**部编版六年级语文上册第三单元测试卷(B卷)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
| **评分** |  |  |  |  |  |  |  |

**一、填空题**

1.看拼音，写词语。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lèi sì | tuí rán | dà bù liú xīng |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| shén mì | cí chǎng | wàng hū suǒ yǐ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**二、单选题**

2.下列加点字注音没有错误的一项是（    ）

A. 豁开（huò）         叉腿（chà）       轨道（guǐ）  
B. 沧海（chāng）     气氛（fèn）       海盗（dào）  
C. 一绺（liǔ）         俨然（yǎn）       鏖战（áo）  
D. 鳌头（áo）          轮廊（guō）       废墟（xū）

3.下列词语书写全对的一组是（    ）

A. 嵌入    斑点    抵御   大步留星                            B. 抽屉    干燥    因素    别出心栽  
C. 雕刻    神秘    枯萎   弄巧成拙                            D. 趴下    蹲着    疲卷    忘乎所已

4.下列句子中标点符号使用完全正确的一项是（    ）

A. 进了太和门，就来到紫禁城的中心……三大殿：太和殿、中和殿、保和殿。  
B. 太阳辐射和云层造成的“温室效应”，使得金星表面温度极高。  
C. 给成功者一个微笑，那是赞赏，给失败者一个微笑，那是鼓励。

5.下列句子中，加点词语使用不恰当的一项是（    ）。

A. 圆明园中，有金碧辉煌的殿堂。也有玲珑奇巧的池馆水榭。  
B. 雪片跟冷风把人们关进屋里．连门板都上得严丝合缝。  
C. 他只会装些对工作有用的东西，并将这些东西分门别类，放置得井然有序。  
D. 班会上，大家深刻反思了这次比赛失利的原因，教室里一派庄严肃穆的气氛。

6.下列说法不正确的一项是（    ）。

A. 《竹节人》全文都在为我们详细介绍竹节人的制作和操作方法  
B. 地球之外是否有生命存在，是人类还在探索的宇宙之谜  
C. 《故宫博物院》的四个材料从不同角度介绍了故宫的相关情况  
D. 阅读时要先想想阅读目的，再有针对性地选择合适的阅读方法

7.下列句子没有语病的一项是（   ）。

A. 体育健儿们纷纷表示要充分发扬水平，取得佳绩。  
B. 为了防止结核疫情不再反弹，上级要求各学校加强管理，制定严密的防范措施。。  
C. 在阅读文学名著的过程中，使我明白了许多做人的道理，感悟了人生真谛。  
D. 在天安门前璀璨的华灯下，我又想起这位亲爱的战友来。

**三、语言表达**

8.按要求完成句子练习。

（1）偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不能从我们肩膀上探过来。（写一个人对某件事入迷的样子）

（2）在湛蓝的天空下，那金黄色的琉璃瓦重檐屋顶，显得格外辉煌。（缩句）

（3）为了揭开火星神秘的面纱，使科学家们决定利用探测器对火星作近距离的观测。（用修改符号修改病句）

（4）这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，不能不令人惊叹。（改为反问句）

**四、语段阅读**

9.阅读课文片断，回答问题。

    ①哪些天体上可能有生命存在呢？这个天体又必须具备什么样的条件呢？人们了解了生命起源的过程之后，认为至少应有这们几个条件：一是适合生物生存的温度，一般应在-50~150℃之间；二是必要的水分；生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关，没有水，也就没有生命；三是适当成分的大气，虽然已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存，但氧气和二氧化碳对于生命的存在是为重要的；四是要有足够的光和热，为生命系统提供保障。

    ②根据这些条件，科学家首先对太阳系除地球之外的其他进行了分析。水星离太阳最近，朝向太阳的一面表面温度达到300～400℃，不可能存在生命。金星是一颗缺氧、缺水，有着浓厚云层的行星，太阳辐射和云层造成“温室效应”使得金星表面温度极高，不可能有生命存在。木星、土星、天王星和海王星离太阳很远，它们的表面温度，一般都低于-140℃，因此，也不可能有生命存在。

（1）片段①和②主要从\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_两方面介绍了宇宙生命之谜。

（2）第①段提到“条件”有四个：适合生命生存的温度、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）水星上存在生命吗？为什么？片段中哪句段话能给出答案？

（4）第②段中“它们的表面温度，一般都低于-140℃”中的“一般”一词能否删去？

**五、现代文阅读**

10.课外阅读，回答问题。

低温世界中各种物质会呈现奇特的景象。零下194℃时，空气会变成浅蓝色的液体，叫作“液态空气”。若把梨放在液态空气里浸泡，它就会变得像玻璃一样脆；若把鸡蛋、石蜡放在液态空气里，它们则会像萤火虫似的发出荧光。在零下100℃到零下200℃时，汽油、煤油、水银、酒精都会变成硬邦邦的固体；二氧化碳则变成了雪白的结晶体；平时富有弹性的橡皮变得很脆；钢铁也变成了“豆腐”……人们利用许多物质在低温下变脆这一特性，发明了一种低温粉碎技术。现代城市中充斥着各种废物，如废汽车、废轮胎、废塑料、废钢铁等。在应用低温下液氨冷却处理后，这些物质的抗冲能力大大降低，呈现脆性龟裂，给粉碎创造了极有利的条件。这种低温粉碎方法还用于粉碎肉类，能做到骨、皮、肉一次性干净利索地分离。

低温世界还是农业生产中除虫灭害的得力助手。人们以往在田鼠的洞穴中注入化学农药灭鼠，这种方法不仅花钱多，而且会使土壤受损。改用低温农药后，将少量液氨注入鼠穴中，由于低温液氨是高压缩状态，释放之后，在穴中其体积急速扩大700至800倍，随即汽化后的氨以相当快的速度从洞中向外推出，把穴中的空气排净，致使田鼠窒息而死。低温农药无害、快速、有效，已引起广大农民的关注。

低温技术能快速打捞沉船。常规打捞沉船的方法是将高压气体压入，使船内积水排出，沉船得到浮力而露出水面，但这种打捞法要花一整天。采用低温打捞，只要向船舱灌入液氨，低温液氨便会爆炸般地膨胀，产生的高压气体使舱内积水迅速排出。英国一家低温公司将船只沉入英吉利海峡9米深的海水中，然后把近20升液氨压入沉船舱内，仅用30秒钟，就使沉船露出了水面。

随着科学技术的迅速发展，低温世界将更多地为人类造福。从食品保存到生命冷冻，从工业生产到尖端超导技术等各个方面，都会有低温世界的奇迹。

（1）根据内容，给短文定一个题目，最恰当的是（    ）

A.低温世界与高温世界  
B.奇特的景象  
C.低温世界的奇迹    
D.低温技术的应用

（2）低温打捞与常规打捞方法相比，最大的优点是（    ）

A.低温打捞成本低。      
B.效率高，节省时间。  
C.安全可靠。         
D.不需要人工操作。

（3）短文第3自然段画波浪线的句子使用了哪些说明方法？（    ）

A.列数字、打比方      
B.作比较、举例子  
C.列数字、举例子      
D.下定义、分类别

（4）用低温灭鼠的原理是什么？请根据短文第2自然段的内容概括回答。

（5）请发挥自己的想象，说一说科技的发展带给你的感受。

**六、写作题**

11.习作与表达。

我本来可以放弃，却咬牙坚持了下来；我本来可以沉默，却勇敢地发出了自己的声音；我本来可以争取，却因犹豫而错过；我本来可以面对，却因胆怯而逃避……每个人或多或少都会有类似的经历，也许，这就是成长过程中的喜悦与烦恼。请以“我本来可以…….”为题，写一篇400字以上的文章，注意将事情写完整、清楚，并表达出当时的感受。

**答案解析部分**

1.类似；颓然；大步流星；神秘；磁场；忘乎所以

2.C

3.C

4.B

5.D

6.A

7.D

8.（1）他全神贯注地看着书，完全进入书中的世界。他一边看一边咯咯地笑个不停，好像自己就是书中的主人公。  
（2）屋顶显得辉煌。  
（3）为了揭开火星神秘的面纱，科学家们决定利用探测器对火星作近距离的观测。  
（4）这样宏伟的建筑群，这样和谐统一的布局，怎能不令人惊叹呢？

四、语段阅读

9.（1）生命存在的条件；是太阳系除地球处的行星上是否有生命。  
（2）必要的水分；适当成分的大气；足够的光和热。  
（3）水星离太阳最近；朝向太阳的一面表面温度达到300～400℃；不可能存在生命。  
（4）不能；因为“一般”指大多数|也有个别的低于可高于这个温度。

10.（1）C  
（2）B  
（3）B  
（4）低温液氮释放之后体积会急速扩大,能把鼠穴中空气排净,使田鼠窒息而死。  
（5）略

11.本来我可以放弃  
       早晨，太阳从东方升起来了，柔和的阳光掠过我的脸庞，我睁开朦胧睡眼，准备迎接新的一周。  
       阳光是那么温暖，照在我的课桌上。今天我们班要选取参加200米短跑参赛人员，当老师问：我们班谁跑的最快？话音未落，全班同学的目光齐刷刷地望着我，我的脸颊顿时如火烧云般火辣辣的。我抬起头，看见无数期待的目光。老师又问我：“张皓宇同学，你愿意参加么？”我深吸一口气，闭上眼睛，郑重摇了摇头，我这一举动，使班上发生了“大爆炸”。老师示意大家安静下来，又不解得问我为什么？老师的声音那么温柔，就像那一缕缕阳光。  
      “我的心理已经留下了阴影，在第一次运动会上，也是200米的短跑，我骨裂过。”教室里顿时鸦雀无声，如无人时的公墓般的死寂，继而传出阵阵叹息声，大家心理都知道，全校没有人比我跑得快，如果我不去参加，我们班就像老鼠夹里的老鼠，任人宰割。  
        眼看离运动会越来越近，男子200米短跑的名单上始终是空的……  
       运动会当天，我们班笼罩着悲哀的气氛，当广播员说“男子200米短跑开始，请检录！”时，大家知道世界末日来了。这时我毅然站起来，庄重的对大家说：这两天我一直在犹豫，但是现在为了班级荣誉，我要拼这一场！瞬间，暴风雨般的掌声响起，我在这助威声中走向赛场。  
       比赛结束，毫无疑问，我得了第一名，并且把班级的团体总分提高了30分，使我们班从第四名一下子冲到了第一名，大家都为我高呼万岁！为我竖起了大拇指！我本来可以选择放弃，但我却选择了坚持！