



海南华侨中学2022届初三第一次月考语文卷

参考答案

**一、积累与运用（25分）**

1.（2分）C 2. （2分）略

3.（1）（2分）**rèn**  **焕**

（2）（2分）B A

（3）（2分）示例：保持履职尽责、无私无悔的奉献精神。

（4）（2分）示例1：小林同学，参加这次活动，你有什么收获？

示例2：小林同学，你觉得青少年应该如何做才能积蓄力量，为祖国做贡献？

**【评分标准：能扣住本次活动主题提出问题，表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】**

4.（8分）

（1）宫阙万间都做了土（2）强派作蛾眉（3）年少万兜鍪（4）能谤讥于市朝

（5）山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。（6）以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

**【评分标准：每空1分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒该空均不给分】**

5.（1）（3分）

（1分）“记录”与“发现”调换位置。

（1分）在正文“踊跃投稿”后添加联系方式：稿件请发至椰海中学文学社。

（1分）将落款单位和时间调换位置。

（2）（2分）示例：①（1分）山河换新颜

②（1分） 用山河来指代我们得祖国，祖国发展越来越富强、美好。

**【评分标准：一空一分，表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】**

1. **品味与鉴赏（35分）**

（一）（5分）

6.（2分）咏雪 送别

**【评分标准：一空一分，表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】**

1. （3分）好像是一夜之间春风突然吹来，千树万树的梨花同时盛开。这两句是诗人由眼前的景色而展开的联想，以春景写冬景，以梨花喻冬雪，比喻新奇贴切，既表现了边塞特有的奇异壮丽风光，又写出了诗人的惊喜之情。
2. 文言文阅读（12分）

8.（2分）B

9.（4分）

（1）安：安身安定

（2）下：向下百姓（或人民、臣民）

**【评分标准：一空一分，表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】**

10.（4分）

（1）（2分）大大小小的案件，虽然不能件件都了解得清楚，但一定要根据自己的诚心处理。

（2）（2分）道义加深的话敌人就少了，利益多了人民就会高兴。

11.（2分）修明政治，得到人民的拥护，上下和谐。

**【评分标准：表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】**

【乙】文参考译文：

齐景公将要出兵攻打鲁国，就问晏子怎么样，晏子回答说：“不可以这样做。鲁国君主道德合宜，人民拥护他，（有）道德合宜的君主（国家就）安宁，有人民拥护君主的国家和谐，伯禽治理的功劳尚在，所以不可以攻打鲁国。攻打讲道义的国家是不吉利的，危机安全的人一定困窘。现在您喜好喝酒地治理国家，道德（不合宜）无法让国家安定，税收苛刻，下令频繁，不能安稳民心。道德不能让国家安定就很危险，政治上不和就会出大乱子。没有能够解决治理上的不足，反而想要攻打治理得很好的国家，这是不可以的，倒不如在政治上修明，等待鲁国的君主在治理上出问题。到时候，鲁国的人民离开君主，君主怨恨人民，这样之后再去攻打他，就会使得道义加深，获利不少，道义加深的话敌人就少了，利益多了人民就会高兴。”齐景公听后，说道：“说得好。”于是果然下令不攻打鲁国。

（三）名著阅读（6分）

12.（2分）英国 夏洛蒂·勃朗特

13.（2分）离开圣·约翰，去找罗切斯特。

14. （2分）示例：①小说塑造的勇敢白强、纯洁坦荡、自尊自爱敢于抗争的简·爱，给了我成长路上克服困难，勇敢向土的积极力量；②主人公简·爱在维多利亚时代等级森严，男权、神权至上的背景下敢于反抗，主张男女平等、追求人格独立的精神使我认识到做自己的艰难和重要，我从中获取了成长的力量；③从盖茨海德府受到舅妈家的侮辱到洛伍德学校的恶劣生活环境，简·爱只要有机会就会读书学习，她在逆境中从未放弃自己，这使我从中获取了成长的力量。

（四）记叙文阅读（12分）

15. （2分）①训练球员带球过人 ②让孩子在球场躺成“大”字，感受幸福

**【评分标准：每空1分，意思表达准确即可；表达欠缺酌情扣分。】**

16.（2分）心平气和是形容人心里平和，神态平静，不急躁，不生气的样子，写出了足球运动让孩子们变得成熟美好，体现了教练老吴对孩子们的有利帮助。

**【评分标准：解释加点词或写出孩子的变化得1分，写出教练老吴对孩子的帮助得1分。】**

17.（3分）

描写方法角度：运用了动作描写（细节描写）的方法，具体生动地写出了教练老吴耐心地训练孩子们带球过人的过程，表现了老吴对孩子们的用心和关爱。

修辞手法角度：运用对比的修辞手法，动作“最简单”与“重复几十遍”形成对比，突出表现了孩子们学习过程的艰难和老吴教练的耐心有爱。

**【评分标准：写出描写方法或修辞手法得1分，结合内容分析表达效果得2分；答案欠缺酌情扣分。】**

18.（3分）倒叙 造成悬念，引人入胜，引起阅读兴趣，让读者内心生发了解盲孩子李玉的话语背后故事的欲望；使文章的结构安排富有意趣。

**【评分标准：记叙顺序准确得1分，写出作用的2分；表达欠缺酌情扣分】**

19.（2分）老吴追求的幸福是帮助孩子们，让孩子们获得幸福。孩子们追求的幸福是打破因身体残疾造成的生活局限，体验生活中更多的可能，感受生活的美好。

**【评分标准：答出老吴追求的幸福和孩子们追求的幸福分别得1分；表达欠缺酌情扣分。】**

**三、思辨与探究（10分）**

20.（3分）运用了列数字、作比较的说明方法，准确、具体、突出地说明了在海南发射地球同步卫星在运载能力和卫星寿命方面地优势。

**【评分标准：写出说明方法得1分，分析说明效果得2分；表达欠缺酌情扣分。】**

21.（3分）不能删去，因为“据航天发射专家估计”表明句中所述关于航天发射场的信息是有科学依据和明确信息来源的，如果删去就不能体现信息的明确来源，所以不能删去。加点短语体现了说明文语言的严谨性和准确性。

**【评分标准：表态并准确分析作用得2分，提示加点短语体现说明文得语言特点得1分，表达欠缺酌情扣分。】**

22.（2分）D

23.（2分）示例1：“学生造”卫星成功研制和发射，令人震撼！我相信他们一定是经历了无数次尝试和失败后才获得成功的。

示例2：学生也可以参与卫星研制，体现了祖国国力的强大和科研氛围的浓厚。作为海南学子，今天我们也可以走近文昌卫星发射场，将来可以走进发射场，参与研制和发射卫星。

**【评分标准：有叙有议，表达恰当即可；表达有欠缺，酌情扣分。】**

**四、写作与表达（50分）**

**（略）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级 | A内容 | B表达 | C书写 |
| 一类卷  (50-45) | 切合题意，思想健康， 中心突出，内容充实， 感情真切。 | 构思巧妙，结构严谨，条理 清楚，语言生动，有文釆。 | 书写规范、工整、美 观，卷面整洁，格式 正确。 |
| 二类卷  (44-38) | 切合题意，思想健康， 中心明确，内容充实， 感情真实。 | 构思合理，条理清楚， 语言较生动，较有文釆。 | 书写较规范、工整， 偶有错别字，格式正 确，有少量涂改。 |
| 三类卷  (37-30) | 基本合题意，中心较 明确，内容较具体， 情感尚真实。 | 结构较完整，条理尚清楚， 语言尚通顺，有少量病句。 |
| 四类卷  (29-21) | 基本合题意，中心尚 明确，内容欠具体。 | 结构尚完整，有一定条理， 语言欠通顺，病句较多。 | 书写潦草，卷面较模 糊，涂改较多，较难 辨认。 |
| 五类卷  (20-11) | 严重偏题，中心不明 确，内容空洞。 | 结构混乱，条理不清，语言 不通，语病多。 |
| 六类卷  (10-0) | 文不对题或没有中 心，不知所云。 | 结构混乱，语病严重，文理 不顺，不能成篇。 | 乱涂乱改，字迹潦草, 卷面极模糊，无法辨 认。 |