雁塔区第二中学2021-2022学年度第二学期第二次月考

初一年级语文试题答案

**一、积累与运用（17分）**

1.（2分）A

2.（2分）B

3.（2分）销声匿迹 再接再厉

4.（10分）

1. 独坐幽篁里 （2）散入春风满洛城

（3）凭君传语报平安 （4）无案牍之劳形

（5）苔痕上阶绿 （6）念天地之悠悠

（7）绝眦入归鸟 （8）拄杖无时夜叩门

（9）宣室求贤访逐臣 （10）一山放出一山拦

5.（3分）

（1）偏正

（2）手续繁琐的货币兑换在线上能轻松完成，将会使人民币在国际上更受认可。

（3）B A

6.（2分）一 ；被大兵抢走。

二、综合性学习（7分）

7. （1）D 【解析】本题考查理解名句的能力。 D 项，名言表达的意思是只有母亲才是最坚实的依靠，强调母爱的无私，与孝顺无关。

（2）【示例】与父母平等相处 善于与父母沟通交流 直接表达对父母的爱 听父母的话，但顺从有度（答出其中两种特点即可）

（3）【示例一】我认为我们应该尊重并践行这些传统要求。因为父母含辛茹苦把我们养大，就算有些要求有点过分，我们也应遵从，顺从也是一种孝。

【示例二】我不认同这些要求。新时代讲究平等，对待父母尊重即可，不必拘泥于某种形式。

三、阅读理解（共13小题，计38分）

【现代文阅读】（共8小题，计22分）

（一）

8. 花色白色,气势恢宏；千姿百态,讨人喜欢；花时短暂 历经冬寒。

【解析题中提示答题区域在③一⑤段，抓住这三段中的关键句提取信息归纳即可。从第③段“广袤的山野都被杏花笼罩”“犹如一个大家族,遥相呼应,气势恢宏”“粉白”等词句可见，山杏的花,颜色粉白,范围广,气势恢宏。结合第④段“千姿百态’“有的……有的……更加讨人喜欢”等词句可见，山杏的花千姿百态,惹人喜爱。结合第⑤段“山杏的花时虽然短暂，但要历经几场与雪花的'斗艳’”可见，山杏的花花时短暂，历经冬寒。】

9.句子采用了比喻和排比的修辞，把山杏比喻成了“心肝宝贝”“摇钱树”“功勋树”，生动形象地写出了山杏阻沙源、涵水源、创财源方面的贡献，排比手法增强语势，突出了它在家乡的特殊地位。

10.托物言志（或借物抒情）,文章借描写山杏迎寒开放的盛况和山杏给家乡人所做的贡献,抒发了“人生如杏。无论出身何处、贫富如何，只要脚踏实地接地气、练'根劲’，就能生存、干事、有作为，演绎属于自己的精彩”的感悟。

（二）

11.①语文老师为“我们”阐释什么是“语文”。②语文老师教“我”写作文,引导“我”成长。

12. (1)该句运用动作描写，“撕”“扔”“冲”等动词形象生动地表现了“我”听到语文老师的批评和否定后的强烈反应,当时不可抑制的冲动与愤怒。

(2)该句是环境描写,借纯净、清澈的月光表现了“我”盛怒平息之后内心的敞亮、恬静与轻松。

13. 示例：（1）她教“我们”什么是“语文”,观点却和别人不相同，说明她对“语文”有独到的理解;（2）第③段关于下雨的语言描写让“我们”感知到她是细腻、温柔、敏感的人;（3）“我们班上作文写得最不好的同学是曹文轩”,这样直接的批评,表明她的真诚、直率;（4）而当“我”闹脾气时,她非但没有生气，反而找来“我”的六本作文本，一一细说,说明她的包容，她有伟大的人格和宽广的精神世界。【结合内容说出两点品质即可】

14. “我”的语文老师在“我”志得意满、心浮气躁时给“我”当头棒喝，让“我”一生铭记她的教导，所以说“没有那个夜晚,就没有我以后漫长的人生道路”。可以说这位语文老师影响了曹文轩的一生，她从精神品质层面给予学生教导，影响着学生的人生道路。这句话是对“我”的语文老师的歌颂，也是对语文和所有语文老师的歌颂。

二、文言文阅读(16分)

（三）

15. ①树立 ②少 ③说出 ④酷似，逼真(“相似”亦可)

16. （1）(莲)从污泥里生长出来却不受沾染，经过清水的洗涤却不显得妖艳。

（2）兰花的香气，不是逼近可以闻嗅品赏的。

17.C

18. 洁身自好 高洁(意思接近即可)

（四）

19.本句以互文的手法，写出月色和烟雾笼罩着寒水和白沙的朦胧、凄清的场景。（答出朦胧、凄清等特点即可给分）

20.真正“不知亡国恨”的是那些只知寻欢作乐、不以国事为重的达官贵人，表达了诗人对他们的愤慨和对于国家的忧虑。

