 第四单元综合素质达标

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　时间：90分钟　满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
| 得　分 |  |  |  |  |  |  |

一、基础训练营。(38分)

1. 下列加点字的注音全部正确的一项是(　　)(2分)

A. 假扮(jiǎ) 偶尔(ér)　　　 B. 子弹(tán) 盲人(mánɡ)

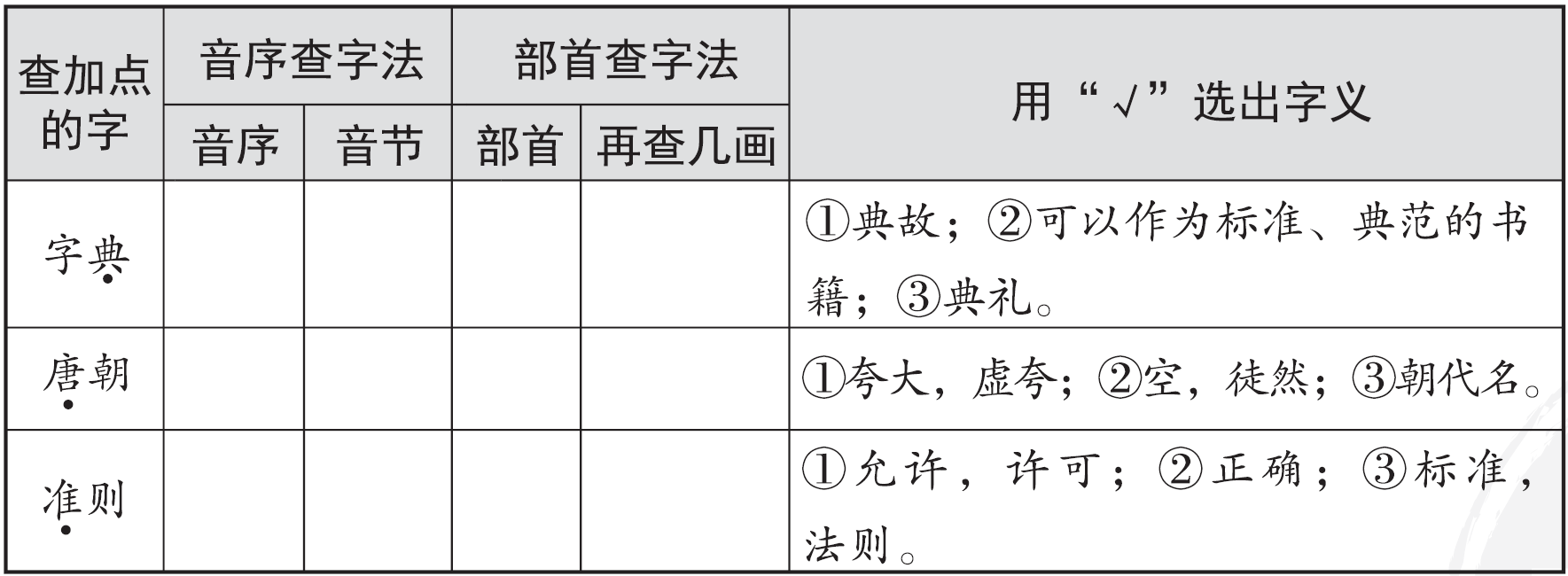
C. 中毒(zhònɡ)　 压根(yà) D. 模型(mó)　 楼阁(gè)

2. 读语段，看拼音写字词，并猜谜语。(8分)

它是一名建筑师，造房不用kǎn(　　)大树，泥沙也不用zhǔn bèi (　　　)，找个qiáng bì(　　　)或树枝，左边织来右边织，piào liɑng(　　　)新家建成了，坐在上面shài(　　)太阳，等着小虫zhuàng(　　)上来，bǎo(　　)餐一顿真省事。

打一动物：(　　　　)

3. 查字典填空。(15分)



4. 先补充词语，再完成练习。(7分)

(　 　)发(　 　)中　　　　(　 　)平(　 　)稳

(　 　)嘴(　 　)舌　　　　(　 　)(　 　)大笑

上面前三个词语有一个共同点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我还能写两个这样的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5. 按要求完成句子练习。(6分)

(1)还有比这更好听的叫声吗？(换一种说法，句子意思保持不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

①提示语在中间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②提示语在后面：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示厅。(3分)

6. 下面是老师给大家分享的老舍名字里的故事，请参与讨论。

老舍先生原名舒庆春，是父母所起。因为他出生在立春，取名“庆春”是庆贺春天到来、前景美好的意思。上学后，他为自己起了一个别名，叫“舒舍予”。这个别名取得很巧妙，他是把自己的姓拆成两部分，成为“舍予”二字。这两个字又有深意，是“舍我”——放弃私心和个人利益、奉献自己的意思。后来他取“舍予”中的头一个字，前面加一个“老”字，成为“老舍”，当作自己的笔名。

我知道老舍原名舒庆春，这个名字的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；而“老舍”这个笔名则来自他给自己取的别名“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，“舍予”的深层含义是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、课本直通车。(10分)

7. 根据课本内容填空。(7分)

(1)《小狗学叫》一文中，小狗先和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学叫，然后跟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学叫，差点被猎人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)老屋因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的请求，一直没有倒下，从中我们能体会到老屋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美好品质。

8. 日积月累：先把下列句子补充完整，再完成练习。(3分)

①人心齐，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。　　 ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其利断金。

学校举行拔河比赛，三(1)班同学通过共同努力终于夺得了冠军。班长想引用一句俗语赞扬大家，上面最恰当的是(　　)。(填序号)

四、阅读检阅台。(19分)

(一)课内阅读。(7分)

老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。”

小蜘蛛飞快地爬进屋子，在墙角织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

“小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

“没有，没有！”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答，“老屋老屋，我给你讲个故事吧！”

老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

9. 读选段中画“　　”的句子时，应(　 　)(2分)

A. 读出力不从心的语气，体现出老屋坚持不住了。

B. 读出慈祥的语气，体现出老屋对小蜘蛛的关爱。

C. 读出不耐烦的语气，体现出老屋忍无可忍了。

10. 读选段中画“\_\_\_\_”的句子，老屋没有倒，是因为(　 　)(2分)

A. 小蜘蛛不允许它倒。　　　 B. 老屋太结实了。

C. 它爱听故事，不想倒。 D. 它有一颗慈爱的心，总为别人着想。

11. 你觉得老屋会倒吗？说说你希望老屋有怎样的结局。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)课外阅读。(12分)

金色的玉米棒

①秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒。冬天来了，小松鼠想，家里的粮食不多了，小兔子是我的好朋友，去向他借一个玉米棒吧！

②“咚咚咚——”小松鼠敲门了。“吱呀——”小兔子开了门。 小兔子告诉小松鼠，那玉米棒谁也不借。小兔子送给小松鼠一把干蘑菇。

③冬天到了，雪花飘落，有一只小松鸡抖抖口袋，发现剩下的粮食不多了。他想，小兔子是我的好邻居，去向他借玉米棒吧！

④“咚咚咚——”小松鸡敲门了。“吱呀——”小兔子开了门。小兔子告诉小松鸡，那玉米棒谁也不借。小兔子送给小松鸡一碗小豆子。

⑤春天来了，小溪里的冰融化了，泥洞里的小刺猬一觉醒来，肚子饿极了。他想：我帮小兔子干过活儿，找他借个玉米棒准行。

⑥“咚咚咚——”小刺猬敲门了。“吱呀——”小兔子开了门。

|  |
| --- |
| 读到这里，我的预测是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  我的依据是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

⑦一场淅淅沥沥的春雨过后，小兔子在门前挖了一个个小坑，他剥下黄澄澄的玉米粒，一颗颗种下。

⑧秋后，小兔子收获了好多好多金色的玉米棒。他送一筐给小松鼠，送一筐给小松鸡，送一筐给小刺猬。大家过了一个快快乐乐的冬天。小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来。

⑨你知道小兔子为什么不把玉米棒借给任何人了吧！

12. 了解内容。(6分)

(1)故事是按照“秋后→\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_→秋后”的时间顺序写的。

(2)故事中，\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_向小兔子借玉米棒，虽然小兔子当时没有借，但第二年秋后，小兔子给他们各送了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13. 边读边猜。(4分)

(1)读了开头第一句“秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒”，我猜想，小兔子藏了三个最大的玉米棒是为了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。读了全文，我知道小兔子是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以藏了三个最大的玉米棒。(2分)

(2)联系上文预测一下：小刺猬找小兔子借玉米棒，小兔子会怎么做？请把你的预测和预测依据写在文中方框里的横线上。(2分)

14. 理解运用。(2分)

秋后，小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来，他们是打算\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

五、习作百花园。(30分)

15. 有一只小兔子，它总嫌自己的尾巴太短，耳朵太长。有一天，它终于想出了一个办法。它用一根绳子在耳朵上打了一个蝴蝶结，又在尾巴上系上了一个和尾巴颜色一样的气球……猜猜后来发生了什么事情，请你发挥想象，续写故事。

第四单元综合素质达标

一、1. C

2. 砍　准备　墙壁　漂亮　晒　撞　饱　蜘蛛

3. D　diɑn　八　6　 　T　tɑnɡ　广　7　 　Z　zhun　冫　8　 

4. 百　百　四　八　七　八　哈　哈

含有数字　示例：十全十美　七上八下

5. (1)没有比这更好听的叫声了。

(2)①“哎呀！”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”　②“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”狐狸说道。

二、6. 庆贺春天到来、前景美好　舒舍予　放弃私心和个人利益、奉献自己

三、7. (1)小公鸡　杜鹃　打中

(2)小猫　老母鸡　小蜘蛛　乐于助人

8. ①泰山移　②二人同心　①

四、(一)9. B　10. D

11. 示例：我觉得老屋不会倒。我希望老屋帮助过的小动物们可以一起把老屋修补修补，让它不再那么破旧。

(二)12. (1)冬天　春天

(2)小松鼠　小松鸡　小刺猬　一筐玉米棒

13. 示例：(1)留着自己吃　把玉米棒当作种子，要种出更多的玉米棒

(2)小兔子不会把玉米棒借给小刺猬　小松鼠和小松鸡去找小兔子借玉米棒的时候，小兔子都没有借给他们

14. 来年春天也把玉米粒种下，等着秋天收获很多玉米棒

五、15. 思路点拨：这篇作文和本单元的主题“学习预测”是相通的。在写之前，可以先想一想下面几个问题：小兔子的短尾巴、长耳朵究竟有什么作用？在耳朵上打蝴蝶结、尾巴上系上气球后，小兔子的生活会发生什么变化？小兔子最初的意图会不会实现？可以用对话的形式来写，这样会让你的故事更有意思。

例文略。