三年级上册语文第三单元测试题

一、看拼音，写词语。

děng zhe     shèng xià     méi yóu

（ ） （ ） （ ）

zhēng dà jiē zhe     bīnɡ lěnɡ

（ ） （ ） （ ）

fǔ  zi      kǎn  dǎo    lí kāì

（ ） （ ） （ ）

huǒ chái

（ ）

二、给加点字选择正确的读音。

shāo shào

1、有时，我们只要稍（ ）微动动脑筋，就会发现很多题目并不难。

2、注意啦，全体都有！稍（ ）息！立──正！向后——转！

jī jǐ

3、这几（ ）张茶几（ ）都快要散架了。

三、选字填空。

挣 睁

（ ）眼　　（ ）扎　　（ ）脱　　怒目圆（ ）

经 茎

根（ ）　（ ）叶　（ ）过　 （ ）常

刚 钢

（ ）才　（ ）铁　（ ）要　 炼（ ）

四、一字组多词。

老 ( )　　( )　　( )

级 ( )　　( )　　( )

笔 ( )　　( )　　( )

句 ( )　　( )　　( )

五、连一连。

细细的 冬天　　 紧紧地 跑

高大的 地毯 费力地 叫

漂亮的 树 偷偷地 包裹

寒冷的 根 拼命地 看

六、按要求写句子。

(1)妈妈对我说：“今晚我要加班，会回来得晚一点。”

妈妈对我说，今晚她要加班，会回来得晚一点。(照样子，给句子换个说法)

树对鸟儿说：“明年春天请你再回来，还唱歌给我听。”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)木地板舒展着身子。(把句子写具体)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)学了这几篇童话，深受教育。(用修改符号修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、阅读理解。

在一盏煤油灯旁,坐着一个小女孩。鸟儿问女孩:“小姑娘,请告诉我,你知道火柴在哪儿吗?”

小女孩回答说:“火柴已经用光了。可是,火柴点燃的火,还在这盏灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛,盯着灯火看了一会儿。

接着,她就唱起去年唱过的歌,给灯火听。

唱完了歌,鸟儿又盯着灯火看了一会儿,就飞走了。

(1)选文最后三个自然段中,有两个“看”字。这两句话颇为传神,让人产生无穷的遐想。说说你是如何理解的。

第一个“看”,可以理解为:

第二个“看”,可以理解为:

两个“看”表达了鸟儿什么样的感情?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)选文中所蕴含的道理是什么?说说你的理解和感悟。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)读了选文,你想说些什么?

我想对鸟儿说:

我想对树说:

我想对人类说:

八、阅读短文，完成练习。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小河对岸的桃子熟了。鲜红的大水蜜桃引诱着猴儿们，他们一窝蜂地涌到通向对岸的独木桥，争先恐后要过桥，谁不想先吃上那鲜红的桃呢？可由于众猴你拽他扯，谁也不能通过独木桥，全都急得吱吱乱叫。

这时，猴王跳出来主持公道：“别争了，别抢了！现在进行考试，优胜者先过桥。”

众猴静了下来，焦急而专注地应( )对，猴王绞尽脑汁地想出了几道考题。

一道道题考过去了，优胜者却还是没能决出，因为哪一道题都不止一只猴子能答对，而独木桥却只能容一只猴子通过。没办法，只得( )继续考下去。

终于，一只猴子不耐烦了，眼珠儿一转，瞄准了头顶上的一根藤条，纵身一跃，攀住藤条荡过河去了。

另一只猴子也抱着一跟从河上飘来得圆木浮( )过河去了。 当这两只猴子爬上桃树大吃特吃时，众猴仍然再独木桥前聚精会神地考试呢。

1．在短文中的括号里给加粗的字注音。

2．短文最后两个自然段里共有四个错别字，请你用“\_\_\_\_”画出来，并在下面改正。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．用“　　”画出文中的三个成语，并解释其中的一个。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．从下面选择一个最恰当的题目，写在短文前的横线上。

①谁该吃桃？ ②考试 ③过河

5．写出短文的寓意。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_