**第三单元检测卷**

**时间：60分钟　满分：100分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、读拼音，写词语。(12分)**

wéi qún( ) kě lián( ) huǒ yàn( ) là zhú( )

dà chī yì jīng( )

tòng kǔ( ) jiù mìng( ) lǚ xíng( ) wèi kǒu( )

lèi liú mǎn miàn( )

**二、给下面的字加上部首组成新字，再组词。(6分)**

令求君

**三、读句子，选择正确的读音，圈一圈。(10分)**

**1**．屋子经过打扫，窗明几(jǐ　jī)净，几(jǐ　jī)只小鸟落在阳台上叽叽地叫着。

**2**．窗外，树枝在风中摇晃(huàng　huǎng)，屋内灯光十分晃(huàng　huǎng)眼。

**3**．桌上摆着喷(pēn　pèn)香的烤鸡腿，闻一下，香喷(pēn　pèn)喷的。

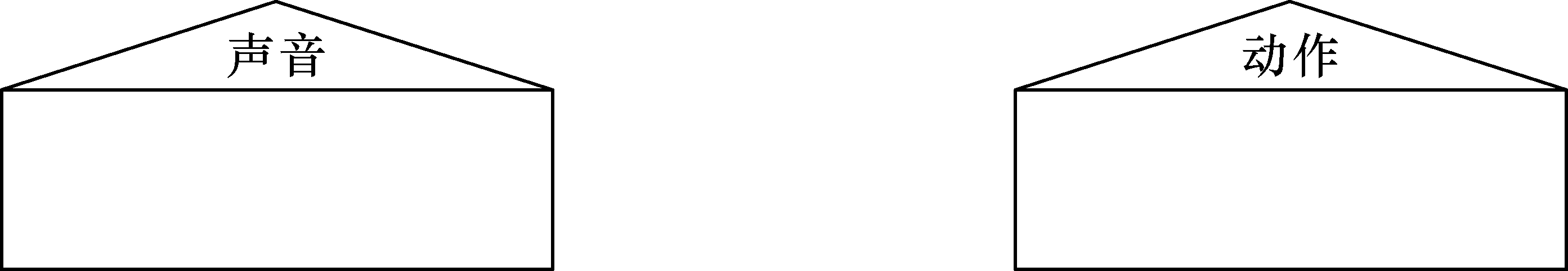
**4**．既然你已经答应(yīng　yìng)了，就应(yīng　yìng)该说到做到。

**5**．地上到处(chù　chǔ)是垃圾，请你赶紧处(chù　chǔ)理一下。

**四、根据要求填一填。(15分)**

**1**．把下面的字分一分。(4分)

①咬　　②吼　　③唧　　④叼　　⑤哗　　⑥吵　　⑦啼　　⑧吱



**2**．照样子，对对子。(7分)

离对(　合　)　　新对(　　　)　　休息对(　　　)　　明亮对(　　　)

穷对(　　　)　　饿对(　　　)　　幸福对(　　　)　　温暖对(　　　)

**3**．选择合适的词语填空。(填序号)(4分)

①贮藏　　②蕴藏

(1)海底(　　　)着丰富的物产。

(2)牛的前三个胃是用来(　　　　)食物的。

①强烈　　②猛烈

(3)风(　　　)地摇晃着那棵小树苗。

(4)一大把火柴发出(　　　)的光，照得跟白天一样明亮。

**五、选择题，将序号填入括号里。(4分)**

**1**．下列短语搭配不当的一项是 (　　)(1分)

A．整齐的队伍 B．诱人的食物 C．知识的童话 D．勇敢的蟋蟀

**2**．下列词语中有错别字的一项是 (　　)(1分)

A．口味　胃口 B．火柴　水管 C．刚才　伸请 D．介绍　咱们

**3**．有一位童话故事里的主人公，他是一座雕像。在小燕子的帮助下，他把自己身上所有值钱的东西都给了穷人。他是 (　　)(1分)

A．快乐王子 B．白雪公主 C．丑小鸭 D．灰姑娘

**4**．《稻草人》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_童话作家叶圣陶。 (　　)(1分)

A．德国 B．印度 C．美国 D．中国

**六、按要求完成句子练习。(6分)**

**1**．农夫把谷子、土豆……还有调皮的儿子，放在手推车上。(改为“被”字句)(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**．用我们学过的修改符号在原句上修改下列病句。(4分)

(1)下雨天，我们穿着五颜六色的黄雨衣回家。

(2)看着多彩的秋色，香甜的气味，我们知道秋天的大门已经悄悄打开了。

**七、根据课文内容填空。(6分)**

**1**．为了明白一些道理，老师经常让我们开展辩论比赛，并告诉我们：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”老师常用“一时强弱在于力，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这句话教育我们，无论做什么事都要以理服人。(填本单元学过的谚语)

**2**．本单元四篇课文，把我们带入了一个童话的世界。《一块奶酪》中，我们要学习蚂蚁队长\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质；《在牛肚子里旅行》中，我们明白了好朋友要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不论遇到什么事都要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**八、阅读短文，完成练习。(21分)**

(一)卖火柴的小女孩(节选)(9分)

第二天清晨，这个小女孩坐在墙角，两腮通红，嘴上带着微笑。她死了，在旧年的大年夜冻死了。新年的太阳升起来了，照在她小小的尸体上。小女孩坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴梗。

“她想给自己暖和一下……”人们说。谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。

**1**．小女孩“两腮通红”说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；她死了，嘴上却“带着微笑”，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

**2**．文中加点的两个“幸福”的意思不完全相同，第一个“幸福”是指(　　　)，第二个“幸福”是指(　　　)。(2分)

A．小女孩临死前，因处在幻觉中，是幸福的。

B．小女孩死了就幸福了，因为她彻底离开了充满寒冷、饥饿、痛苦的现实社会。

C．小女孩死后，见到了她日夜思念的奶奶，所以是幸福的。

**3**．《卖火柴的小女孩》的作者是丹麦作家\_\_\_\_\_\_\_\_(填作者)的童话，我知道《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》也是他笔下的童话故事。(3分)

(二)等信(12分)

青蛙和蟾蜍(chán chú)是非常要好的朋友。一天，蟾蜍坐在走廊上，青蛙走过来说：“你看起来很伤心的样子。”

“是啊，”蟾蜍说，“这是我的伤心时刻。我每天在这个时候等信，结果总是叫我扫兴。”

“怎么会呢？”青蛙问。

“因为我从来没收到过一封信。”蟾蜍说，“我的信箱每天都是空的。”

青蛙和蟾蜍坐在走廊上，一同伤心难过。过了一会儿，青蛙说：“我现在得回家一趟，有件事我要回去做。”

青蛙急急忙忙回到家里。他找出笔和纸，写了一封信。青蛙拿着这封信跑到屋外，看见了老朋友蜗牛。

青蛙说：“蜗牛啊，请你把这封信送给蟾蜍。”然后，跑到蟾蜍家。

“你为什么不再多等一会儿？”青蛙说。

“算了，”蟾蜍说，“我等烦了，绝对不会有人给我寄信的。”

青蛙望望窗外，蜗牛还没到。“会有的，一定会有的。”青蛙说，“因为我寄了一封信给你。”

“真的吗？谢谢你……”蟾蜍喜出望外。

四天后，蜗牛终于到了蟾蜍家，把信交给了蟾蜍。

**1**．读句子，写出加点词的近义词。(4分)

(1)你看起来很伤心的样子。(　　　　)

(2)结果总是叫我扫兴。(　　　　)

**2**．联系上下文，解释下面词语的意思。(2分)

喜出望外——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

**3**．蟾蜍为什么很伤心？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**．故事开头说青蛙和蟾蜍是“非常要好的朋友”，你还能从文中找出能证明他俩关系好的句子吗？用横线画出来。(至少两处)(4分)

**九、习作。(20分)**

童话故事真有趣！我也能发挥想象，选用下面的一两个词语编一个童话故事。要求：语句通顺，语意连贯，不少于250个字。(题目自拟)

星期天　冬天　啄木鸟　小猪　森林超市　城堡

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**参考答案**

**第三单元测试**

一、围裙　　可怜　　火焰　　蜡烛　　大吃一惊

痛苦 　救命　　旅行　　胃口　　泪流满面

二、怜　可怜　 　球　足球　 　救　救命　 　群　羊群 　　裙　裙子

三、**1.**jī　jǐ　**2.**huàng　huǎng　**3.**pèn　pēn　**4.**yìng　yīng　**5.**chù　chǔ

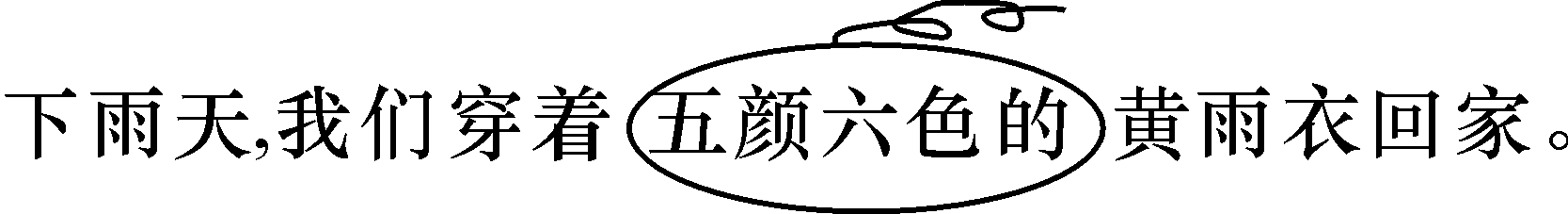
四、**1.**③⑤⑧　①②④⑥⑦

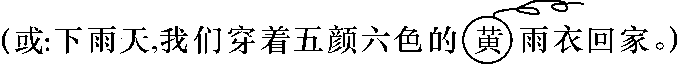
**2.**旧　工作　黑暗　富 饱　痛苦　寒冷

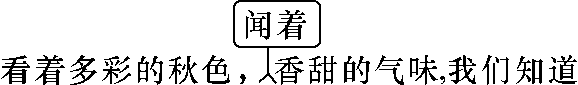
**3.**(1)②　(2)①　(3)② (4)①

五、**1.**C　**2.**C　**3.**A　**4.**D

六、**1.**谷子、土豆……还有调皮的儿子，被农夫放在手推车上。

**2**．(1)



(2)



七、**1.**灯不拨不亮　理不辩不明　万古胜负在于理 **2.**以身作则，爱护幼小　互相帮助　沉着冷静

八、(一)**1.**天很冷，小女孩被冻着了　她擦亮火柴，看到了许多美好的事物，也看到了奶奶，感到幸福　**2.**A　B　**3.**安徒生　丑小鸭　皇帝的新装

(二)**1.**(1)难过(或：悲伤)　(2)失望　**2.**表示遇到想不到的喜事而高兴。　**3.**因为蟾蜍从来没有收到过一封信。　**4.**青蛙和蟾蜍坐在走廊上，一同伤心难过。　青蛙急急忙忙回到家里。他找出笔和纸，写了一封信。　“会有的，一定会有的。”青蛙说，“因为我寄了一封信给你。”(任画两处即可)

九、习作范例：

森林超市

在一个寒冷的冬天，玫瑰花凋谢了，小草枯萎了，树叶也落到了树妈妈的脚下，小松鼠采来松果当粮食，小青蛙抓紧时间挖洞，小喜鹊衔来树枝造房子，他们都在准备过冬。

有一只小熊怎么也睡不着觉，他在床上翻来覆去。忽然，他灵机一动把自己找来的食物运到一片空地上，用铲子把雪铲走，在空地上盖了一家森林超市。为了不让过冬的动物那么辛苦，他把食物放在架子上，在上面写上价钱，又用白色的油漆将货架粉刷整理，从家里找来了一台收银机放在桌子上准备营业了。

可是过了很多天，没有一个客人来买东西。又过了很多天，小熊从超市出来去街上看一看。他看到很多动物都已经很多天没吃饭了，于是小熊把他们领到自己的超市，免费提供给他们一些食物。随着森林超市的名气越来越大，超市里的客人也越来越多，并且小熊也结交了许多新的朋友。

很快，春天到了，玫瑰花开了，小草发芽了，树妈妈的树干上又重新长出了新的叶子。小熊和他的朋友们在草地上、小河边、大树下，一起开开心心地玩耍着，歌唱着，还在一起跳舞呢。

这个故事告诉我们，只要肯帮助别人，自己也会很快乐。