**长君实验中学2021-2022学年九年级下学期学科检测**



**语文参考答案**

**一、语文基础知识（20分）**

1. B 2. D 3. A 4. C 5. D 6.B

7．（1）松柏坟累累 （2）手把文书口称敕 （3）似曾相识燕归来 （4）蹴尔而与之 （5）窈窕淑女，君子好逑 （6）黄发垂髫，并怡然自乐

**二、综合性学习（12分）**

8．（4分）【寻家风】示例：（1）学习（记住）祖训；（2）向长辈（父母）学习；（3）遵守一些好规矩（日常生活中的一些规矩）。（任意答出一点得1分，共2分） 【扬家风】示例：身教 家风（2分） 9．（1）（2分）C  （2）.（2分）简•爱在童年时失去父母，幼小的简•爱寄养在舅父母家里，过了10年倍受歧视和虐待的生活。寄人篱下的生活没有简•爱屈服，她用自己的方式进行反抗，维护自己的尊严。在孤儿院，生活艰苦，院长是个冷酷的伪君子。简•爱继续遭受精神和肉体上的摧残。简•爱与同学们经过抗争，这里的生活大有改善。在桑菲尔德庄园，当得知罗切斯特15年前已经结婚时，简•爱强忍心中的痛苦和不舍，离开了罗切斯特。她爱罗切斯特，但并没有因爱而迷失方向。再次回到桑菲尔德庄园，她没有对罗切斯特曾经的隐瞒怀恨在心，面对失去财富和健康的罗切斯特，没有对他弃之不顾，而是决定与他结婚。靠着坚强的意志，善良友爱的内心，自尊自重的人格，简•爱战胜了多重苦难，最终获得幸福的人生。

10.（4分）（1）D （1分） （2）B（1分） （3）（2分）略

**三、阅读（38分）**

（一）（共4分）11. 军旅生活（军营生活、战斗场面）（1分）；为国立功的雄心壮志（爱国激情、雄壮、悲壮、壮志难酬） （1分） 12.（3分）结语只有五个字“可怜白发生”，一方面表明了前面所描述的年轻时的经历现在只是一种追忆；（0.5分）另一方面感慨自己年事已高，壮志未遂。（0.5分）现实与上文的梦境形成鲜明对照，变雄壮为悲壮，充满了作者壮志不遂的抑郁、愤慨。（1分）

（二）（共11分）13.（2分）①挤满 ②两（次） ③等到 ④偶尓

14.（4分）①曾经跑到百里以外，捧着经书向同乡有道德学问的前辈请教。 ②我虽然嘴上说不出来，（但是）心里已经默默地记住了。 15.（2分）甲文写同會生的“豪华生活”，与“我”的“缊袍敝衣”形成鲜明对比，突出“我”从读书中获得巨大快乐（或突出“我”求学的艰辛）。

16.（3分）体现了他们勤奋刻苦这一共同的优秀品质。 启示参考：历来取得成功者，大都是用自己刻苦努力换来的，我们青少年学生，正处于人生的黄金时期，应当像他们一样，勤奋刻苦的学习文化知识，为将来走向社会成为一个合格的人才奠定基础。

【乙文】译文参考：我出生六七个月的时候，乳母抱着我在书屏下边玩，有人指着之字、无字教给我。我虽然嘴上说不出来，但是心里已经默默地记住了。后来有人拿这两个字问我，即使试验十次百次，我都能准确地指出来。那么我是生来就与文字有缘了。到五六岁，就学习做诗，九岁通晓声韵，十五六岁开始知道考中进士的荣耀，就刻苦读书、二十岁以来，白天学习做赋，夜里刻苦读书，间或也学习做诗，没有空闲时间睡眠休息。甚至于嘴和舌头都生疮，手和肘都磨成茧。眸子里面总是一晃一晃的，好象飞着挂着珠，动不动就以万计。这大概是刻苦学习奋力做诗造成的，自己感到很悲哀。

（三）（共10分）17．①.网络媒体发起“崇尚英雄 精忠报国”网络互动活动。②全国中小学同步开展“崇尚英雄 精忠报国”主题活动。 ③上月底全票通过《英雄烈士保护法》。（共3分，答对一点得1分）

18.这句话点出了在社会稳定的背后，那些默默无闻的高风险岗位上的奉献者们，所付出的巨大代价；同时引发了人们对这些行业和奉献者的关注。(2分) 19.寻找英雄、崇尚英雄，更要努力成为英雄。（2分） 20.举例论证（1分）。具体有力地论证了“社会中处处是英雄”这一论点，增强了文章的说服力。（2分）

（四）（共13分）21. 【示例】（1）指生机勃勃、春意盎然、春色满园的青苔（意象）。（2）指自强不息、顽强生长、志存高远的精神（意境）。（3）抒发了我对青苔由衷的敬意和赞美之情，对青春、对人生的思考和执着追求（情感）。 22. 运用了拟人、排比、比喻的修辞手法，赋予青苔人的动作，形象生动写出青苔生长在物体上的情态和形状，表现了青苔在恶劣的生长坏境中的顽强生命力。句式整齐，增强语言气势，富有表现力。 23. B 对青苔的描写是“明线”。

24. 【示例】表现手法：象征（托物言志，借物喻入） 作者借青苔的普通、卑微，生长环境恶劣支努力生长，象征在艰苦环境中自强不息、坚韧自持、努力抗争、谦逊、高洁、不屈服于命运的千千万万的普通劳动者的精神和意志。 25. 略

