**小学语文三年级上册第三单元检测**

学校 班级 姓名 等级

**知识乐园**

**一、读一读，把错误的音节划去。（3）**

憧(chōng tóng）憬 衔（jiē xián）来 倏（shū shù）地

扇（shān shàn）子 蔚（wèi zhàn）蓝 钥匙（shí shi）

**二、读拼音，写词语。（5）**

jīng xīn yī rán liáng shí fēi wǔ liáng shuǎng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

**三、查字典，再填空。（6）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 要查  的字 | 音序查字法 | | 部首查字法 | | 选择正确的解释，在序号上打√”。 |
| 音序 | 音节 | 部首 | 再查几画 |
| 遗迹 |  |  |  |  | ①    ② |
| 凌空 |  |  |  |  | ①冰    ②升，高出     ③迫近 |

**四、下列词语你能归类写一写吗？ （5）**  
垂头丧气    打量   快活        注视    橙黄

翠绿      观察   难过       桃红  
 1.表示心情的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.表示颜色的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.表示看的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、找出句子中的反义词。 （6）**

1.我看见水面上半沉半浮着一个巨大的水轮。（      ）——

（      ）

2.那线一松一紧，风筝就飞上了天。           （    ）——（      ）

3.眼前熟悉的景色仿佛变得陌生了。       （        ）——（        ）

**六、我会选词语填空。（8）**

欢乐      快活        
1.落叶在风中（      ）地舞蹈。  
2.小溪唱着（      ）的歌流向远方……

轻轻地     悄悄地

1.它带着清凉和温柔，（         ）把秋天的大门打开了。

2.花朵上落了一只美丽的蝴蝶，他（         ）走过去想捉住它。

继续      连续

1.小红（         ）三年被评为“优秀学生”。

2.我们向房子跑去，（         ）寻找我们的“幸福鸟”。

振动      抖动

1.蟋蟀（         ）翅膀，和阳台告别。

2.风筝在空中（         ）了一下，便极快地飞走了。

**七、我会写。（12）**

1.黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

这句话把            比作                。

红红的枫叶像一枚枚邮票，飘呀飘呀，邮来了秋天的凉爽。

这句话把              比作              。

造句：…像…：

2.春姑娘叫醒了沉睡的笋芽儿。

改成“把”字句：

改成“被”字句：

3.妹妹正（目不转睛地）看电视。

小青蛙正在（              ）睡大觉。

同学们（             ）听老师讲课。

**八、读一读，填一填。（8）**

1.独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

诗中的“异客”的名字叫（ ），“佳节”是指每年农历（ ）月（ ）日的（ ）节。

2.知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

“挑”是（ ）的意思，“促织”就是（ ）。作者看到（ ），料想（ ），由此想起了自己的家乡和童年。

开卷有益

**（一）把下面排列错乱的句子按一定的顺序重新排列。（6）**

（    ）我不顾那倾盆大雨，冲出去捡了几个小雹子。  
 （    ）咦，什么东西打在院子里的盆子上了，打个不停。  
 （    ）果然，一会儿大雨下起来了。  
 （    ）我来到屋门口往外一看，呀，下雹子喽！  
 （   ）快看，一个个小冰雹落在地上乱蹦乱跳，太好玩啦！  
 （    ）天上阴云密布，大雨马上就要来临。

**（二）阅读短文，完成后面的练习。**

五花山

我家住在大山里。你知道这里的山是什么颜色的吗？

春天的山是绿色的，那绿色淡淡的，许多树叶刚冒出芽来，还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的，那绿色浓浓的，一片片树叶，不管是大的还是小的，都像被绿油彩涂过，连雨点落上去，都给染绿了。

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃；还有的树林变得紫红紫红，跟剧场里的紫绒幕布的颜色一样。只有松柏不怕秋霜，针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……人们给这五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。

1.用“——”画出第4自然段中表示颜色的词语。（3）

2.选择准确的词语填空。（3）

草绿 嫩绿 翠绿 深绿 五颜六色 五光十色 五彩缤纷

家乡的大山春天是（ ）的，夏天是（ ）的，到了秋天，就是（ ）的了。

3.我会摘抄相关语句。（不一定摘抄完整句子）（4）

含有拟人的修辞手法的语句：

含有比喻的修辞手法的语句：

4.为什么把家乡的山叫“五花山”？（3）

习作天地

春的绚丽，夏的火热，秋的丰硕，冬的冰雪世界，每个不同的季节都给我们带来了不同的感受，亲爱的同学们，不知不觉，秋天已来到我们身边，请把你在秋天的所见、所闻、所感、所获写下来吧。（28）

智慧加油站

本次测验我可以获得

如果你对自己的表现很满意，可以写一句鼓励自己的话；如果你觉得自己还有需要巩固和提高的地方，可以把它写在下面，也可以把自己今后努力的目标写下来。

**知识乐园**

一、错误的音节：chōng jiē shí shān zhàn shù

二、精心 依然 粮食 飞舞 凉爽

三、Y yí 辶 9画 ④

L líng 冫 8画 ②

四、1.垂头丧气 难过 快活

2. 橙黄 翠绿 桃红

3. 打量 注视  观察

五、1.沉——浮 2.松——紧 3.熟悉——陌生

六、快活 欢乐 轻轻地 悄悄地 连续 继续 振动 抖动

七、1.把黄叶比作小扇子 把枫叶比作邮票 造句略

2.把字句：春姑娘把沉睡的笋芽儿叫醒了。

被字句：沉睡的笋芽儿被春姑娘叫醒了。

3.略

八、1.王维 9月9日重阳节

2.捉 俗称蟋蟀，有的地区叫蛐蛐。 远处篱笆下的灯火 是孩子们在捉蟋蟀

**开卷有益**

（一）6 3 2 4 5 1

（二）1.金黄色 杏黄色 火红色 紫红紫红 翠绿

2. 嫩绿 深绿 五彩缤纷

3．略

4.家乡的山春天是嫩绿色的，夏天是深绿色的，秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……因此，人们给它起名叫“五花山”。