**云阳县第二初级中学九年级上期语文**

**第三次月考试卷参考答案**

1. 【答案】B A诲huì C赧nǎnD瑰guī
2. 【答案】C A噪 身 B荤 喻 D悍 贯

3. 【答案】A

有误，分崩离析：形容国家或集团分裂瓦解。望文生义。

4【答案】D

【解析】D项句式杂糅，“……的原因是”和“是……造成的”两种句式连用造成结构混乱，应删去“的原因”或“造成的”。

5【答案】（1）A （3分）

（2）与其他梁山好汉不同，鲁达几番与人争斗，皆因打抱不平。为救金氏父女，打死镇关西因而上五台山出家；为救刘太公女儿，痛打“小霸王”周通；为保护林冲，一路暗中相随，于野猪林出手相救。他虽然性急，但心思缜密；虽然粗鲁，但心地善良；他嫉恶如仇，是一个义薄云天的真汉子。（3分）

6.【分析】（1）本题考查补充语句的能力。第①空，结合此题图表的内容及“唐诗中出现了近四百种植物，几乎触及了唐人生活中遇到的所有植物种类”，可填写与诗词有关，并且与“植物是人类亲密的朋友”形成并列关系的分句。第②空，由“3463首的数量表明唐代文人大多愿意通过它寄托‘离情’”可知，应填写与柳有关的语句。第③空，由“这和它凌寒独放的特性有莫大关系”可知，应填写与梅有关的语句。第④空，由“荷桃吉祥，松竹高洁”可知，可填写“寓意美好”。意思对即可。

（2）本题考查语句排序能力。这几句写的是植物与中国文学的关系，第③句应在开头。第②句是紧承第③句的补充说明，跟在第③句后。第④句与第①句比较，第①句是紧承第④句的举例说明。并且第④句与第③②句具有递进的关系（“又让庭院气息和原野芬芳充盈其间”）。据此分析，正确的顺序是：③②④①。

（3）本题考查语言表达能力。此题一方面要了解该诗的内容和该种植物的特点、寓意；另一方面要注意是“植物的自语”，应以第一人称的角度，仿照示例进行拟写。

【解答】答案：

（1）示例：①唐诗宋词中的常客 ②柳独占鳌头 ③梅异军空起 ④寓意美好 （2）③②④①

（3）示例一：竹。我的幽深、静谧，一如诗人你淡泊、超脱的心境。

示例二：菊。我生长东篱之下，可否为你归隐的生活增添一缕馨香？

示例三：蒹葭。我“苍苍”的样子，愿疏解你寻找伊人的焦急心情。

7（1）湘水无情吊岂知（2）鸟下绿芜秦苑夕（3）人迹板桥霜（4）云横秦岭家何在？(5)月有阴晴圆缺（6）沉舟侧畔千帆过

（7）欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山 而今识尽愁滋味，欲说还休。

8.B代词，这，这样

A消失，断绝C古代罚酒用的酒杯 ，白色D古代夜间的计时单位，一夜分为五更，每更约两小时；还

9我撑着一叶小舟，裹着细毛皮衣，围着火炉，独自前往湖心亭看雪。

在湖中哪能还有您这样的人呢！

10、B

11、苏轼的“闲”，张岱的“痴”

苏轼的心境是他自己通过议论抒怀表达出来的；张岱借舟子的喃喃之语来收束全文，画龙点睛，深化意境。对此迷人雪境，“痴”情人不止“我”一个，这也是一种巧妙的侧面描写。

12.B

13. 摘香椿芽 用木做桌

14.内容上，对比衬托，以臭椿的“趾高气扬的傲慢”等特征反衬香椿树的美好，表达了对香椿树的喜爱和赞美之情；结构上，为下文以香椿树象征父亲做好铺垫。

15.“擎”“眯”“闻”“钻”“充盈”等动词，生动形象地写出云吮吸香椿香味的醉人情景，侧面描绘了香椿树香味的怡人，表达出喜悦和赞美之情。

16.①感悟到要像香椿树那样为后人留下芬芳；②感悟到要像父亲那样活得有意义、有价值，有“香气”。香椿树一年两茬献出叶子，最后即使做成桌子，仍有“繁复细密的花纹”“渗出的香气”，由此看感悟做人要奉献，要为后人留下芬芳；父亲虽然是一个手巧的木匠，但因为有放不下他的学生，他放弃了自己的职业，甘愿受贫，获得人生有价值，有意义。

17.（4分）D【**解析**】本题考查理解与分析文章内容的能力。D项错误，材料一讲述的是感冒时候没有胃口的原因，是一篇事理说明文，不是事物说明文。故选D项。

18.（4分）举例子。列举了鼻病毒、流感病毒和副流感病毒、腺病毒引起不同症状的例子，具体（真切）地说明了不同的病毒，引起的症状可能有所不同。（说明方法1分，作用3分）

19.咳嗽是感冒引发的常见症状之一，是一种呼吸道常见症状，由于呼吸道黏膜清除外界物质或黏液、分泌物的自身保护机制引起的变应性炎症。（3分）

20．（3分）“之一”起限制作用（是“一种”的意思），说明咳嗽是感冒引发的常见症状中的一种，而非全部。“之一”体现了说明文语言的准确性、严密性。（解释词语1分，表达效果2分）

21．（6分）①正确用药；②加强饮食调护，注意食补养肺（或“可适当进食一些养阴生津之品，如百合、蜂蜜、梨、莲子、银耳、葡萄，及各种新鲜蔬菜等柔润食物”）；③经常开窗流通新鲜空气：④加强体育锻炼，提高机体抗病能力。（每点2分。任答出三点即可）

