**三年级上册第四单元检测卷**

学校 班级 姓名 等级

**知识乐园**

**一、看拼音，写词语。**（5）

cè suí tuǐ chāo zhì

推（ ） ( )意 双（ ） （ ）常 大（ ）

bō dài jiǎn yuè jù

传（ ） 纸（ ） （ ）少 （ ）读 玩（ ）

**二、加偏旁组成新字，并组词。**（6）

——（ ） ——（ ） ——（ ）

平 我 交

——（ ） ——（ ） ——（ ）

**三、选字组词。**（6）

燥 躁 操

做（ ） 急（ ） 干（ ）

辨 辫 瓣

花（ ） （ ）子 分（ ）

**四、补充下面的词语。**（9）

（ ）（ ）迢迢 准（ ）无（ ） 含（ ）一（ ）

欣然（ ）（ ） 争（ ）斗（ ） （ ）（ ）朵朵

确确（ ）（ ） 挤（ ）挤（ ） 逆（ ）而（ ）

**五、选词填空。**（6）

依然 果然 居然

1.风筝做好了，却什么也不像，我们（ ）快活。

2.商人按照老人的指点找，（ ）找到了走失的骆驼。

3.小明平时学习很差，这次他（ ）考了90分。

陆续 继续 连续

1.大雨（ ）下了三天三夜，第四天黎明才停下来。

2.这些花在二十四小时之内（ ）开放。

3.我吃完晚饭，又（ ）写家庭作业。

**六、写出带点字的反义词。**（8）

1.他的话好象温暖的阳光，融化了我（ ）的心。

2.失败是（ ）之母。

3.我们要时刻注意安全，不要做（ ）的游戏。

4.他的外表是（ ）的，但心灵是丑陋的。

**七、修改病句。**（8）

1.在家里写作业。

————————————————————————————

2.五颜六色的红旗在迎风飘扬。

————————————————————————————

3.全校师生和老师都参加了会议。

————————————————————————————

4.蜜蜂靠的不是超常的记忆力，还是一种我无法解释的本能。

————————————————————————————

**八、将下列排列错乱的句子整理成通顺的文章** 。（5）  
（ ） 湖上横跨着一座美丽的天鹅桥，就像一根腰带系在那里，把天鹅湖   
打扮得更加美丽。   
（ ） 树下是一片嫩绿的草地，草地上零零星星缀着红的、黄的、蓝的小   
野花，远远看去就像缀着绿色图案的绿缎子。   
（ ） 她在微风吹动下，舒展着柔软的腰肢，拂动着细长的手臂，迎风起   
舞。   
（ ） 天鹅湖是个圆形的湖，湖水清可见底，碧绿发亮，好像一块无暇   
的翡翠。   
（ ）湖的四周是郁郁葱葱的树木，其中最引人注目的是低垂着头的柳树。

**开卷有益**

**一、课内阅读**（9）

（一）

一天，我在我家花园的蜂窝了捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。为了（证实 证明）飞回花园的蜜蜂是我放的，我在它们的背（bèi bēi）上做了白色的记号。然后，我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里多路，打开纸袋，把它们放出来。那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候起风了，蜜蜂飞得很低，几（jī jǐ）乎要触到地面，大概这样可以（减少 减轻）阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到（遥远 很远）的家乡呢？

1.用“﹨”划掉括号内不正确的读音和词语。（5）

2.把短文中画“ ”的句子改成肯定句。（2）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.“我”为什么把蜜蜂放在纸袋里走了两里多路再打开？（1）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.你认为文中的“我”有怎样的精神？（1）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、课外阅读**（12）

（二） 蜻蜓

晚饭后，我和姐姐正在门口乘凉。忽然飞来一只大蜻蜓，落在一棵大树上。我悄悄地去把它捉住。大蜻蜓真漂亮，两个眼珠圆溜溜，亮晶晶，一对红翅膀不住地扇着。我真喜欢它，就拿着它玩起来了。

姐姐看见了，大声喊：“快把蜻蜓放了，它是益虫！”我听了姐姐的话，想到益虫对人类的好处，就把它放了

1.全文有（ ）个自然段。（1）

2.在括号里填上合适的词语。（2）

一只（ ） 一对（ ） 两个（ ） 一棵（ ）

3.用音序查字法查下面的字，再填表。 （5）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 要查的字 | 读音 | 查大写字母 | 部首 | 再查几画 | 组词 |
| 益 |  |  |  |  |  |
| 类 |  |  |  |  |  |

4.用“ ”画出描写大蜻蜓漂亮的句子。（2）

5.“我”为什么把大蜻蜓放了？（2）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**笔下生花**

每位同学都有自己的爱好、兴趣。有的同学喜欢唱歌，有的同学喜欢跳舞……这次请同学们向大家介绍一下自己的爱好和特长，或者写一写与自己的爱好、特长有关的事情。（26）

**智慧加油站**

本次测验我可以获得

如果你对自己的表现很满意，可以写一句鼓励自己的话；如果你觉得自己还有需要巩固和提高的地方，可以把它写在下面，也可以把自己今后努力的目标写下来。

**知识乐园**

一、测 随 腿 超 致 播 袋 减 阅 具

二、评（评论） 饿（饥饿） 校（学校）

苹（苹果） 俄（俄国） 咬（咬住）

三、做操 急噪 干燥 花瓣 辫子 分辨

四、千里迢迢 准确无误 含笑一现

欣然怒放 争奇斗艳 鲜花朵朵

确确实实 挤来挤去 逆风而行

五、1、依然 2、果然 3 、居然

1、连续 2、陆续 3、继续

六、1、寒冷 2、成功 3、危险 4、美丽

七、1、我在家里写作业。

2、鲜艳的红旗在迎风飘扬。

3、全校师生都参加了会议。

4、蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。

八、2、5、4、1、3

**开卷有益**

一、1、划掉：证明 bēi jǐ 减轻 很远

2、我想，它们飞得这么低，不能看到遥远的家乡。

3、因为“我”想证实一下，蜜蜂到底有没有辨认方向的能力。

4、文中的“我”具有观察发现、探素的精神，以及严谨的科学态度和求实的科学作风。

二、1、略。 2、略 3、略

4、大蜻蜓真漂亮，两个眼珠圆溜溜，亮晶晶，一对红翅膀不住地扇着。

5、因为姐姐告诉我，蜻蜓是益虫。