八年级阶段考（三）语文答案

一 1.（1）城阙辅三秦 （2）微君之躬 （3）八月湖水平，涵虚混太清（4）山光悦鸟性，潭影空人心 （5）浮云游子意，落日故人情。挥手自兹去，萧萧班马鸣。

2 （1）翩然 （2）褶皱 （3）销声匿迹 （4）天衣无缝

3. C 4. A 5. （1） 20余位侨商和爱心人士赴清远扶贫

（2）爱心是一片照耀在冬日里的阳光，让古里更村的人们感到了温暖。6.(1)职分、 职守 （2）女子出嫁 （3）厌恶 （4）兴起

7.(1)选拔推举品德高尚有才干的人，讲求诚信，培养和睦气氛。

（2）因此人们不只是敬爱自己的父母，不只是疼爱自己的子女。

8.A（A.告诉 B.年龄比自己大的\长度；C.所以\旧的知识；

D.可以\大约）9.语人曰\我不能\是不为也\非不能也

10.老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。11.①大同 ②天下可运于掌

翻译：

孟子说：“要一个人把泰山夹在胳膊下跳过北海,这人告诉人说：‘我做不到.’这是真的做不到.要一个人为老年人折一根树枝这人告诉人说：‘我做不到.’这是不愿意做,而不是做不到.大王您没有做到用道德来统一天下,不是属于把泰山夹在胳膊下跳过北海的一类,而是属于为老年人折树枝的一类.  
　　“尊敬自己的老人,并由此推广到尊敬别人的老人；爱护自己的孩子,并由此推广到爱护别人的孩子.做到了这一点,整个天下便会像在自己的手掌心里运转一样容易治理了。

12.《朗读者》的成功是人文精神的回归。 13.C 14.对比论证。将《朗读者》与其他电视台读书节目相比较，强调“《朗读者》贴地气”，“触动观众同理心”是其成功的主要原因。（意近即可）

15．     颇不耐烦     恼火     懊悔     难过

16．“奔”字写出母亲为“我”办理住院手续的速度之快。“握”字写出母亲的手带给“我”的力量。这两个动词表现了母亲对“我”的关切、担心和鼓励。

17．表现“我”对女儿的关心；炒菜是引发“我”对母亲态度不好的原因；表现“我”和母亲当年一样，也是一个果敢精明，能干勤快的母亲。

18．交代了故事发生的背景；渲染一种凄清伤感的气氛；推动了故事情节的发展；为后文写“我”态度的转变埋下伏笔。

附加题

1. 《钢铁是怎样炼成的》 奥斯特洛夫斯基
2. 运用了自然环境描写，写了正在融化的冰雪，早春的阳光，交代了时令，烘托了胜利给人们带来的喜悦，象征着苏维埃春天的到来，表达了保尔对革命的热爱以及对美好生活的憧憬。
3. 第一次：在与波兰人交战中保尔腿部受伤，得了伤寒感染；第二次：在骑兵部队的战斗中一颗炸弹在保尔身边爆炸，头部受重伤；第三次：紧张的肃反工作击倒了有着伤病的保尔，保尔不得不回家养病；第四次：在修路快要修完时保尔得了伤寒病和大叶性肺炎，差点要了保尔的命。

