　旗帜　山涧　检阅　爆发　隆重　汇集　沸腾

二、 贯　倒　壮　昂　碎　钧

**1.** 千钧一发

**2.** 聚精会神(或：专心致志)

**3.** 张灯结彩　舍生取义

三、 **1.** C　**2.** A　**3.** (1)E　(2)A　(3)C

四、 **1.** C　**2.** D

五、 **1.** 突然，他凑到我的耳朵边轻轻地问我见过电灯吗。

**2.** (1)婉拒　(2)感叹道

**3.** 难道这不是英雄的中国人民坚强不屈的声音吗？

六、 狼牙山五壮士　英勇顽强、不惧牺牲　视死如归、舍己为人　郝副营长　视死忽如归　毛泽东　金沙水拍云崖暖　巧渡金沙江　飞夺泸定桥　开国大典

七、 根据主题选择符合主题的事例　声情并茂

八、 **1.** 喜悦　激动　砸碎　坚强不屈　惊天动地　气壮山河

**2.** 巍峨　挺拔　岿然不动　顶天立地的英雄形象

**3.** 打倒日本帝国主义　中国共产党万岁　仇恨　热爱与忠诚

**4.** 英勇跳崖

九、 **1.** B　C　A

**2.** 绕　落　回　落　首次月球背面软着陆　地对月的中继通信

**3.** 不能去掉。“一部分”表示整体中的局部，体现了语言的严谨性，去掉这个词，句意就发生了改变。

**4.** 嫦娥奔月　鹊桥相会　碧海青天夜夜心

**5.** 示例：“嫦娥四号”探测器成功着陆在月球背面预选着陆区，并通过中继星“鹊桥”传回了世界第一张近距离拍摄的月球背面影像图，揭开了月球背面的神秘面纱。此次任务实现了人类探测器首次月球背面软着陆，首次月球与地球的中继通信，开启了人类月球探测新篇章。

十、 习作范例

竹竿舞

早上大课间时，我们班在操场上跳起了竹竿舞。

跳竹竿舞前，老师为我们准备了木桩与竹竿，还安排四位同学负责敲竹竿。敲竹竿可是技术活，很有节奏感，要踩着节奏敲。其余同学排队依次跳。

准备就绪，我们开始跳了。同学们鱼贯而入，那优美的身姿让人为之赞叹。可轮到我时，那“优美的乐章”便戛然而止。别人都是在一个空隙中跳两下，然后跑到另一个空隙中继续跳。可我却是一脚跨过，毫无节奏感，更别说优美的身姿了。好朋友过来教我，她说：“跳的时候，不要怕被竹竿夹到脚，可以脚尖着地，一定要踩准敲竹竿的节奏。”我暗暗为自己打气：“加油，你可以的！”当再跳时，我一不小心踩到了竹竿，摔了一跤。我没有哭，也没有中途放弃，因为我知道：失败乃成功之母。我又继续开始练习，一次、两次、三次……终于，我踩准节奏成功地跳了过去。我学会了跳竹竿舞，队伍跳起来便顺利了。竹竿发出的声音，以及我们的笑声，奏成了一曲课间交响乐。

跳竹竿舞这项课间活动使我成长，让我认识到了配合的重要性，让我学会了永不放弃。