**  
一初慧泉中学2021-2022学年九年级下学期6月语文试卷**

**第Ⅰ卷（选择题，共30分）**

一、（共9分，每小题3分）

**1．依次填入下面横线处的词语，最恰当的一组是 （   ）**

　 青少年处于人生\_\_\_\_阶段，需要像海绵汲水一样\_\_\_\_知识。广大青少年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番\_\_\_\_、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服\_\_\_\_之气，静下来多读经典，多知其所以然。

A．积蓄     吸纳  心荡神驰     焦躁

B．积累     汲取  心无旁骛     浮躁

C．积聚     汲收  心心念念     狂躁

D．积淀     吸取  心无杂念     轻狂

**2．下列各项中，有语病的一项是（   ）**

A. 湖北省始终坚持走绿色低碳发展道路，努力让绿水青山出“颜值”，金山银山有“价值”。

B. 中国支持世界贸易组织进行改革，希望它在扩大开放、促进发展方面发挥更大作用。

C. 当前中国与周边国家还存在海洋主权争端，航母的使用将加强中国有效解决问题的筹码和力度。

D．“撸起袖子加油干”既反映出中华民族走在伟大复兴路上的精神面貌，也将深刻地影响未来。

**3. 下列各句标点符号使用不规范的一项是（   ）**

A.养老服务机构要加强管理，提高服务质量，让每一位老人都能生活得安心、静心、舒心，都能安享幸福晚年。

B.法律是成文的道德，道德是内心的法律。没有道德内核的支撑，就难有良法善治；而脱离了法治环境，美好的道德也难以自行。

C.控制好自己的情绪，是一个人处世的智慧，更是必要的人生的历练，不困于心，不乱于情，方能自在安然过人生。

D.我们时代的症结在于“聪明人”太多了，多到已经有了泡沫。“聪明人”太多的社会，必然是浮躁的。

二、（共9分，每小题3分）

阅读下面的短文，完成4～6题。

**多读多写**

①  语文能力的提高要靠多读多写，长期积累，不能速战速决。

②俗传一句玩笑话，“千古文章一大抄”，就读他人文章以学习表达方法说，这句话却有相当的道理。一种意思，可用的表达方式（词语及其组织）不止一种，但不管其中的哪一种，都是由前人习用的框架描画或脱化而来。你不读，或读而不熟，有了意思，可用的表达框架茫茫然，拿起笔就难于得心应手。反之，多读，熟了，笔未着纸，可用的多种表达方式早已蜂拥而至，你自然可以随手拈来，不费思索而顺理成章。这是多读作用的初步，因而笔能达意。

③进一步，多读，熟悉各种表达方式，领会不同笔调的短长轻重，融会贯通，还可以推陈出新，把意思表达得更圆通，更生动。

④多读，所学又不只是表达方面，还有内容方面。这包括两种情况。一种是吸收“思想”。学作文，由不会而变为会，由不好而变为好，既要能写，即顺利达意，又要有所写，即有值得写的内容。这内容，说是思想也好，知识也好，至少就初期说，面壁自然悟不出，自己观察研究也所得有限。要有，就不能不吸收别人的，吸收的方法，主要当然是“读”。还有一种是学“思路”。思想，知识，其出现，其存在，都是有条理的，作文的内容必须合乎这个条理。这条理，成文之前就要有，那就是思路的条理，也就是想得头头是道，才能写得头头是道。这思路的条理也是渐渐培养成的，而培养之道，我个人的经验，就一般人说，主要是来自“学”，即读他人的。其次才是“思”，因为思，至少就早期说，绝大部分是顺着他人（所读之文）的路子走的。

⑤多读，熟了，积蓄在两方面增多，既有内容可写，又熟悉如何表达，作文的困难自然就没有了。这样，专靠多读，不多写是不是可以呢？据我所知，有的人，读的方面修养很高，却不轻易动笔，间或动笔，像是功夫还是相当纯熟。这或许就是俗语说的，“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，或者引杜甫的诗句，“读书破万卷，下笔如有神”吧？我想这意思并不完全对，或者说，话说得过于简略，以致我们理解得不全面。事实是，就是不轻易动笔的人，以及“读书破万卷”的杜甫，至少在学习的时期，也是既勤读又勤写的。读而不写，读多了，自然会写的事是没有的。多写的作用也包括两个方面。一方面，由读来的熟悉，必须通过自己的笔才能明朗、巩固，成为熟练。另一方面，写不只随着思路走，还是整理思路的过程，必须常写，内容才可以精粹，更有条理。

⑥生而好之者也许没有，培养而成为书淫、诗癖的却所在多有。我还记得老师行辈中的一些人，他们亲口说，“多年了，工作之暇，如果眼前没有书，手里没有笔，总觉得没着没落。”就这样，他们有的未及上寿，一生却读了古今中外无数著作，写了上百万字。他们没觉得烦腻，反以为乐，原因就是多年如此，成了难于改变的习惯。准此理，多读多写并非难事，办法是养成习惯，使之成为乐趣。

                                            （文/张中行，基于命题需要有删改）

4.关于“多读对学习表达的作用”，下列表述不正确的一项是（   ）

A.多读可以学习到表达一种意思可用的许多词句，然后为我所用。

B.多读便于我们将恰当的表达方式随手拈来，让表达意思更准确。

C.多读可以熟悉各种表达方式的特点，从而推陈出新，让表意更生动。

D.多读可以学习到前人的许多表达方式，便于我们写作时照搬照抄。

5. 关于“多读对学习内容的作用”，下列表述不正确的一项是（   ）

A.多读帮助我们吸收思想，从而达到“能写”，即顺利达意的境地。

B.多读帮助我们从别人的文章中，吸收有价值的写作内容。

C.多读帮助我们有条理地表达写作内容，从而写出好文章。

D.多读帮助我们学习他人的思路，渐渐培养出写作的条理性。

6. 对“多读多写”的理解，下列表述不正确的一项是（    ）

A.多读帮助我们积蓄内容、熟悉表达，所以只要读书多了自然就会写了。

B.多写不仅可以把读来的东西变得熟练，而且使写作的内容精辟有条理。

C.养成多读多写的习惯，使之成为乐趣，慢慢地就会爱上读书和写作。

D.靠多读多写来提高语文能力，是个长期积累的过程，不能速战速决。

三、（共12分，每小题3分）

阅读下面的古诗，完成第7题。（3分）

饯别王十一南游

【唐】刘长卿

望君烟水阔，挥手泪沾巾。

飞鸟没何处，青山空向人。

长江一帆远，落日五湖春。

 谁见汀洲上，相思愁白蘋。

【注释】五湖：这里指江苏太湖，位于长江下游。  白蘋（pín）：水中浮草，花白色。

7.下列对本诗内容情感的理解，不正确的一项是（   ）

A.首联写朋友乘舟而去，诗人远望烟水空茫的江面，频频挥手，表达依依惜别之情。

B.颔联写目送友人离开后，作者观察飞鸟出没，欣赏青山美景，内心的寂寞得以释然。

C.颈联写朋友的船儿沿长江远去，作者想象朋友在夕阳的湖畔观赏春色，思念悠悠。

D.尾联写诗人站在汀洲上，对着秋水蘋花出神，久久不忍归去，心中充满无限愁思。

阅读下面的文言文，完成第8～10题。（每小题3分）

二十四年，先主①为汉中王，拜羽为前将军，假节钺②。是岁，羽率众攻曹仁于樊。曹公遣于禁助仁。秋，大霖雨，汉水泛溢，禁所督七军皆没。禁降羽，羽又斩将军庞德。梁、郏、陆浑群盗或遥受羽印号，为之支党，羽威震华夏。曹公议徙许都以避其锐，司马宣王、蒋济以为关羽得志，孙权必不愿也。可遣人劝权蹑其后，许割江南以封权，则樊围自解。曹公从之。先是权遣使为子索羽女羽骂辱其使不许婚权大怒。又南郡太守糜芳驻江陵，将军傅士仁屯公安，素皆嫌羽轻自己。羽之出军，芳、仁供给军资，不悉相救，羽言“还当治之”，芳、仁咸怀惧不安。于是权阴诱芳、仁，芳、仁使人迎权。而曹公遣徐晃救曹仁，羽不能克，引军退还。权已据江陵，尽虏羽士众妻子，羽军遂散。权遣将逆击羽，斩羽及子平于临沮。

（摘自《三国志˙关羽传》，有删改）

【注释】①先主：刘备。②节钺：符节和斧钺，古代权力的标志。

8.下列对句中加点词的理解，不正确的一项是（  ）

A.拜羽为前将军，假节钺      假：凭借

B.曹公议徙许都以避其锐      徙：迁离

C.可遣人劝权蹑其后          蹑：紧随在后

D.于是权阴诱芳、仁　　      阴：暗中

9.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（  ）

**先是权遣使为子索羽女羽骂辱其使不许婚权大怒。**

A.先是权遣使/为子索羽女/羽骂辱其使不许婚/权大怒。

B.先是权遣使为子索羽女/羽骂辱其使/不许婚/权大怒

C.先是权遣使为子索羽女/羽骂辱/其使不许婚权/大怒。

D.先是权遣使/为子索羽/女羽骂辱其使不许婚权/大怒

10.下列原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(   )

A.梁、郏、陆浑一带的各路盗寇，有的遥受关羽的印信号令指挥。

B.为了拉拢孙权，曹操同意解除樊城之围后，割让江南诸郡封给孙权。

C.关羽放狠话，说回去后就惩处糜芳、士仁二人，于是他俩很害怕。

D.导致关羽兵败樊城、军队溃散的原因，是曹操利用了孙权和关羽的矛盾。

**第II卷(非选择题共90分)**

四、(6分)

11.将第三大题文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。

权遣将逆击羽，斩羽及子平于临沮。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、(26分)

阅读《儒林外史》的节选部分，完成12、13题。

蒋刑房等他说完了，慢慢提起来，说:“潘三哥在监里，前日再三和我说，听见尊驾回来了，意思要会一会，叙叙苦情。不知先生你意下如何?”匡超人道:**A**“潘三哥是个豪杰，他不曾遇事时，会着我们，到酒店里坐坐，鸭子是一定两只，还有许多羊肉、猪肉、鸡、鱼。像这店里钱数一卖的莱，他都是不吃的。可惜而今受了累。本该进到监里去看他一看，只是小弟而今比不得做诸生的时候，既替朝廷办事，就要照依着朝廷的赏罚；若到这样地方去看人，便是赏罚不明了。”

蒋刑房道:“这本城的官并不是你先生做着，你只算去看看朋友，有甚么赏罚不明?”匡超人道:“二位先生，这话我不该说，因是知已面前不妨。潘三哥所做的这些事，便是我做地方官，我也是要访拿他的。如今倒反走进监去看他，难道说朝廷处分的他不是?这就不是做臣子的道理了。**B**况且我在这里取结，院里、司里都知道的，如今设若走一走，传的上边知道，就是小弟一生官场之玷。这个如何行得!可好费你蒋先生的心，多拜上潘三哥，凡事心照。**C**若小弟侥幸，这回去就得个肥美地方，到任一年半载，那时带几百银子来帮衬他，倒不值甚么。

两人见他说得如此，大约没得辩他，吃完酒，各自散讫。蒋刑房自到监里回复潘三去了。

12．请概括选段内容。（2分）

13．从文中ABC三处画线句子的内容，可以看出匡超人具有\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的特点。（4分）

**阅读下面的文章，完成14—17题。**

**你必须逃离“打卡”**

①我很喜欢昆明的翠湖。它是昆明的灵魂，周边有很多名人故居，也有一些本地人爱吃的馆子。

②围绕翠湖一周，政府修了长达19公里的塑胶跑道。这条跑道是认真的，质量至少和大学操场里的一样好。早晚，有很多本地人在这里跑步。在跑道和湖的中间，是公园的开放区域，市民可以遛狗、打太极，随便干什么都可以。如果你要观看和体会昆明本地人的生活，在翠湖附近泡个十天半月，一定不会失望。

③但是，即便是在“五一”黄金周，那里也没有增加多少游客。在各大旅行网站推荐的“经典排行榜”中，它都进不了前五名。在所谓大数据时代,人们蜂拥到各种打卡地，而翠湖这样的好去处，反而被遗忘了。

④在香格里拉的时候也一样，就在人山人海的独克宗古城附近，有一个景色绝佳的公园。我早上9点跑步到达那里，拍下几张照片，在朋友圈引来一些惊叹。那里游客罕至，碰到的几个人，都是跑步的本地居民。我在香格里拉逗留的时间很短，但这个公园给我留下很好的印象。

⑤我们的旅行正在被手机和各种app重塑。在香格里拉吃晚饭，餐厅糟糕，服务水平低下，上菜速度奇慢；但是我也有一个惊人的发现，几桌客人没有一个表示抗议的，每个人都盯着自己的手机。当天他们一定拍了不少照片，大概都忙着修图、发朋友圈、回复消息。每个人都沉默着，显得很有耐心——我有点不耐烦，不过是因为手机没电了。

⑥这些游客所拍的照片，可能相差无几，因为他们也都遵从那些推荐的“指挥”，在有限的时间内，到那几个大众化的景点，吃点评网站上排名前三的餐厅。就连餐厅的菜单，也没有人认真观看，因为也有各种“必点”的菜品，按照上面来就行——最终，人们获得的是前所未有的标准化的旅行。

⑦这种状况，甚至在以艰苦著称的川藏线也无法避免。大数据和打卡逻辑，正在重塑318国道，你在任何一个县城或镇上停留，都有很好的手机信号，在5分钟内，就可以按照排名找到“满意的”宾馆和餐馆。过去，投宿是一大难题，你要看好几家，才找得到价格和环境都满意的房间，在高海拔地区，爬上爬下本身就是一个考验。

⑧前所未有的方便，这无疑是一大进步。但是，我们似乎也正在丢失一些珍贵的东西，那就是“在路上”给予我们的复杂感受和各种“发现”的惊喜。所谓旅行的意义，本来就像卡瓦菲斯那句诗里所说的——“愿你的道路漫长，充满奇迹，充满发现”，现在我们有了导航、有了各种推荐，而“奇迹”可能就不会再有了。

⑨我碰到的最极致的“打卡”场景，是鲁朗林海的南迦巴瓦峰观景台。南迦巴瓦峰以难以看到而著称，在观景台，你会看到为你准备好的共享望远镜,有经验的游客淡定地蹲在地上休息，并不盯着雪山的方向，“攻略说了，最佳时间要到下午5点以后,还早呢。”就连神秘的雪山，也变得如此听话了吗？我还是相信过去的传说：看到南迦巴瓦峰是好运的象征。

⑩在今天，你要想“真正旅行”一次，避开假期还不够，还要有意识地避开那些指南和推荐，尤其是避开各种“打卡地”，这可能是你旅行的第一步。或许,人间仍然公平，尽管游客多如牛毛，但是真正的旅行仍然很少，这和徐霞客的时代没有多大区别。

（作者：张丰 摘自《新周刊》2021年第11期）

14.作者认为翠湖值得“打卡”的原因是什么？请结合1-3段的内容简要概括。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.作者所谓“前所未有的标准化的旅行”是一种怎样的旅行？请结合5-6段内容作简要概括。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.作者认为“大数据和打卡逻辑，正在重塑318国道”，这样的“重塑”有何利弊？请结合7-9段内容作简要概括。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.请结合全文，简要概括怎样才能实现作者心中的“真正旅行”。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、（8分）

根据要求完成下面小题

朗读即清楚响亮地读文章，是通过语言技巧很好地再现文章内容和情感。它是把无声语言转化为有声语言的艺术。朗读在语文学习中也有不可或缺的作用。可是现在走进教室，很难听到同学们朗朗的读书声，而常常是懒洋洋的“蚊子声”。

最近，为了培养学生朗读的兴趣，语文老师组织同学们开展以“我爱朗读”为主题的综合性学习活动。

18.请你从不同的角度提出三条合理性建议，以激发同学们的朗读热情。（3分）

19. 班会课上，同学们正在热烈讨论早自习朗读的问题。有同学说：用早自习时间来朗读课文，是在浪费时间，还不如听老师多讲一些知识点，或者多练几道题呢。”你赞成这种说法吗？请简要说说你的观点和理由。（100～120字）（5分）

七、（50分）20.阅读下面的材料，按要求作文。

2月14日，在自由式滑雪女子坡面障碍赛中，因为失误，谷爱凌第一跳得分仅57.28分。但她丝毫不受影响，继续在赛场上拼搏，看似无望晋级的她最终获得银牌。

此前，谷爱凌在自由式滑雪女子大跳台最后一次滑行中冒着失去奖牌的风险，选择了突破个人极限的左侧转体1620度动作，逆转劲敌，以188.25分获得金牌。

两次比赛，谷爱凌都敢打敢拼，勇往无前，做到了最好的自己。

人生是一场搏斗。敢于拼搏，努力去战胜自己的人，才可能成为命运的主人。

请根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中道理，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。

