**2020-2021学年第一学期六年级语文第三单元试卷**

…………………………………密………………………………封………………………………线…………………………………………………

　　 学校＿＿＿＿＿＿ 班级＿＿＿＿＿＿　　姓名＿＿＿＿＿＿＿＿

**（时间：100分钟 满分：100分）**

**得分**

**一、看拼音，写词语。（8分）**

huō kāi   gē dɑ tuí rán cí chǎng

（ ） （ ） （ ） （ ）

kē pò jiē kāi dǐ  yù jǔ   sàng

（ ） （ ） （ ） （ ）

**二、下列词语中，每组都有一个错别字。用横线画出，并在括号里填上正确的字。（4分）**

1.望乎所以 攒在一起 千钧一发 呆头呆脑 （ ）

2.迥然不同 井然有叙 叱咤风云 金銮殿 （ ）

3.技高一筹 大步流星 别出心裁 前攻尽弃 （ ）

4.威风凛凛 念念有词 虎视耽耽 津津有味 （ ）

**三、选词填空。(7分)**

俨然 仍然

1.地球之外的太空中是否有生命存在，( )是一个吸引人的问题。

2.破课桌，( )一个叱咤风云的古战场。

亲密 紧密

3.他们父子之间的关系非常( )，就像好朋友一样。

4.生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水( )相关。

只要......就...... 虽然......但...... 因为......所以......

5.( )火星的倾角约66度1分,( )火星和地球昼夜长短相近。

6.( )有一个人做了一件新鲜玩意,很快( )能风靡全班。

7.( )已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存,( )氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的。

**四、请将下列修辞手法的序号填入在相应句子后面的括号里。（3分）**

A比喻 B拟人 C 反问

1.母亲是绿叶，我就是鲜花。 （ ）

2.小时候谁不喜欢玩竹节人？ （ ）

3.那“斗士”挺着肚皮净挨揍。 （ ）

**五、按要求写句子。(10分)**

1.一阵很急促的呼救声打破了江面的平静。(缩句)

2.说起长城，谁都承认是个奇迹。(改为双重否定句)

3.为了避免不再发生类似的安全事故，学校加大了安全巡察力度。(修改病句)

4.那些奋战在抗疫一线的白衣天使难道不值得们尊敬吗？(改为陈述句)

5.一位警察向我们敬了个礼说：“交通法规人人都必须遵守，请你们过马路时走人行横道。”(改为转述句)

**六、根据课文内容或积累填空。（12分）**

1.“      ，万紫千红总是春。”这一句诗出自宋代诗人   的《 》。

2.读了《故宫博物院》后，为家人计划故宫一日游，应该重点阅读“ 、

    和    。

3.“嫦娥奔月”是我国古代四大神话故事之一，我还知道其他三个是 、

和 。

4.天体存在生命至少应具备四个条件：一是适合生物生存的    ，二是必要的    ，三是适当成分的    ，四是要有足够的光和热。

**七、口语交际。（6分）**

2021年在全国人民的齐心协力下，打赢了这场新冠疫情防控阻击战。但是在日常生活中，我们仍然不能放松防控疫情的意识，请你谈谈小学生预防新冠病毒应该注意哪些事项？（至少写三项）

**八、[阅读](http://www.5ykj.com/shti/" \t "_blank)天地。（20分）**

**（一）课内阅读(8分)**

从理论上说，宇宙是无限的。地球只是太阳系中的一颗行星，而太阳系只是银河系中一个极小的部分，银河系又是宇宙的沧海一粟( lì sù )。整个银河系中有几千亿颗恒星，类似( sì shì )太阳系这样的天体系统为数不少，其中肯定有与地球类似的行星。可以( 推 猜 )测，地球绝不是有生命存在的唯一天体。( 但是 而且)，人类至今尚未找到另外一颗具有生命的星球。

1.在括号里选择正确字音或字形打“√”。(4分)

2.用“\_\_\_\_\_\_\_”在文中画出中心句，用“﹏﹏﹏﹏”在文中画出比喻句。(2分)

3.把“地球、宇宙、太阳系、银河系”按从大到小的顺序排列。 (2 分)

**（二）课外阅读（12分）**

雾

雾是一种常见的天气现象。秋冬时节当低层大气中的水汽达到饱和状态时，低层大气中出现的水汽凝结物悬浮在空中，并使能见度的水平距离小于1千米，气象学上把这种天气现象称为雾。

雾是怎样形成的呢?原来，空气中能容纳一定量的水汽，气温越高，空气中所能容纳的水汽越多，反之越少。白天的温度一般比较高，空气中可容纳较多的水汽;到了夜晚，地面热量的散失，使地面温度下降，同时影响接近地面的空气层，使空气的温度也降低，当温度低到空气不能容纳原先所有的水汽时，过剩的水汽便凝结成小水滴或小冰晶，浮游在近地面的大气中，雾就形成了。

大雾天气对交通影响很大。在大雾天气，飞机不能起飞和着陆，汽车、船舶等也因能见度低而容易发生交通事故。雾对农业生产也有一定的危害。如果连续数天大雾，将使农作物缺乏光照，进而影响生长，诱发病害。如小麦抽穗时遇上连续3天以上的大雾，就容易引起赤霉病。雾对人体健康也有一定的危害。据测定，雾滴中含有的对人体有害的酸、碱、盐、胺、酚、尘埃、病原微生物等物质的比例，比通常的大气水滴高出几十倍。人们如果在雾中活动，就会吸入雾中的这些有害物质，从而可能诱发或加重气管炎、咽喉炎、结膜炎等诸多疾病。

既然雾给人们的生产生活带来不利的影响，那么怎样才能消除它呢?

针对雾形成的过程，我们可以进行人工消雾。所谓人工消雾就是指用人工影响的方式消除局部区域的雾滴以提高能见度的方法。一般采用三种方法:一是加热法。对小范围雾区采取一定的措施，加热空气使雾滴蒸发而消失。二是吸湿法。播撒盐、尿素等吸湿物质颗粒作为催化剂，产生大量凝结核，使雾滴在凝结核上凝结成大水滴形成降雨或降雪，从而达到消除的目的。三是人工搅动混合法。用直升飞机在雾区顶部缓慢飞行，把雾顶以上的干燥空气驱赶下来与雾中空气混合，促使雾滴空气驱赶下来与雾中空气混合，促使雾滴蒸发消失。2002年12月，陕西就曾通过播撒液态二氧化碳来改变雾的存在形式，使其变成雪后降落。经过现场勘察，在第一次作业20分钟后，距离作业现场下风方1.2千米处开始降雪，降雪时间持续约3小时。降雪后有效区域内能见度由原来的不足20米增加到了300米。

1.给下列词语中划线的字注音。(1)着陆( )(2)缓慢( )（2分）

2.用自己的话概括雾是怎样形成的。（不超过50字）（ 3分）

3.文章第三自然段中划线的“容易”能否去掉？请说出理由。（2分）

4.文章第三自然段从哪些方面说明了雾的危害？（3分）

1. 文章第五自然段画线部分运用了什么说明方法？简要分析它的作用。（2分）

**九、习作（30分）**

一个小小的竹节人玩具，给作者的童年带来了无尽的欢乐。在生活中，能给我们带来快乐和美好的事物还有很多，什么让你的生活更美好呢？是音乐，因为茶余饭后听听音乐，唱唱歌,会让我放松、开心；是种花，种子种下去等它们发芽，看它们慢慢长大有一种成就感；是阅读，课外阅读开阔了我的视野,丰富了我的知识,我的生活从此变得多姿多彩……结合自己的生活体验，请以“ 让生活更美好”为题完成这次习作。

要求：1、将题目补充完整；2、表达出真情实感；3、字数不少于450字。

**2020-2021学年第一学期六年级语文第三单元试卷答案及解析**

**一、**豁开、疙瘩、颓然、磁场、磕破、揭开、抵御、沮丧

**【解析】**本题重点考查学生对拼音及多音字的掌握情况及书写，能不能在脱离了具体的语言环境后整齐地书写出词语。

**二、**1.望 （忘） 2.叙 （序） 3.攻（功） 4.耽（眈）

**【解析】**本题考查学生对词语的掌握情况，识别并能够改正错别字，增强规范用字的意识。

**三、**1.仍然 2.俨然 3.亲密 4.紧密 5.因为……所以…… 6. 只要……就…… 7.虽然……但是……

**【解析】**本题考查近义词辨析和关联词语的应用能力，解答第1、2小题时，先辨析近义词“俨然”和“仍然”的区别，“俨然”这里突出宛然，仿佛之意；“仍然”这里突出某种情况持续不变。解答第3、4小题时，先辨析近义词“亲密”和“紧密”的区别，“亲密”这里形容人与人之间的情感近；“紧密”这里突出事物关系密切。解答第5、6、7小题时，先要读句子，分析句子前后之间的关系，然后根据语言环境，做出判断。第5小题的句子为因果关系，第6小题的句子为条件关系，第7小题的句子为转折关系。

**四、**1.A 2.C 3.B

**【解析】**本题考查的是常见修辞手法的辨析、判断，能结合具体的语言环境体会修辞手法的作用。（1）把“母亲”比作“绿叶”，把“我”比作“鲜花”；（2）弄懂反问的特点是只问不答，但答案就在问句之中；（3）拟人是把事物人格化，把本来不具备人的一些动作和感情的事物变成和人一样，句子把“挺着肚子”的竹节人当作人来写。

**五、**1.呼救声打破平静。

2.说起长城，没有人不承认是个奇迹。

3.为了避免再发生类似的安全事故，学校加大了安全巡察力度。/为了不发生类似的安全事故，学校加大了安全巡察力度。

4.那些奋战在抗疫一线的白衣天使值得我们尊敬。

5.一位警察向我们敬了个礼说，交通法规人人都必须遵守，请我们过马路时走人行横道。

**【解析】**本题考查学生缩写、改写和修改句子的能力。缩句要会提炼句子主干；改写要明白哪些种类的句子改写之后意思相同；修改病句，首先要对句子进行朗读，分析句子在用词及逻辑关系是否正确，来判断有无语病；直述句改转述句要对人称进行修改，改写完句意不变。

**六、**1.等闲识得东风面 朱熹 春日

2.材料一 材料三 材料四

3.女娲补天 共工触山 后羿射日

4.温度 水分 大气

**【解析】**1.本题考查的是学生识记诗句的能力，对重点字词能正确记忆。 2.本题考查学生根据不同的阅读目的，选择相应的阅读内容，采取不同的阅读方法。 3.本题根据课文《宇宙生命之谜》中的“嫦娥奔月”引申出“四大古代神话故事”， 考查学生课外阅读知识的积累和运用。4.本题考查学生有目的地阅读，考查学生对课文说明性知识的提炼和记忆能力。

**七、**内容得当、具体，语句通顺即可。示例：1.做好个人防护，正确佩戴口罩。2.要注意卫生，在外面千万不能用手揉眼睛或者摸口鼻，而且要注意勤洗手。3.要加强体育锻炼，增强免疫力。4.不挑食，注意营养均衡，保障充足的睡眠时间。5.如有发烧、咳嗽等症状，一定要和家长及时去医院就医。

**【解析】**本题考查学生即兴发言的能力。解答时，我们首先要结合题目给出的语境，明确发言要围绕“预防新冠病毒的注意事项”展开;其次在作答时要结合自己的生活实际，贴近主题，做到按要求表述，内容得当、具体，语句通顺。

（一）1.sù si 猜测 但是

2.中心句：从理论上说，宇宙是无限的。 比喻句：银河系又是宇宙的沧海一粟。

3.宇宙、银河系、太阳系、地球

**【解析】**1.本题考查学生对字音的掌握，区别形近字和多音字，对词语“推测 猜测”的区分。“推测”指根据已经知道的事物来想象不知道的事物，有一定的思维逻辑判断，客观性强，而“猜测”是凭某些线索推断猜度，侧重于猜，逻辑性较弱，人的主观想象强。

2.本题考查中心句和比喻句。中心句是一篇文章中处于中心地位的句子。它在全文(全段)中起主导作用，是全文(全段)中非常重要的句子。特点:（1）在开头的中心句起概括和总述作用；（2）在中间的中心句起承上启下作用；（3）在结尾的中心句起归纳和总结作用。（4）起强调和增强印象作用的中心句一般在开头和结尾。比喻句是用具体、浅显、人们熟知的事物把抽象的事物具体表现出来，文中就是用“沧海一粟”来说明银河系在宇宙中就像大海中的一颗粟，说明宇宙是无限的。

3.本题考查的是学生的逻辑思维，能结合上下文理解词语范围的大小，抓住题目中的关键字“从大到小”的顺序来进行排列。

（二）1.(1)zhuó (2)huǎn

2.低空中的水汽因温度降低而不能被空气完全容纳，过剩水汽凝结成小水滴或小冰晶，悬浮在低空中，就形成了雾。

3.不能去掉。因为“容易”起限制作用，表示可能性大。如果去掉，所说内容就绝对化了，与实际不符。

4.文章第3段从以下三个方面说明了雾的危害：雾对交通的影响，雾对农业生产的危害，雾对人体健康的危害。

5.运用了分类别的说明方法。条理清晰地说明了人工消雾的三种方法。

**【解析】**1.考查学生对拼音的掌握。（1）是对多音字的考查，要根据语境确定读音；（2）是对三拼音节的考查。

2.本题考查学生的阅读理解能力和概括能力。在对给材料内容把握的基础上，用自己的话进行语言概括，并做到语言精炼。

3.考查理解真的词语在文中的作用。体会说明文的语言的要求的科学性、严谨性。

4.本题考查学生根据要求进行有目的地阅读，对本单元的教学的教学目标进行检测。

5.本题考查学生对说明文说明方法的掌握，理解各种说明方法的范畴，知道“分类别”的说明方法，知道恰当地运用说明方法，能提高说明语言的科学性和准确性，使说明对象更具体、更生动，让读者更明白，更清楚作者的意思。

**九、**略。

**【解析】**审清题意是写好作文的基础，本次习作为半命题作文，要求以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_让生活更美好”为题写一篇作文。看到这个半命题作文，首先要想到是什么使生活更加美好呢?朋友之间的信任，来自亲人、朋友的关爱，朋友间的友情......选择自己要写的内容，先补充题目，然后再进行构思。写作时要围绕习作中的“美好”进行，什么使生活变的美好?变得美好的过程是怎样的?在记叙事件时，要注意运用外貌、神态、动作、语言、心理等描写方法，再加上适当的修辞方法，通过鲜活的文字，再现事件发生时的场景，给读者身临其境之感。在叙述事件时，既要注意细节描写，又要加入议论和抒情，让平凡的事件具有更为深刻的意义。

例文：

《爱，让生活更美好》

爱，是一盏灯，黑暗中点亮前行的远方；爱，是一本书，冰冷中温暖渴求的心房；爱，是夏日的风，是冬日的阳，是秋日的果，是春日的雨；爱，让生活更美好。

爱，无处不在。父母对我们的疼爱，老师对我们的关爱，同学之间的友爱......满满的都是爱。 母爱，最让我感动。

蛋糕，美味、诱人，我每每听到这个词，都仿佛被它抓住了心，直咽口水....我想到了一个关于蛋糕与母爱的故事。

那天放学回家，天快黑了，月亮像被咬了一口的圆饼，高高地挂在空中。接近家的时候，我的肚子已饿得“咕咕”直叫了，我只想早点踏进家门，吃些东西，好对付这个“家伙”。

终于到家了，我的肚子“兴奋”地叫了一声，仿佛在为着马上就要吃到的东西而高兴。人饿时，是饥不择食的。正当我要问有什么吃的时，一个温柔的声音传到我的耳畔：“王宝，吃蛋糕。”什么是“久旱逢甘雨”？我此时真切地体会到了。我兴奋地抬起头，并说：“妈妈，你太好了，我正饿着呢！”我迅速接过妈妈手里的盘子，道了谢，便开始津津有味地享用起蛋糕来。

蛋糕真是好吃，色、香、味俱全，我很快地“消灭”了一大半蛋糕。正当我准备最后一口吃完这块蛋糕时，我猛然地想到了妈妈，要留给妈妈一些......

妈妈一开始就说，这是邻居家过生日时送来的蛋糕。妈妈先是推让不要，说她不吃，在邻居阿姨的一声“给你女儿吃”，妈妈才拿着的。妈妈知道我喜爱蛋糕，恰巧这时又“救”了我的肚子。

此刻，杨柳枝条依旧拂动，麻雀依旧叽叽喳喳地鸣叫着，路上的行人也依旧行走着......唯有我，一动不动，只想扑入妈妈的怀中。

妈妈的怀抱是温暖的，我是幸福的。此时，千言万语也表达不了我的心情，想起妈妈疼爱我的一幕幕，只想好好地扑入妈妈温暖的怀抱......

灯光漂白了四壁，母女幸福的剪影，融在黄昏后的夜色里。

爱，让我温暖；爱，让我感动；爱，让我幸福；爱，让生活更美好。就是因为妈妈无数次这样的举动，才使我们的母女关系更加和谐。