

雁塔区第二中学 2021-2022 学年度第二学期第二次月考

初一年级语文试题

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

一、积累和运用（21 分）

1. 下列词语中加点字的读音全部正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 生疏(shū) 商酌(zhuó) 拖沓(tà) 颠沛流离(pèi)  
B. 伫立(chù) 修葺(róng) 简陋(lòu) 如释重负(shì)  
C. 晶莹(yíng) 菌子(jūn) 循环(xún) 悲天悯人(mǐn)  
D. 契约(qì) 监督(dū) 露宿(xiǔ) 诲人不倦(huì)

2. 下列词语书写全部正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 忏悔 咄嗦 萋萋 轰轰烈烈  
B. 服侍 幼稚 颤抖 垂垂暮老  
C. 瞬息 幽寂 退色 祸不单行  
D. 渺小 孱头 灼灼 忍俊不禁

3. 请从所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2 分）

（1）有些所谓的国潮产品可能更迭很快，一个品牌没火多久就\_\_\_\_\_（偃旗息鼓 销声匿迹 荡然无存）了。但国潮文化作为年轻人文化认同感的一部分，一旦产生，就不会因为某些品牌被淘汰而轻易消逝。

（2）文学兴则影视兴，广大作家应\_\_\_\_\_（再接再厉 不屈不挠 勇往直前），深入生活，继续创作出更多诸如《人世间》这般贴近现实、内容扎实又具有心灵穿透力的优秀作品。

4. 经典诗文默写。（10 分）

- （1）\_\_\_\_\_，弹琴复长啸。（王维《竹里馆》）  
（2）谁家玉笛暗飞声，\_\_\_\_\_。（李白《春夜洛城闻笛》）  
（3）马上相逢无纸笔，\_\_\_\_\_。（岑参《逢入京使》）  
（4）无丝竹之乱耳，\_\_\_\_\_。（刘禹锡《陋室铭》）  
（5）\_\_\_\_\_，草色入帘青。（刘禹锡《陋室铭》）  
（6）\_\_\_\_\_，独怆然而涕下。（陈子昂《登幽州台歌》）

- (7) 荡胸生曾云，\_\_\_\_\_。(杜甫《望岳》)
- (8) 从今若许闲乘月，\_\_\_\_\_。(陆游《游山西村》)
- (9) \_\_\_\_\_，贾生才调更无伦。(李商隐《贾生》)
- (10) 政入万山围子里，\_\_\_\_\_。(杨万里《过松源晨炊漆公店》)

5. 阅读语段，按要求完成下面的题目。(3分)

①数字货币有利于推动人民币国际化。②手续繁琐的货币兑换在线上能否轻松完成，将会使人民币在国际上更受认可。③若将数字货币交易应用在“一带一路”等区域经  
济合作组织上，有助于扩大交易规模，转而进一步\_\_\_\_\_数字人民币交易，\_\_\_\_\_区域  
经济合作。

(1) 第①句中“数字货币”属于\_\_\_\_\_短语。(1分)

(2) 第②句有语病，请将修改后的句子写在横线上。(1分)

(3) 请将下面的词语分别填写在第③句的横线上。(只填序号)(1分)

A. 促进                      B. 带动

6. 名著阅读(2分)

“一百块，少一分咱们吹!”祥子把钱又数了一遍:“我要这辆车，九十六!”铺主知道是遇见了一个心眼的人，看看钱，看看祥子，叹了口气:“交个朋友，车算你的了;保六个月:除非你把大箱碰碎，我都白给修理;保单，拿着!”

祥子的手哆嗦得更厉害了，揣起保单，拉起车，几乎要哭出来。拉到个僻静地方，细细端详自己的车，在漆板上试着照照自己的脸!越看越可爱，就是那不尽合自己的理想的地方也都可以原谅了，因为已经是自己的车了。把车看得似乎暂时可以休息会儿了，他坐在了水簸箕的新脚垫儿上，看着车把上的发亮的黄铜喇叭。他忽然想起来，今年是二十二岁。因为父母死得早，他忘了生日是在哪一天。自从到城里来，他没过一次生日。好吧，今天买上了新车，就算是生日吧，人的也是车的，好记，而且车既是自己的心血，简直没什么不可以把人与车算在一块的地方。

这是祥子第\_\_\_\_\_次买车? 这辆车的最后结局是\_\_\_\_\_。

二、综合性学习(7分)

7. 百善孝为先，学校正在开展以“弘扬孝道美德”为主题的综合性学习活动，请你按照要求，完成以下三题。(7分)

(1) 下列句子中不符合“孝顺”主题的一项是( ) (2分)

A. 谁言寸草心，报得三春晖。——孟郊

B. 父母在，不远游，游必有方。——孔子

C. 不孝的人是世界最可恶的人。——鲁迅

D. 成功的时候，谁都是朋友。但只有母亲是失败时的伴侣。——郑振铎

(2) 相比于传统的“孝”，“90后”孝顺观有了新的特点。阅读以下材料，写出你发现的两个新特点。(2分)

材料一：节日里我会给爸妈写小卡片，感谢他们的付出，告诉他们“我很爱他们”。

材料二：我认为“孝”跟“顺”不是一回事，爸妈也有错的时候。比如，我一用电脑，我爸就不高兴，但需要的时候我还是会偷偷用的。

材料三：我偶尔会和妈妈聊聊明星八卦，这是有科学依据的哦，专家证明现代人压力很大，适度的八卦是一种简单有效的心理调节方法。

特点一：\_\_\_\_\_

特点二：\_\_\_\_\_

(3) 《弟子规》中有“父母命，行勿懒”“父母责，须顺承”等古训，对古代这些有关“孝”的要求，你是如何看待的？(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解（共13小题，计38分）

#### 【现代文阅读】（共8小题，计22分）

（一）阅读下面课文语段，回答8~10题。（计9分）

##### 家乡山杏

①山杏，也叫野杏。在我的家乡河北平泉，山杏有着特殊地位：阻沙源、涵水源、创财源。山杏是“铁杆庄稼”，山杏花漫山遍野，引来无数游客；果子熟了，摘下来就能卖钱。

②水，依旧冰凉；风，依然料峭。但是，只要寒风中夹带着一丝暖意，山杏就会复苏，生出红色花苞，待风拂来，旋即盛开。几天内，山杏花竞相怒放，为早春带来一抹明艳色彩。

③远望，广袤的山野都被杏花笼罩，形成花的海洋，粉白浩瀚地涂满山野，像是冬天里的雪，白得十分淡雅。无论是山脚、山腰，还是山谷、山坡，到处是他们的领地犹如一个大家族，遥相呼应，气势恢宏。

④近观，那嫣然微笑的花朵一串串，千姿百态，像一只只粉蝶振翅欲飞。沁人心脾的芳香引来成群结队的蜜蜂，有的上下翻飞，有的扎进花蕊。花瓣很小，还没指甲盖大，白里带点淡淡的粉红，像是少女羞怯的腮红。枝条上除了绽放的花朵，还有含苞欲放的花蕾，亦如娇羞少女咧着小嘴，更加讨人喜欢。

⑤“杏花前后三场冻。”山杏的花时虽然短暂，但要历经几场与雪花的“斗艳”。只有在“冻”中胜出的花朵，才会在渐趋凋零中孕育出绿色小杏果。冬寒销声匿迹，春暖统治山野。到了夏初，红红黄黄的果实便压弯了枝头。

⑥夏季是最忙碌的时节，农民除草、施肥，在田间来去匆匆。忽一日，山杏果成熟了，山野热闹起来。采山杏就那三五天，男女老少齐上阵。“抢一天的山杏比种一亩地的棒子卖钱还多。”二叔告诉我，山杏是家乡的“心肝宝贝”，是脱贫致富的“摇钱树”，是美化山村的“功勋树”。

⑦昔日，家乡人食不果腹、青黄不接的时节，杏果就成了家乡人的“救命粮”，奇香无比的杏仁粥，一次次让人们摆脱饥饿。如今，山杏浑身都是宝：杏肉作果脯，杏壳烧活性炭，杏仁除了入药外还制杏仁露、榨杏仁油，就连枯树枝、枯树干都成了烤制芳香食材的抢手燃料。

⑧年年岁岁，山杏给家乡的房前屋后“增光添彩”，“倾其所有”，成就一个生机勃勃的绿色产业。家乡培育了山杏，山杏成就了家乡。如今，一株株山杏树，就像一颗颗璀璨的明珠，使家乡焕发生机，演绎了生态、生产、生活“三生有杏”的绿色精彩。

⑨它立足一处，涵养一方水土、维持一方生态、养育一方百姓。由此，我感悟出这样一个道理：人生如杏。无论出身何处、贫富如何，只要脚踏实地接地气、练“根劲”，就能生存、干事、有作为，演绎属于自己的精彩。

（选自《人民日报》）

8. 阅读③—⑤段，说说家乡的山杏有哪些特点？（2分）

---

---

9. 请从修辞的角度赏析文中划线句的表达效果。（3分）

山杏是家乡的“心肝宝贝”，是脱贫致富的“摇钱树”，是美化山村的“功勋树”。

---

---

10. 本文采用了什么写作手法？请结合文章简要分析。（4分）

---

---

（二）阅读下面的文段，完成11~14小题。（计13分）

### 我的语文老师

①我的语文老师是南京大学的高材生，是一个高高的女人。这位女性是我心目中最高贵、最美丽的人。在以后的生活中，我千百次寻找过，但是再也没有找到过一位这样的女性。

②我记得她第一次走上讲台，把两只手轻轻地悬在讲桌上，她没有带粉笔，没有带备课笔记，也没有带语文教材，是空手走上来的。她望着我们，说：“同学们，什么叫‘语文’？”然后她用了两节课的时间，给我们阐释什么叫“语文”。那期间，天开始下雨，她把脑袋转向窗外，对我们说：“同学们，你们知道吗，一年四季的雨是不一样的。”

③然后她又说：“同学们，你们知道吗，一天里的雨也是不一样的，上午的雨与早晨的雨不一样，下午的雨与上午的雨也不一样，傍晚的雨与夜里的雨也不一样。”然后她又说：“同学们，雨落在草丛中和落在水塘里，那个样子和发出来的声音都是不一样的。”我至今还记得，我们所有的同学都把脑袋转向了窗口，外面有一大片荷塘，千条万条银色的雨丝正纷纷飘落在那口很大很大的荷塘里。这就是我的语文老师。

④大概一个星期后，她又走上讲台，那是一节作文课。她说班上作文写的最差的同学是我，在此之前，我的历任语文老师都说我是全班作文写得最好的同学。这个反差太大了！对我来讲，这个打击是巨大的，我根本无法接受她的判断，所以我当着她的面就把作文本撕了，扔在了地上，一头冲出教室。

⑤晚上，我回到学校来到了她的办公室门口。我记得自己不是轻轻地把她的门敲开，而几乎是用脚把她的门踢开的。她站在门口，微笑地看看我，说：“你请进来坐一会儿。”然后我就进了门，看到了她不知道从哪里搞来的我的六本作文本。她把这

六本作文本一本一本本地排列在她的桌子上，然后说：“你过来看看，我们先不说内容，就看这些字，前几本的那些作文，字非常稚拙，但是能看出你非常认真。你再看看最后一本作文，你的字已经张扬到什么程度了，你已经浮躁到什么程度了。”

⑥她又说：“在这六本作文本里，都有一篇作文是写春天的，你在第一本里写春天的时候是非常诚实的，是非常朴素的对春天的描写。但是后来你慢慢地控制不住自己了，你有必要用那么多的形容词吗？你的作文写得越来越臃肿，越来越夸张。当那些老师都说你有才气的时候，你就已经不知道自己是谁了。”她说：“才气，有时候是害人的。”

⑦我记得那一天离开她的宿舍，走进校园，月亮特别好。月色如水，清澈的月光整个地铺在校园里头。那个夜晚是值得我一生铭记的。没有那个夜晚，就没有我以后漫长的人生道路。这就是我的语文老师。

⑧我要说语文和语文老师，对一个学生的成长是至关重要的。我这里无意贬低其他学科的老师对学生的作用，我只是说语文和语文老师是无可替代的。语文老师永远是一所学校的品质的建构者和体现者。我无法想象一个学校里没有语文和语文老师，我也无法想象这个世界上没有语文和语文老师。

（节选自《读者》，有删改）

11. 选文讲述了“我的语文老师”的哪两件事？请简要概括。（2分）

---

---

12. 请从描写方法的角度赏析下面的句子。（4分）

（1）我当着她的面就把作文本撕了，扔在了地上，一头冲出教室。

---

---

（2）走进校园，月亮特别好。月色如水，清澈的月光整个地铺在校园里头。

---

---

13. 结合文章，说说“我的语文老师”是一个怎样的人。（4分）

---

---



18. 甲文以莲为托物言志的对象,表现了作者\_\_\_\_\_的生活态度;乙文将兰比作“文王、孔子、屈原之徒”,让我们领悟到兰\_\_\_\_\_的品性。(2分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 20~21 题。(4分)

泊秦淮

[唐]杜牧

烟笼寒水月笼沙,夜泊秦淮近酒家。

商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花。

19. 这首诗首句用了什么修辞手法?描写的画面具有什么样的特点?(2分)

---

---

20. 真正“不知亡国恨”的是什么人?这首诗表达了诗人怎样的思想感情?(2分)

---

---

#### 四、作文(34分)

21. 作文(30分+卷面4分)

“爱”是世间最美好的字眼,温润如玉,暖若春风。时光因爱而暖,人生因爱而美。生活大千世界里,我们无时无刻不被爱温暖着,我们无时无刻不奉献着爱。

请以“爱在那一刻”为题,写一篇 600 字左右的作文。

要求:①自选角度,自定立意,自定文体(诗歌除外);②不要套作,不得抄袭;③文中不得出现真实的人名、地名、校名等。