**七年级语文第三次练习卷**

**命题：曾君 审题：温劲松、曾友群**

说明：1.本卷共五大题，24小题，全卷满分120分；

2.请将答案填写到答题卡上。

**一、语言知识及其运用**（本大题共5小题，每小题2分，共10分）

1.下列句子中，没有错别字且加点字注音全部正确的一项是（ ）（2分）

A.他俩虽然是双胞胎，却有着迥乎不同的性格和命运，一个是卓（ zhuō ）越的工程师，一个却是家庭的累缀。

B.60岁时冯骥才画了一幅画，大笔横扫中，一道澎湃（ bài ）的狂斓从面前奔腾而过，在波涛汹涌的江心，一只小舟逆水而行。

1. 河道的香气是强烈的，辗着新谷的场院辘辘地响着，多么美丽，多么丰饶（ láo )。

D.那些为拯救灾民英勇牺牲的解放军战士，值得我们仰慕，他们的事迹，可歌可泣（ qì)，定会流传千古。

2.在下面一段文字横线上依次填入词语，全部恰当的一项是（ ）（2分）

然而，闻一多先生一生中主要身份是学者、诗人。因此，这篇文章前半部分写闻一多先生前期怎样为了 救国救民的出路而潜心学术，不畏 ， 数十年如一日，终于在学术上取得 ，着力表现闻一多先生是"卓越的学者"。

A.探索 艰辛 废寝忘食 累累硕果 B.探求 艰难 夜以继日 满载而归

C.探索 艰辛 夜以继日 满载而归 D.探求 艰难 废寝忘食 累累硕果

3.下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

A.在阅读文学名著的过程中，使我明白了做人的道理，感悟了人生的真谛。

B.我永远不会忘记老师耐心细致地纠正并指出我考试中存在问题的情景。

C.随着整个社会浮躁心态的改变，传统阅读方式将会受到大众的青睐。

D.一股学习汉语的热潮，正随着中国对外影响的扩大而日益膨胀。

4.把下面的句子组成一段语意连贯的话，排列顺序最为恰当的一项是（ ）（2分）

①揪着草，攀着乱石，小心探身下去，又鞠躬过了一个石穹门，便到了汪汪一碧的潭边了。②瀑布在襟袖之间;但我的心中已没有瀑布了。

③梅雨潭闪闪的绿色招引着我们，我们开始追捉她那离合的神光了。

④那醉人的绿呀，仿佛一张极大极大的荷叶铺着，满是奇异的绿呀。

⑤我的心随潭水的绿而摇荡。

1. ①④⑤③② B. ③①②⑤④ C. ④①③⑤② D.④⑤③①②

5.下列句子变换后意思发生变化的一项是（ ）（2分）

A.原句：如果宇宙没有生命，怎么会从中开出灿烂的生命之花?

改句：如果宇宙没有生命，就不会从中开出灿烂的生命之花。

B.原句：傅雷的家书每一封都凝聚着他对祖国、对儿子深厚的爱。

改句：傅雷的家书没有一封不凝聚着他对祖国、对儿子深厚的爱。

C.原句：多少年过去了，风儿把山顶岩石的表层化作了泥土，瘠薄而细密。

改句：多少年过去了，山顶岩石的表层被风儿化作了泥土，瘠薄而细密。

D.原句：传统教育的目的并不是寻求新知识，而是适应一个固定的社会制度。

改句：传统教育的目的不是寻求新知识，就是适应一个固定的社会制度。

**二、古诗文阅读**（本大题共6小题，共20分）

（一）阅读下面的诗，完成6--7题。（每小题2分，共4分）

雪后书北台壁二首（其二）

苏轼

城头初日始翻鸦，陌上晴泥已没车。

冻合玉楼寒起粟，光摇银海眩生花。

遗蝗入地应千尺，宿麦连云有几家。

老病自嗟诗力退，空吟冰柱忆刘叉①。

【注】①刘叉∶唐代诗人。生卒年、字号、籍贯等均不详。活动在元和年代。韩愈善接天下士，他慕名前往，赋《冰柱》《雪车》二诗，名出卢全、孟郊二人之上。

6．下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）(2分）

A.首联通过乌鸦翻飞、晴泥没车等景象的描绘，写出了雪后初晴的明艳生动的画面。

B.颔联写房屋似玉楼，大地如银海，下雪天很冷，肩上起鸡皮疙瘩，雪光亮得使眼睛发花。

C.尾联写诗人既老且病，感叹诗力大不如前，只得吟诵刘叉的《冰柱》诗来自慰。

D.诗人从视觉、听觉，触觉等多个角度描写景物，然后由所见写到所感，情景交融。

7．诗中颈联突出运用了哪种表现手法?该联表达了诗人怎样的感情?（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读下面的短文，完成8--10题。（10分）

王羲之尝诣门生家，见棐几①滑净，因书之，真草②相半。后为其父误刮去之，门生惊懊者累日。又尝在蕺山③见一老姥④，持六角竹扇卖之。羲之书其扇，各为五字。姥初有愠色。因谓姥曰：“但言是王右军⑤书，以求百钱邪。”姥如其言，人竞买之。他日，姥又持扇来，羲之笑而不答。其书为世所重⑥，皆此类也。

(选自《晋书·王羲之传》)

【注】①棐(fěi)几：用榧木做的几案。棐，同“榧”，木名。②真草：楷书、草书。③蕺(jí)山：山名，在今浙江绍兴。④老姥(mǔ)：老年妇女。⑤王右军：指王羲之。⑥重：看重，推崇。

8. 解释文中加点词语。（3分）

①尝（ ） ② 愠（ ） ③竞（ ）

9. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

①后为其父误刮去之，门生惊懊者累日。

②但言是王右军书，以求百钱邪。

10. “他日，姥又持扇来”，王羲之为何“笑而不答”？从文中哪些地方可以看出王羲之的书法“为世所重”？请简要概括。（3分）

（三）古诗文积累。（6分）

11.（1）木兰是位有血有肉的巾帼英雄形象，她既有着“ ，关山度若飞”的飒爽英姿，也不乏“当窗理云鬓， ”时流露出来的娇美风姿。

（2）《游山西村》中蕴涵生活哲理的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）周敦颐在《爱莲说》中从生长环境描写莲花高洁质朴的品质的句子是： ， 。

三、现代文阅读。（本大题共3个文本，8小题，共30分）

(一)阅读下面的文章，完成第12--15题。（13分）

守候一株水仙

朱钟洋

那年春天，我把母亲从乡下接进城来同住。一进门，母亲便看到了窗台上的花，满心欢喜。窗台上，葱兰、芦荟、吊兰、茉莉……在暖暖的春风里，长得郁郁葱葱，娇艳欲滴的叶子沐浴在阳光里。

忽然，母亲看着窗台一角的花说:“这盆花都蔫了，真可惜。”母亲久居乡下，不识得那盆花。那是年前妻在县城一家花店，特意买的水仙，就因它能赶在过年前开花，能给我们的新年增添一抹淡香，让我们感受到生活的富贵和灿烂。如今，已经是阳春三月了，水仙花期早过，它的枝叶散了，耷拉着，渐渐腐朽、干枯。水仙已经走过了生命里最美的时光，赖以生存的根须已被掏空了养分。

我安慰母亲说:“这是水仙，花开花谢之后就变成这样了。因为我们这里的气候土壤不适合水仙生长，它以后再也不会开花了。您看到的那些开花的水仙都是从外地买过来的。”说完，我用手轻轻一提，水仙便从沙土里提出来了，一粒粒细沙稀稀落落地粘在水仙的根须上。

我刚要把水仙扔掉，母亲慌忙制止我:“好歹也是生命，怎能随手扔掉呢？”母亲抢过水仙，像宝贝似的把它种在一个闲置的大花盆里，还用黑泥把它的根须盖好，压实。

看着母亲执著的样子，我没有再说什么，只能任由母亲去折腾。

母亲把水仙摆在窗台最靠近阳光的地方，日复一日地浇水、施肥、松土、除草。可尽管母亲费尽心思，它还是渐渐蔫下去，直到落尽最后一片叶子。

我以为，只要水仙落尽了叶子，母亲便会不再搭理它，可母亲仍旧日复一日地呵护它。在母亲心里，只要水仙一息尚存，就还有希望。

夏天过去了，秋天也接近了尾声，母亲告诉我说:“你知道吗，水仙又冒出绿芽了。”

我点点头，看着母亲高兴的样子，笑了。我知道，即便水仙长出了绿叶，也是一株野草，不会再开花了。

果然，一切如我所料，一年又一年过去了，水仙只管冬日里长出茂密的叶子，然后春日里悄然落尽。尽管水仙从未放弃过生命，但它丝毫也没有开花的迹象。

又是一年春草绿，当我忙完了一天的工作回到家的时候，母亲惊喜地告诉我:“水仙开花了！”我走近窗台，凝望着那株水仙，我惊呆了——就在一丛水仙叶子的中间，单单一朵水仙花恣意地绽放着，如从天而降的仙女，超凡脱俗。

在我们这里种植的水仙不是不能开花吗？这株水仙是怎么开花的？我惊讶得张大了嘴巴，连呼吸都屏住了。我的眼睛一眨也不敢眨地看着水仙花，生怕转眼之间这位落入凡间的仙女就要离我而去。

一株被带离故土的水仙，花开花谢之后，在快成一株干草的时候，被一位疼爱它的人拾起，小心浇灌，倍加怜惜。想不到，身处他乡的水仙，在主人日复一日年复一年的守候中竟然也能绽放出最美的花朵，以独有的姿态展现自己的价值。

守候一株水仙，它是不会让人失望的；守候一株水仙，就是守候一个顽强的生命，就是守候一颗执著开花的心。我们的身边是不是也有一个疼爱自己的人在守候？我们的生命是不是也能像一株水仙？少一些抱怨，多一些坦然；少一些嫉恨，多一些珍爱；少一些冷漠，多一些感动；珍惜生命里所有的好，让生命极致绽放，一次，又一次，再一次……

(选自《思维与智慧》2015年第9期)

12.选文作者将三个对象交织着写构建了全篇。请感知全文，从所给词语中选用最合适的三个填空。（3分）

放弃 惊叹 折腾 随便 呵护 不懈

母亲:执著守候——( ① )生命

水仙:( ② )生长——绽放生命

“我”:难信事实——( ③ )生命

13.选文运用对比，更加鲜明地表现了文章主题。请问全文作了哪些对比（至少列出两条）？（2分）

14.选文语言清新质朴，含义丰富。请结合语境按要求品味下列语句。（4分）

（1）就在一丛水仙叶子的中间，单单一朵水仙花恣意地绽放着，如从天而降的仙女，超凡脱俗。（品味修辞手法的表达效果）（2分）

（2）在主人日复一日年复一年的守候中竟然也能绽放出最美的花朵，以独有的姿态展现自己的价值。（品味加点词语的表达作用）（2分）

15.选文最后由物及人，谈到了怎样对待生命和人生。其中最能引起你共鸣的是哪个观点？为什么？（4分）

（二）阅读下面的文章，完成第16--18题。（10分）

铲除心灵的糖皮

余显斌

①他是个问题学生，不是一般的捣蛋，而是特别捣蛋。因此，每个班主任接手这个班，都对他皱眉不已，找他谈话，让他写保证。甚至有的让他转班。

②他最大的缺点，是爱吹泡泡糖，吹得大大的，啪一响，炸了。然后又吹，吹大，又炸。最后，嚼得没甜味了，“啪”的一声，吐在地上时间一长，教室地板上粘着一个个泡泡糖皮，踩在上面，黏黏糊糊的，很难受，也很不卫生。过去的班主任也批评他，他脖子一硬，说：“是我吗？谁看见？”弄得班主任无言以对，转身走了。身后，他头发一披，得意地笑了说：“‘问题’学生嘛，当然得有问题。”

③汪老师接班后，他照样如此，把糖皮吐得满地都是。教室地板上，黑乎乎的糖皮，星星点点，让人看了，很是不舒服。那天，汪老师让彻底打扫卫生，其中一项，就是铲掉地板上的糖皮。任务下发后，大家都争着干，有的扫地，有的抹桌子，有的擦窗子。可是，就是没谁愿意铲糖皮。班长一看生气了，望着他说：“谁吐的谁铲。”他脸红了，脖子上的筋一根根凸出来，说：“谁吐的？我看是你吐的。”班长气红了脸，说：“问问同学们，看究竟是谁吐的。”可是，同学们没一个人敢说，害怕他报复。

④这时，汪老师笑着说：“没人铲，我来铲吧。”说完，拿出一把小刀，蹲下身子，用刀刃小心地对着糖皮四边一旋，再一铲，铲下一整块糖皮。接着，又这样一转一铲，铲掉一块糖皮。他站在那儿，呆呆地望着汪老师，望着他满头花白的头发。全班同学也望着班主任，静悄悄的。

⑤班长忍不住了，忙站出来，准备去接汪老师手里的刀子，说：“汪老师，我们来吧！”汪老师不给，仍然笑笑的，望着全班同学说：“这糖皮，不管是谁吐的，总之都是我的学生。生不教，师之过啊，我是班主任，有推脱不了的责任，自己罚自己。以后，如果还有，我还罚自己。”说完，又低下头，小心翼翼地铲着。铲过之后的地板，干干净净，能照见人影，教室里仍然静悄悄的，有的女生甚至眼圈红了。他低着头，满脸通红，第一次安静下来。

⑥铲到他面前，他脚前有两块。汪老师抬起头望着他，仍笑笑地说：“让一下好吗，不然，我铲不成。”他没让，流了泪说：“老师，我——我来铲吧。”汪老师这次没推辞，笑着捶捶腰，把小刀递给他说：“真累了。好吧，铲净点啊。”他点着头，蹲下，学着汪老师的样子，小刀在糖皮四边一旋，一铲，一块糖皮掉了。接着又一旋一铲，一块糖皮掉了。他铲得很细致，也很认真。四周静静的，突然响起了掌声：有同学们的，也有汪老师的。

⑦他仍在铲着，一下又一下。他没抬头，泪水一滴滴滑落在地板上他走过的地方，地板一片洁净，像一面镜子，照见人影。其间，别的同学要来代替他，他摇着头，怎么也不让。他的心里，在惩罚自己。铲完，他站起来，回头望望，心里竟漾满一种幸福感。

⑧以后，校园里，一个问题学生不见了，代之而来的，是一个勤奋礼貌的他。大家都夸他变化快，出人意料。可是，他清楚，这是因为，那个下午，汪老师用一把小刀铲除了他心中的糖皮。他的心，因此一片清洁，干净如洗。

16．下列对本文写作意图的理解，最恰当的一项是（ ）（3分）

A.告诫学生不能随地吐泡泡糖。 B.希望每个人都拥有美丽的心灵。

C.赞美老师用真诚的爱感化学生。 D.肯定对待错误要有改正的勇气。

17.根据文章内容，完成下表。（4分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要事件 | “他”当时的反应 | 同学们当时的反应 |
| (1) | 蛮横 | 害怕报复，不敢说话 |
| 汪老师笑着铲糖皮 | (3) | 静静望着，非常吃惊 |
| 汪老师笑着说理由 | 感动 | (4) |
| (2) | 悔过 | 响起掌声，热情鼓励 |

18.请简要分析文章结尾画线句的作用。（3分）

（三）阅读下面的文章，完成第19--20题。（7分）

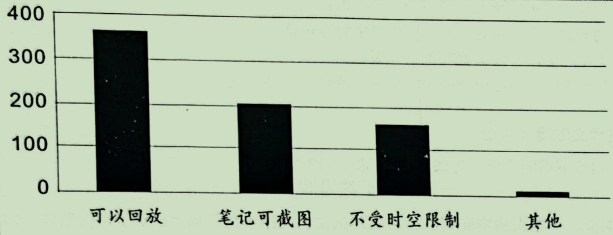
材料一∶

“云教育”是指基于云计算应用的教育平台服务。集教学、管理、学习等于一体，它搭建了一个可供教育主管部门、学校、教师、学生以及家长分工协作的在线平台，从而共同达成教学目标和育人任务。近年来，“云教育”受到国内外众多教育界人士关注，此次疫情的发生让“云教育”在我国得以大面积推广。不可否认，在实践过程中，“云教育”在新技术的运用、教学内容的设计、教育质量的保证等方面还存在一些问题。同时，“云教育”不可能完全代替线下教育，传统课堂仍具有无可取代的重要作用。当正常的教育教学秩序逐渐恢复，相信有关“云教育”的探索不会也不应停滞。

（摘编自杨国营《云教育拓展未来教育想象空间》）

材料二∶

读图∶你认为线上教育的优点有哪些?（答题人数 451 人，可多选）



（来源∶衢州新闻网）

材料三∶

国家中小学网络云平台于2020年2月17日正式开通后，一直运行平稳顺畅，浏览人次逐步攀升，覆盖各省份。截至 2020年5月11 日，国家中小学网络云平台浏览次数达20.73 亿，访问人次达17.11亿。中国教育电视台空中课堂收视率大幅跃升，在全国卫视关注度排名进入前 10。家长和学生普遍反映网络云平台界面清晰、使用便捷、内容丰富、资源优质、观看流畅。

“在‘停课不停学’工作中，各地充分利用现代信息技术手段，积累了宝贵经验。”教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，教育部与工信、广电等部门在政策、技术上的密切合作是开展大规模在线教育的重要保障。线上教育为保障疫情期间“停课不停学”发挥了重要作用，促进了优质教育资源的共享共用，特别是为薄弱学校、艰苦边远农村地区输送了优质资源，是推进教育公平的重要途径。吕玉刚同时表示，这次在线教育实践，也暴露出网络运行保障能力还存在不足，体系化的优质数字教育资源不足，教师信息技术应用能力不足等问题，需要在今后的工作中加以破解。

如何保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效？“教师需要在实时交互的场景下，及时准确地采集学生的学习成效数据，随时调整教与学活动。在线教育要从‘单声道’向‘双声道’转变，从‘教师中心’向‘学生中心’转变。”清华大学在线教学指导专家组组长于歆杰介绍。

（摘自《国家中小学网络云平台浏览次数达 20.73亿》，《人民日报》2020年5月5日）

19.下列关于“云教育”的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.“云教育”集教学、管理、学习等于一体，有共享性、重复性、不受时空限制的便利性等优势，但也有自身的短板。

B.“云教育”要达成教学目标和育人任务，需要教育主管部门、学校、教师、学生以及家长的分工协作，缺一不可。

C.疫情期间“云教育”在我国能够大面积推广，得益于教育行政部门的重视与推动，工信、广电等部门的积极配合。

D.未来的“云教育”如果实现与线下课堂教学质量实质等效，将成为未来教育主流，并逐渐取代传统课堂。

20.材料一结尾说：“当正常的教育教学秩序逐渐恢复，相信有关‘云教育’的探索不会也不应停滞。”请结合上述材料简要分析复课后“云教育”继续探索的必要性。（4分）

四、名著阅读（本大题共3小题，共10分）

21.下列对名著知识说法不正确的一项是（ ）（3分）

A.《朝花夕拾》反映鲁迅童年在绍兴的家和私塾中的生活情景，也叙述鲁迅从家乡到南京，再到日本留学，然后回国教书的经历。

B.《西游记》中的猪八戒，勇敢中带着怯懦，憨厚中带着狡猾。他的形象体现了人类普遍存在的欲望和弱点，比孙悟空更具有日常生活中人物的真实性。

C.孙侦探把祥子攒的买车的钱都敲诈走了，祥子第三次买车的希望成了泡影，祥子因此很痛苦。

D.法国著名科幻和探险小说家儒勒·凡尔纳创作的《海底两万里》，为我们描绘了奇幻美妙的海底世界，体现了人类自古以来渴望上天入海、自由翱翔的梦想。

22.阅读下面的文段，完成小题（3分）

A．一年，两年，至少有三四年；一滴汗，两滴汗，不知道多少万滴汗，才挣出那辆车。从风里雨里的咬牙，从饭里茶里的自苦，才赚出那辆车。在他租赁人家的车的时候，他从早到晚，由东到西，由南到北，像被人家抽着转的陀螺：他没有自己。B．可是在这种旋转之中，他的眼并没有花，心并没有乱，他老想着远远的一辆车，可以使他自由，独立，像自己的手脚的那么一辆车。有了自己的车，他可以不再受拴车的人们的气，也无须敷衍别人，有自己的力气与洋车，睁开眼就可以有饭吃。

(1)张同学在阅读《骆驼祥子》 的过程中做了整本书的读书卡片，请你将其补充完整。

|  |
| --- |
| 读书卡片  作品：《骆驼祥子》  作者：老舍，原名舒庆春，被誉为“人民艺术家”。  主要情节：  A．祥子经过多年积攒，买上了一辆属于自己的新车，可是不久却被匪兵连人带车劫走。  B．祥子从匪兵处逃走，继续攒钱买车，车还没买上，钱又被孙侦探敲诈去了。  C．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(2)下面是张同学对文段B做的批注，请以此为例，从内容、语言两方面对文段A各写一个批注，表达你的心得体会。

文段B：

内容：他想要一辆车的心情多么迫切。

语言：把车比作自己的手脚，生动地表达了他认为拥有车就拥有了自由与独立的想法。

文段 A：

①内容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②语言：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.《海底两万里》是一部纯虚构的科幻小说，你觉得这部书最吸引你的地方是什么？书中哪些想像事物如今已经变成现实，通过这些事例你能看出科幻小说与科技发展的某些关系吗？（4分）

五、写作（50分）

24.想起老王，杨绛感到愧怍；想起鲁迅，萧红感到既亲切又崇敬；想起抗疫一线的白衣天使，我们充满感动；想起戍边卫国的战士，我们心生敬意……人生中总会有些人让你一想起来，就会涌动某种情感，或感到后悔，或感到温暖，或充满感动，或产生钦佩，或涌起思念……

请以《想起你》为题，写一篇文章。

要求：①除诗歌、剧本以外，文体不限；

②不要少于600字；

③文中不要出现或暗示本人的姓名、校名

