雁塔区第二中学2021—2022学年度第二学期

月考八年级语文试题

班级： 姓名：

# **一、积累和运用（共6小题，共17分）**

1.下列词语中划线字注音全都正确的一项是（ ）（2 分）

A．归省(xǐng)　 卑劣(lüè)  襁褓(qiǎng) 诬蔑(miè)

B．枷锁(jiā)   行(xíng)辈  堕落(duò)   蛮横(héng)

C．彷徨(páng)   崭新(zǎn)  蓦然(mù)   阳奉阴违(wěi)

D．奠定(diàn)  萦绕(yíng)  湛蓝(zhàn)  强词夺理(qiǎng)

2．下列词语书写完全正确的一项是（ ）（2 分）

A．瞭望 赋予 不修边幅 不知所措

B．愐怀 狡辫 相辅相成 分崩离析

C．询丽 岐途 格物至知 穿流不息

D．蓬勃 颠簸 挑拨离间 自园其说

3.请从所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2 分）

（1）此时此刻， （彷徨 徘徊 徜徉）在这一望无际的花海中，所有的烦恼都随风而去，眼里心里只有这美丽的花景。

（2）从这里极目远眺，峰壁如削、高耸入云，背衬着连绵的云朵， （排山倒海 气势磅礴 精巧绝伦）。

4.经典诗文默写。（6分）

（1）是鸟也， 。（《北冥有鱼》）

（2） ，去以六月息者也。（《北冥有鱼》）

（3）是故谋闭而不兴， ，故外户而不闭。（《大道之行也》）

（4） ，弗学，不知其善也。（《虽有嘉肴》）

（5）山光悦鸟性， 。(常建《题破山寺后禅院》）

（6）挥手自兹去， 。 （李白《送友人》）

5.阅读语段，按要求完成下面题目。（3分）

①秦陵封土西侧车马坑中出土的青铜车马,是秦始皇帝陵陪葬车马的核心内容。②铜车马以其巨大的青铜造型创造了古代冶金铸造史的奇迹,它　　　　再现了秦始皇銮驾的风采,还展示了古代车马的系驾关系和古人的工艺技巧,是秦始皇统一中国后,科学技术更加熟练进步的集中表现。

1. 请提取第①句的主语部分,并写在下面。(1分)

1. 第②句横线处需补上一个恰当的关联词语,请将关联词语写在下面。(1分)

(3)文中画横线的三个短语分别是 、 、 。(只填序号)(1分)

A.动宾结构　　　　　　　　B.偏正结构 C.并列结构

6.名著阅读。（2分）

阅读名著《钢铁是怎样炼成的》，回答问题。

（1）请根据情节对主人公保尔的四次生死经历进行排序。

①肃反工作击倒了伤病缠身的保尔，他离开岗位，回家养病。

②在骑兵部队的战斗中,为替师长复仇，头部被炸弹炸成重伤。

③在与波兰白军的战斗中，他的腿受伤并得了伤寒。

④保尔因伤寒引发肺炎，回乡休养。

1. 德国人搬走了小镇的人们，还没来得及高兴，彼得留拉匪徒又像旋风一样刮来，两帮人为了争夺小镇，发生了激烈的混战。混战后，匪徒用虐杀犹太人来消遣，目的是 。

**二、综合性学习（共7分）**

7.请你参加以“心系粮食安全”为主题的综合性学习活动。

**【活动一：写五谷】**春秋以前，因我国北方种水稻量少，水稻被列为五谷之末；而至宋代，水稻便因种植数量多而升至五谷之首了。请正确写出“稻”字的第十二笔的笔画名称。（1分）

**【活动二：庆丰收】**5月23日，小满时节，有着“万亩粮仓”美誉的西安市长安区王曲街办神禾塬上风吹麦浪，万亩麦田正在由绿变黄，一望无际的麦浪金黄里泛着浅绿，与远处连绵的秦岭群山构成一幅山河壮美、物阜民丰的画卷。仿照例句，在横线处仿写，使语意承接紧密，和谐一致。（2分）

麦子熟了，挺拔的麦芒像利剑，指向蔚蓝的天空。

麦子熟了， ， 。

麦子熟了，粗壮的麦秆像担子，挑着成熟的穗头。

**【活动三：倡节约】**习近平总书记一直提倡“厉行节约，反对浪费”的社会风尚，多次强调要制止餐饮浪费行为。请你为学校食堂拟写一条标语，号召全体师生共同爱惜粮食，节约粮食。（要求：语言简洁、有感染力，至少使用一种修辞手法）（2分）

**【活动四：展才华】**某班级准备开展以“珍爱粮食，从我做起”为主题的演讲比赛，作为主持人，请你为本次比赛致开场白。（100字左右）（2分）

**三、阅读（共15小题，共46分）**

(一)阅读下面的材料，完成8～11题。(共12分)

**中国精神**

**【材料一】**实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬中国精神，这是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中国精神贯穿于中华民族五千年历史、积蕴于近现代中华民族复兴历程，特别是在中国的快速崛起中迸发出来的具有很强的民族集聚、动员与感召效应的精神及其气象，是中国文化软实力的重要显示。

**【材料二】**中国共产党带领广大人民进行革命和建设的奋斗历程中，培育形成了一系列彰显和反映民族精神、体现时代要求、凝聚各方力量的“精神”，大大丰富和发展了中国精神。

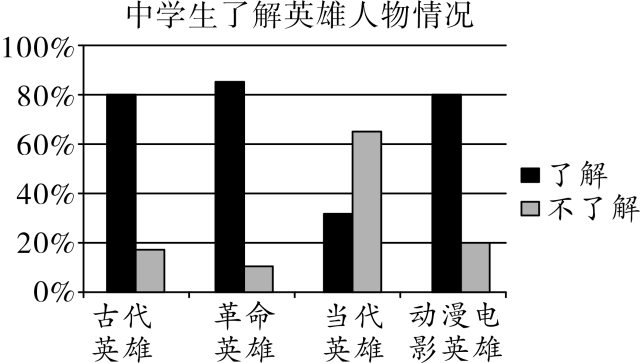
“中国地震人精神 ”是坚守初心、尊重科学的中国精神。1930年，中国地震观测的先驱者李善邦先生建立了北京鹫峰地震台，这是中国第一个使用近现代科学方法观测地震的地震台。经过89年的发展，中国地震观测事业不断前进，终于达到现在的国际先进水平，这其中有许许多多为中国地震研究事业发展默默付出的人：他们有的在20世纪50年代建台站时恨不得把一个硬币掰成两半花，有的为了测得一组正确数据几个月就白了头；有的曾经参与了南极和西藏的台站建设，有的正在援建尼泊尔等“一带一路”国家的台站；有的正准备离京前往边疆执行任务，还有的将继续扎根基层捕捉大地的脉搏……

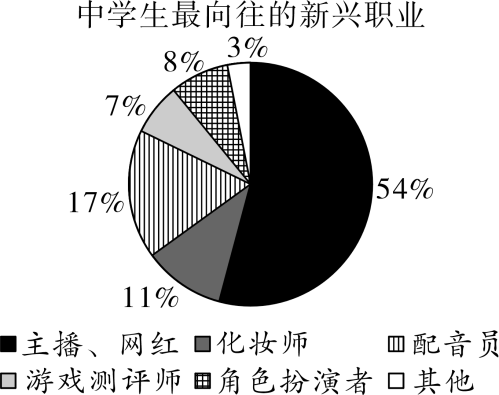
“两弹一星”精神是热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、勇于登攀的精神，是中国精神在20世纪的重要表现形式之一。 50年前，从青海到梓潼，中国工程物理研究院等单位依照“靠山、隐蔽、进洞”的三线建设精神指导，走进偏远山沟。一群胸怀大我、舍弃小我的中国科学家在祖国西南的大山里开启了一段夙兴夜寐的奋斗岁月。他们潜心钻研、攻坚克难，用青春的汗水和智慧谱写了一曲中国核武器科技事业不断腾飞的壮丽篇章。

在务实奉献、进取创新的“高铁人”身上，我们也看到了新时期的中国精神。2017年9月21日，7对“复兴号”动车组在京沪高铁率先按时速350公里商业运营，为世界高铁建设运营树立了新的标杆。10年前，中国主要是引进和取经，现在很多企业也来向中国的“复兴号”取经。如今，中国铁路“走出去”项目已遍及亚洲、欧洲、美洲和非洲，“复兴号”将是中国高铁“走出去”的主力车型，像印尼雅万高铁，全是中国技术，中国产品，中国标准。

**【材料三】**今天的我们，生活在一个仿佛什么都可以“被娱乐”的时代。红色经典被肆意“戏说”、英雄人物被随意“亵渎”、在一众人气偶像的光环下，那些隐姓埋名、兢兢业业、舍小家为大家的当代英雄们却被人们遗忘。千千万万为国家做出贡献的人，千千万万在生活中闪耀真善美的人，才是“中国精神”的造就者。

**【材料四】**为了更好地掌握中学生对当代中国精神的了解现状，我们做了“中学生了解英雄人物情况”和“中学生最向往的新兴职业”调查问卷，结果统计如下：





8.请简要概括四则材料分别从哪几个方面介绍了中国精神？（4分）

9.结合文段内容，解释【材料二】中“捕捉大地的脉搏”的意思。（2分）

10.下面对【材料二】有关内容的表述，不正确的一项是(　　)（3分）

A. 北京鹫峰地震台的建立，标志着中国地震观测达到国际先进水平。

B. 7对“复兴号”动车组的商业运营，为世界高铁建设运营树立了新的标杆，“复兴号”将是中国高铁“走出去”的主力车型。

C. 热爱祖国、无私奉献、自力更生、勇于登攀、务实奉献、进取创新都是中国精神的重要表现。

D. 生活在一个仿佛什么都可以“被娱乐”时代的我们，要铭记那些“中国精神”的造就者：为国家做贡献的人，在生活中闪耀真善美的人。

11.下列对材料有关内容的概括与分析，正确的一项是(　　)（3分）

A. 花木兰代父从军、岳飞抗金、戚继光抗倭、网络直播，这些都体现了中国精神。

B. 中国精神是中国文化软实力的重要显示，是具有很强的民族集聚、动员与感召效应的精神。

C. 中学生对革命英雄的了解最多，对动漫英雄的了解多于古代英雄和当代英雄。

D. 中学生对主播、网红的追捧反映了他们对当代中国精神一点都不了解。

（二）阅读下面的文字，完成 12～16题。（共18分）

**一罐辣白菜的幸福**

**凌子怡**

①小时候我总挑食，爸爸妈妈经常端着碗在后面追赶着，才终于撵上我，连哄带骗地恳求我吃上一口，我却丝毫不领情。我最爱吃姥姥做的菜，于是，爸妈总会开上一个小时的车把我送到姥姥家，还未进门，就能闻到红烧肉和糖醋排骨的味道。

②夏日傍晚时分，姥姥的身影映在门帘上，我看着她熟练的动作：倒油、热锅、加葱姜爆锅，双手捧着大把油麦菜下锅，几经翻炒后，趁着油麦菜还带着光泽的质感，关火，摆盘上桌，动作如行云流水，一气呵成。这时姥姥便会操着一口东北话唤我小名，但往往这时我已经拿好筷子坐在饭桌旁对着各色菜肴垂涎了。除了这些硬菜以外，每次吃饭时都还会配上姥姥自己腌制的辣白菜，不论用它解腻还是干吃，都让人一吃就停不下来。我夹起一口米饭放入口中，先咀嚼出一点甜味，然后再将一大片沾满辣椒的红得辣眼的白菜一股脑儿塞到嘴里，大口咀嚼，一瞬间椒的辣、姜的鲜、糖的绵便都充满口腔。回味之余，只觉得幸福大概就是这样的。

③上小学了，那时学校没有食堂，一到中午阿姨就会推着餐车把盒饭送到各班。普通的盒饭自然征服不了我的胃，这时我就会拿出前一天晚上姥姥亲手装到玻璃罐里的辣白菜，配着毫无滋味的饭菜，也能吃出些许味道。吃到过姥姥牌辣白菜的同学会望着我已经盖上盖的罐子咂巴嘴，没吃过的同学则一人舀一勺各自的蘑菇酱或豆瓣酱作为筹码，排着长队只为尝一片姥姥牌辣白菜。一天下来，我虽然没吃到几片辣白菜，可姥姥的辣白菜在班里成为了传奇。这个罐子就像我生活的百宝箱，让我感到自豪与幸福。

④只是有一天，夏日的炎热让捂在罐子里的辣白菜发酵得更加彻底——以至于我透过玻璃盖都能看出白菜最上层红色部分中有一块明显的白。我趁没人注意，偷偷把罐子放到书包最底部，盖上了桌布。同桌一个调皮的男生非要问这事，我没好气地说我吃光了，可他竟然不相信，非要翻我书包。当他掀开桌布的那一瞬间，火红的罐子暴露了。他欠揍地挑着眉毛说：“呦，这是什么呀？”然后伸手就来抢。在这一护一夺之间，我一个手滑，他一个用力过猛，向后仰过去，随着一声清脆的巨响，罐子摔到了地上。罐子碎了，辣白菜撒了一地，我哭了。同桌一边揉着屁股一边向我道歉说再给我买一罐，可我拨浪鼓似的摇头并且越哭越凶——他永远不会知道那一罐姥姥牌辣白菜中包含的是怎样一种幸福。

⑤后来姥姥去了上海，与姥姥见面的次数变得少之又少，能吃到姥姥做的饭菜更是难上加难。偶尔在超市买一罐贴着保质期的精品辣白菜，抱着期待的心情虔诚地咬一小口，却不是记忆中幸福的味道。

⑥那罐辣白菜在童年留下的美好与幸福、温暖与慰藉久久不会散去。

(选自《思维与智慧》2019.15)

12. 文章第②段为什么详写姥姥做饭的情景？（3分）

13. 第②段写“我”“将一大片沾满辣椒的红得辣眼的白菜一股脑儿塞到嘴里，大口咀嚼”这一细节描写，反映了“我”怎样的心理。（3分）

14. 结合上下文，说说为什么“可姥姥的辣白菜在班里成为了传奇”？（3分）

15. 文章开头写“我”挑食，父母喂饭艰难，结尾写在超市买的辣白菜，不是记忆中的味道，阅读全文，说说写这些情节有什么用意？（4分）

16. 阅读全文，说说题目中“一罐辣白菜的幸福”包含哪些“幸福”，并分析其作用。（5分）

（三）阅读下面的文言文，完成17～20题。（12分）

【甲】世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

(选自《马说》)

【乙】子曰：“骥①不称其力，称其德。”诚②以德为性所固有，非若力之赋于生初，而犹待培于生后也。是以骥之为骥，知之而性无所加，不知而性无所损。修其在己，听其在人。辱于奴隶，弗顾也；死于槽枥，不惜也；食不饱，力不足，才美不外见，不计也。文公所说千里马，食以千里则马显，食非千里则马晦③。一若千里之权，不操于己，而听于人。虽马犹是马，而固有之失不亦多乎！

【注释】①骥：千里马。②诚：确实。③晦：掩蔽

(选自《古文笔法百篇》岳麓书社1984年版)

17. 解释下列句中加点词的含义。（4分）

（1）不以千里称也(　　　　　) （2）食马者不知其能千里而食也(　　　　　)

（3）辱于奴隶，弗顾也(　　　　　) （4）一若千里之权 (　　　　　)

18. 下列句子中，加点“而”字的意义和用法与例句相同的一项是(　　 )（2分）

例句：鸣之而不能通其意

A．康肃笑而遣之 B．人不知而不愠

C．切问而近思 D．乃记之而去

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。（4分）

(1)虽马犹是马，而固有之失不亦多乎！

(2)呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

20. 两篇文章都在写马，且都运用了怎样的写作手法？各表达了怎样的主旨？（2分）

(四)阅读下面的诗词，完成21～22题。（4分）

送杜少府之任蜀州

王勃

城阙辅三秦，风烟望五津。与君离别意，同是宦游人。

海内存知己，天涯若比邻。无为在歧路，儿女共沾巾。

21.请从炼字的角度，赏析首联中“辅”或“望”字的表达效果。（2分）

22.这首诗表达了作者怎样的思想感情？（2分）

四、作文（30分）

23.阅读下面的文字，按要求作文。

心中有你，心灵就不会再孤单；心中有你，脸上就不会有泪滴；心中有你，生活就充满了甜蜜；心中有你，生命就拥有了意义……

请以“心中有你，让我 ”为题，写一篇不少于600字的作文。

**要求：**

①请将题目补充完整，诗歌除外，文体不限；

②不要套作，不得抄袭；

③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

④字迹工整

**雁塔区第二中学2021—2022学年度第二学期**

**月考八年级语文答案**

# **一、积累和运用（共6小题，共17分）**

1.D（2分）

2.A（2分）

3.徜徉 气势磅礴（2分）

4.默写。（每小题1分，共6分）

海运则将徙于南冥 抟扶摇而上者九万里 盗窃乱贼而不作 虽有至道

潭影空人心 萧萧班马鸣

1. 阅读语段，按要求完成下面题目。（每题1分，共3分）

(1)秦陵封土西侧车马坑中出土的青铜车马

(2)不仅

(3)B　C A

6.名著阅读。（每题1分，共2分）

（1）3214

（2）抢夺财物，消除部队的不满情绪和鼓舞士气。

二、综合性学习（7分）

7.【活动一：写五谷】横折（1分）

【活动二：庆丰收】饱满的麦粒像汗珠，滴入金色的海洋。（2分）

【活动三：倡节约】示例1：桌上一粒饭，农民一滴汗。示例2：倒下的是剩饭，流走的是血汗。（2分）

【活动四：展才华】实例：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好，欢迎来到以“珍爱粮食，从我做起”为主题的演讲比赛的现场。一粥一饭当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。我们的参赛选手幽会给我们带来什么样的感悟呢？让我们一起来期待。（2分）

三、阅读（共15小题，共46分）

【现代文阅读】（共9小题，共30分）

(一)阅读下面的材料，完成8～11题。(12 分)

8.①中国精神的概念；②中国精神在当代的具体表现；③中国精神被遗忘的现状；④中学生对当代中国精神的了解现状。 (4分)

9.“捕捉大地的脉搏”指观测地震。 (2分)

10.A【解析】A项原文中的表述是“1930年，中国地震观测的先驱者李善邦先生建立了北京鹫峰地震台……经过89年的发展，中国地震观测事业不断前进，终于达到现在的国际先进水平”选项中“标志着……”表述错误。故选A项。(3分)

11.B【解析】A项中“网络直播”不能体现中国精神。C项由【材料四】可知，对动漫英雄和古代英雄的了解程度一样，因此错误。D项是对【材料四】调查结果的分析，中学生最向往的新兴职业是主播、网红，说明他们对当代中国精神了解不多、不深入，但不能说“一点都不了解”，因此错误。故选B项。(3分)

（二）阅读下面的文字，完成 12～16题。（共18分）

12.①表现出姥姥做菜技术的娴熟。②表现“我”对姥姥做菜的印象深刻，体现出“我”对姥姥的爱。③为下文“我”最爱吃姥姥做的辣白菜做铺垫。 (3分)

13.贴切形象地体现了“我”迫不及待地吃辣白菜的情形，表达了“我”对姥姥做的辣白菜的喜爱。 (3分)

14.①因为姥姥做的辣白菜好吃，让毫无滋味的学校饭菜变得好吃多了。②很多同学用自己的酱菜换“我”的辣白菜，辣白菜很受欢迎。③大家对姥姥做的辣白菜的喜爱，体现出“我”的自豪和幸福感。 (3分)

15. 运用了对比(衬托)的手法。把“我”对父母做的饭，超市买的辣白菜和姥姥做的菜及辣白菜的态度巧妙地呈现在读者眼前，让读者很自然地从对比中感觉到“我”态度的变化，从而鲜明地表现出姥姥做的菜以及辣白菜的味美，衬托出“我”对辣白菜的喜爱以及对姥姥的思念，增强了文章的表现力。(4分)

16.包含的幸福：①姥姥对“我”的宠溺。为挑食的“我”做了美味的饭菜，特别做了“我”爱吃的辣白菜。②上学时，姥姥的辣白菜给“我”毫无滋味的学校饭菜增添滋味。③辣白菜深受同学欢迎，“我”很自豪。作用：①交代文章的写作对象及情感：一罐辣白菜带来的幸福，童年吃姥姥辣白菜的幸福和姥姥对“我”的爱。②交代行文线索，本文就是围绕一罐辣白菜展开叙述的。 (5分)

（三）阅读下面的文言文，完成17～20题。（12分）

17. (4分)(1)著称　(2)同“饲”，喂　(3)不，不会　(4)权利

18. (2分)B　【解析】例句中的“而”是连词，表转折，可译成“却”；A项中的“而”是连词，表修饰，可不译。B项“而”是连词，表转折，可译成“却”。C项中的“而”，表并列，可不译。D项中的“而”是连词，表顺承，可译成“才”。故选B项。

19. (4分)(1)即使马仍是千里马，但是本来的才能失去的不也是很多吗？

(2)唉！真的没有千里马吗？其实是他们真的不识得千里马吧！

20. (2分)都运用了托物寓意的写法；【甲】文以千里马不遇伯乐来比喻贤才难遇明主。【乙】文表达了作者对人才应加强培养自身品德、修养的期望。

【参考译文】【乙】孔子说：“千里马值得称赞的不是它的气力，而是它的品德。”确实品德是人本来就有的，不像外力那样是在刚开始的时候被赋予的，而是等待后天来培育的。因此千里马之所以是千里马，(是因为人们)了解它的秉性，但是没有人为它施加(某种行为)，不了解它，但是它的性情不会折损。修身养性在于自己，听从在于别人。(千里马)在仆役的手下受到屈辱，(仆役)不会顾惜；死在马厩中，(仆役)也不会可惜；吃不饱，力气不充足，才能不能够表现出来，(千里马所遭受的迫害)不可估计。韩文公(即韩愈)所说的千里马，以喂养千里马的方法来喂养，千里马的才能就会表现出来，以喂养普通马的方法喂养，日行千里的才能就会被掩蔽。就如同日行千里的权利，不能自己操纵，而是听从于别人。即使马仍是千里马，但是本来的才能失去的不也是很多吗？

(四)阅读下面的诗词，完成 21～22 题。（4 分）

21.示例一：我认为“辅”用得好。形象地写出了三秦大地护卫着长安的景象，气象雄伟，使诗歌开篇意境开阔。

示例二：我认为“望”用得好。将相隔千里的京城和蜀地联系起来，表达了对友人的惜别之情。(2分)

22.这首诗表达了诗人对友人依依惜别之情，同时劝勉友人勿在离别时悲伤，表现了诗人高远的志向、豁达的胸怀。(2分)

四、作文（30分） 略。