学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**第三单元**

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

**第一部分 积累与运用（40分）**

1.看拼音，写词语。 （8分）

chóu xiè xī han yì lùn qīn mì

liè wù jié hūn chéng fàn yóu yǒng

2．用“√”给下列加点字选择正确的读音。(4分)

间隔（jiàn jiān） 丞相（xiāng xiàng）

强迫（qiáng qiǎng） 划分（huà huá）

3.比一比，再组词。（5分）

祭（ ） 趟（ ） 嫂（ ） 婚（ ） 亥（ ）

蔡（ ） 淌（ ） 瘦（ ） 昏（ ） 该（ ）

4.把词语补充完整。(6分)

(　　)璧(　　)赵 (　　)所当(　　)　　　　 完(　　)无(　　)

(　　)(　　)冲冠 不(　　)(　　)数 无(　　)无(　　)

5.下列句中加点的词语使用不恰当的一项是（　　）。（3分）

A．不过要是你跟猎豹和鸵鸟赛跑的话，就一点儿赢的希望也没有了。

B．一些小甲虫隐蔽在茂密的草丛里。

C．如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量。

D．前面的抬起脚来，后面的紧跟上去。嗒嗒的声音，像快速的音乐。

6.为下面的句子选择最合适的关联词（ ）。(2分)

（1）一排排搭石，任人走，任人踏，它们（ ）联结着故乡的小路，（ ）联结着乡亲们美好

的情感。

（2）秦王（ ）不敢进攻我们赵国，（ ）武有廉颇，文有蔺相如。

（3）进入太空之后，（ ）关掉发动机，火箭（ ）可以继续前进。

A.不仅……还…… 因为……所以…… 即使……也……

B.不仅……还…… 之所以……是因为…… 即使……也……

C.不但……而且…… 因为……所以…… 如果……就……

D.不仅……还…… 因为……所以…… 即使……也……

7.填写下面句子。(12分)

(1)不饱食以终日， 。

(2)莫等闲， ，空悲切。

(3)盛年不重来， 。及时当勉励， 。

(4)《猎人海力布》中海力布是一个 的人。《牛郎织女》中牛郎和织女代表

的人。

|  |  |
| --- | --- |
| 得分 |  |

1. **阅读与理解（30分）**
2. **课内阅读，回答问题。（10分）**

猎人海力布(节选)

海力布知道着急也没有用，不把为什么要搬家说清楚，大家是不会相信的。再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们，只有牺牲自己。他想到这里，就镇定地对大家说：“今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地。你们看，鸟都飞走了。”接着，他就把怎么得到宝石，怎么听见一群鸟议论避难，以及为什么不能把听来的消息告诉别人，都原原本本照实说了。海力布刚说完，就变成了一块石头。

大家看见海力布变成了石头，都非常后悔，非常悲痛。他们含着眼泪，念着海力布的名字，扶着老人，领着孩子，赶着牛羊，往很远的地方走去。他们走在路上，忽然乌云密布，狂风怒号，接着就是倾盆大雨。半夜里，听见一声震天动地的巨响，大山崩塌了，地下涌出洪水，把他们住的村子淹没了。

人们世世代代纪念海力布。据说现在还能找到那块叫“海力布”的石头呢。

1．写出下列词语的反义词。(3分)

镇定—()　 悲痛—()　 倾盆大雨—()

2．文中画横线的句子是对海力布的什么描写？从中你看出来海力布怎样的特点？(3分)

3．海力布为什么会变成石头？(2分)

4．人们为什么要世世代代纪念海力布？(2分)

**（二）课外阅读，回答问题。（20分）**

三 顾 茅 庐

刘备两次前往隆中拜访诸葛亮，诚心诚意地邀请他出山，辅助自己实现统一中国的大业，但都没有见着。

冬去春来，刘备决定第三次到隆中去，可是他的结拜兄弟关羽和张飞都不同意。张飞嚷道：“这次用不着大哥亲自去。他如果不来，我只要用一根麻绳就把他捆来了！”刘备生气地说：“你一点儿也不懂尊重人才，这次你就不要去了！”张飞答应不再无礼，兄弟三人才一起上路。

他们来到隆中，只见那里的山冈蜿蜒起伏，好像一条等待时机腾飞的卧龙。冈前几片松林疏疏朗朗，潺潺的溪流清澈见底，茂密的竹林青翠欲滴，景色秀丽宜人。离诸葛亮的住处还有半里多路，刘备就下马步行。到了诸葛亮的家，刘备上前轻轻敲门。出来开门的童子告诉刘备，诸葛先生正在草堂午睡。刘备让童子不要惊醒先生，吩咐关羽、张飞在门口休息，自己轻轻地走进去，恭恭敬敬地站在草堂的台阶下等候。等了半晌工夫，诸葛亮翻了一个身，又朝里睡着了。又等了一个时辰，诸葛亮才悠然醒来。刘备快步走进草堂，同诸葛亮见面。

诸葛亮分析了群雄纷争的形势，提出了天下三分、最后取胜的策略。刘备听了茅塞顿开，像拨开云雾见到了青天。

诸葛亮出山后，刘备把他当作自己的老师，两人同桌吃饭，同榻睡觉，一起讨论天下大事。刘备高兴地对关羽、张飞说：“我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！”

1．根据提示摘抄短文中的四字词语。（3分）

AABB式词语：　　　 　　、　　 　　　　ABAC式词语：

描写自然景色的词语：　　　　 　　、　　 　　　　、

2．用“ ”画出刘备说的最后一句话，这句话中蕴含的一个成语是（　　）。

（2分）

A．齐心协力 B．如鱼得水 C．渔翁得利 D．自由自在

3．读画线句子，想一想：从刘备的做法中，你体会到了什么？（4分）

4．“三顾茅庐”写的是　　　　　　聘请　　　　　　出山协助自己实现统一祖国的大业，短文写的是第　　　　次发生的故事。（3分）

5．对第3自然段景物描写的句子，分析正确的是哪一句？画“√”。（3分）

（1）说出了诸葛亮居住的地方非常隐蔽，说明了他只寄心思于山林，无意出山。（ ） （2）诸葛亮选择居住的地方是有目的的，不让聘请自己出的人轻易找到，给人增加几分神秘感。（ ）

（3）那里的山冈像一条卧龙，暗含着诸葛亮有着过人的才识，必将是国家统一的栋梁之材。（ ）

6．来到诸葛亮的住处，刘备有怎样的表现？这种表现体现了刘备是一个怎样的人？（2分）

（1）刘备的表现：

（2）刘备是一个（　　）的人。

A．求贤若渴，爱惜人才　 B．谨小慎微，心思缜密　C．心胸开阔，礼貌待人

7．想一想：文中的刘备与《将相和》中的蔺相如有哪些共同点和不同点？请选择。（3分）

共同点：（ ）　　　　　　不同点：刘备（ ）　蔺相如（ ）

A．心系国家 B．聪明机智 C．有勇有谋

D．爱惜人才 E．胸襟开阔 F．勤学好问

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 得分 |  |  |

1. **习作与表达（30分）**

假如我是神笔马良，我会画出坚固的大堤，解救被洪水围困的村民；假如我是孙悟

空，我会让警察叔叔都拥有一双火眼金睛，让违法的歹徒尽快落入法网……这些都是多么美好的愿望啊！请以“假如我是\_\_\_\_\_\_\_\_”为题写出你的美好愿望。不少于300字。

参考答案：

1. 积累与运用

1.酬谢 稀罕 议论 亲密 猎物 结婚 盛饭 游泳

1. jiàn√ xiàng√ qiǎng√ huà√

3.祭奠 几趟 嫂子 婚姻 乙亥 姓蔡 淌水 瘦小 昏暗 应该

4.完 归　理 然　好 缺　怒发　计其　穷 尽

5.D 6.B

7.

(1)不弃功于寸阴

(2)白了少年头

(3)一日难再晨 岁月不待人

（4）善良、乐于助人 勤劳善良、追求幸福

二、阅读与欣赏

（一）

1．镇定—(慌张)　 悲痛—(愉悦)　 倾盆大雨—(和风细雨)

2．画横线句子是对海力布的心理活动的描写。从中可以看出海力布舍己为人的品质。

3．海力布把动物说的话告诉了乡亲们。

4．因为海力布舍弃了自己的生命拯救了大家。

（二）

1.疏疏朗朗　恭恭敬敬　诚心诚意　蜿蜒起伏　清澈见底　青翠欲滴

(秀丽宜人)

2.我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！ B

3.我体会到刘备邀请诸葛亮出山的“诚心诚意”。

4.刘备　诸葛亮　三

5.（3）√

6.（1）刘备上前轻轻敲门。　刘备让童子不要惊醒先生，吩咐关羽、张飞在门口休息，自己轻轻地走进去，恭恭敬敬地站在草堂的台阶下等候。（2）A

7.AE DF BC

三、习作例文略。